UNIT 7

At the Aquarium

فى المتحف المائى (معرض الأحياء المائية)



Main Book
OR
Time Saving
اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Ask about wants — السؤال عن الرغبات
- Express comparisons — التعبير عن المقارنات
- Identify speakers in a conversation — التعرف على المتحدثين فى المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences — كتابة جمل
- Read sentences — قراءة جمل
- Vocabulary : marine animals & adjectives to describe them — تعلم مفردات لغوية : الحيوانات البحرية وبعض الصفات لوصفهم

Phonics

- Distinguish between sounds of ar and or — التميز بين أصوات الحرف ar و or
- Associate sound of letters with written form — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Comparatives — المقارنة بين اثنين

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
* العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب.

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لإتقان الوحدة.

• وكراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

اختبر CHECK



Conversation Time

SB page 1 WB page 1

Main Book OR Time Saving
اختار طريقة شرحك بالتوازن بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٢

Key Vocabulary

cute	لطيف / جذاب
great	رائع / عظيم
cashier	صراف / أمين الخزينة
aquarium	متحف الأحياء المائية
time	وقت

لاحظ

تستخدم كلمة (aquarium) بمعنى حوض للسمك أو متحف الأحياء المائية.

- It's time to + inf. حان الوقت لـ ...
- It's time to go.
- حان وقت الذهاب.

Active Vocabulary

Which ... ?	أيهما (للتخيير بين شيئين أو أكثر)؟
really	حقًا / بالفعل
well	بشكل جيد / حسنًا
all	كل
sure	متأكد
bathroom	حمّام
far	بعيد
right	يمين
straight	بشكل مستقيم
dad = father	أب
Excuse me.	معذرةً.

لاحظ

* حرفى (gh) فى كلمة (straight) و (right) صامتان (silent) لا ينطقان.
* حرف (a) فى كلمة (all) ينطق مثل صوت حرف (o)

- Go straight.
- تستخدم بمعنى (سر فى خط مستقيم).
- on the left.
- تستخدم بمعنى (على جهة اليسار).

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة		Irregular Verbs أفعال غير منتظمة	
Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
want يريد	wanted	know يعرف	knew
look for يبحث عن	looked for	take يأخذ	took
		get يحصل على	got
		go يذهب	went

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Make up your mind.	١. اتخذ قرارك.
2. over there	٢. هناك
3. I don't know.	٣. لا أعرف.
4. Not really.	٤. ليس بالفعل. / ليس حقيقى.
5. No problem.	٥. لا توجد مشكلة.

Exercise on Vocabulary

● Circle the odd word and replace it with a correct one :
ضع دائرة حول الكلمة المختلفة واستبدلها بكلمة صحيحة.

1. go - want - get - sure (..................)
2. left - cashier - teacher - farmer (بنى سويف - سمسطا ١٥ / ٢) (..................)
3. get - How - When - Where (الغربية - السنطة ١٨ / ٢) (..................)
4. on - over - in - do (..................)
5. Sokkara - Samir - Kareem - Samy (الدقهلية - بلقاس ١٩ / ٢) (..................)

At the Aquarium في معرض الاحياء المائية

• **Characters** شخصيات المحادثة



Father
أب



Girl
ابنته

• **Topic** موضوع المحادثة

A father and his daughter are at the clothes shop. The girl wants to buy a T-shirt. It's time to go, so her father wants her to make up her mind.

أب وابنته فى محل لبيع الملابس. تريد ابنته أن تشترى تى شيرت. وحان وقت الذهاب. لذلك يطلب منها والدها أن تتخذ قرارًا.



(A) Listen and repeat. استمع وردد

1



Which one do you want ? — الأب : أيهم تريدين ؟



Oh, I don't know. They're all cute. — البنت : أوه، لا أعرف. كل أشكالهم جذابة.

2



Well, it's time to go. Please , make up your mind. — الأب : حسنًا، حان وقت الذهاب. من فضلك، اتخذى قرارك.



Um, okay. I'll take this one. — البنت : حسنًا. سآخذ هذا.

3



Are you sure ? — الأب : هل أنت متأكدة ؟



Yes, I am. — البنت : نعم، أنا متأكدة.

4



Great. Let's get it. — الأب : عظيم. هيا نشتريه.



Dad, the cashier is over there. — البنت : يا أبى ، الصراف هناك.

Language Functions



1

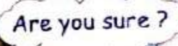
- عند سؤال شخص ما عن إختيار شىء ما من عدة أشياء نستخدم :
- Which one ... ? ... ؟ أي (للتخيير) -
- عند الشعور بالحيرة والتردد فى الإختيار نستخدم :
- Oh, I don't know. (لا أعرف.)



2

- عند الطلب من شخص ما أن يتخذ قرارًا نستخدم :
- Please, make up your mind.
- عند اختيار الشخص لشىء ما نستخدم :
- Okay. I'll take this one.







3

- عند سؤال شخص ما عما إذا كان متأكدًا من شئ ما نستخدم :
- Are you sure ?
- هل أنت متأكد ؟
- وللإجابة نستخدم :
- Yes, I am. — نعم أنا متأكد.



4

- عند اقتراح شىء ما نستخدم :
- Let's + inf. مصدر الفعل
- Let's get it.
- هيا بنا نحصل عليه/عليها.



Exercise on Language Functions

● **Listen and complete :** استمـع إلى معلمـك واكمـل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Soha : Which one do you want ?

Heba : Oh. I don't know. They are (1) .... cute.

Soha : (2) .... you make up your mind, please ?

Heba : Okay. I'll take this one.

Soha : Are (3) .... sure ?

Heba : Yes, I (4) ....

(الأقصر - إسنا ١٩ م)

B Listen and point to the speakers.

استمع الى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر الى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.



Excuse me. I'm looking for the bathroom. Is it far ?

معذرة. أنا أبحث عن الحمّام. هل هو بعيد ؟



Not really. Go straight. It's on the left.

ليس بعيد جدًا. سر فى خط مستقيم. إنه على اليسار.



Thanks. شكرًا.



No problem. لا توجد مشكلة.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

A : Which (1) .... do you want ?

B : I don't (2) .... They are all cute.

A : Can you make up your (3) .... , please ?

B : Okay, I'll (4).................. this one.

A : Are you sure ?

B : Yes, I am.

(جنوب سيناء - أبو ديمة ١٥ م)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d : اختر الإجابة الصحيحة :

1. Excuse me. I'm .... for the bathroom.
   a. doing b. looking c. eating d. taking
2. .... one do you want ? - Oh, I don't know. (المنوفية - منوف ١٦ م)
   a. What b. Why c. Which d. When
3. SB Please, ... up your mind. It's time to go. (المنيا - مطاى ١٥ م)
   a. do b. make c. have d. get
4. Let's .... this one.
   a. takes b. took c. take d. taking

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جُمل صحيحة :

1. he - does - one - **Which** - want ? (الجيزة - البدرشين ١٩ م)

....

2. go - **Is** - time - to - it ? (مطروح - سيوة ١٦ م)

....

3. cashier - there - is - over - **The**. (الأقصر - إسنا ١٨ م)

....

4. the - on - **It's** - left.

....



Unit 7

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

انظر وأكتب فقرة من خمس جمل :

مجاب عنه في نهاية الكتاب



(الدقهلية - السنبلاوين ٢٠١٨)

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى :

1. i ll take this one

2. which one do you want , ahmed

(قنا - قنا ٢٠١٩)

Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالى

أهم الجمل التى وردت فى درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. They're all cute.
2. Please, make up your mind.
3. Okay. I'll take this one.
4. Dad, the cashier is over there.



Word & Practice Time

SB pages 2&3 WB pages 2&3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Unit 7

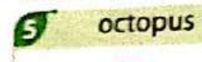
Word Time

SB page 2 WB page 2

A Listen and repeat. استمع وردد

Key Vocabulary — **Marine animals** الكائنات البحرية

1. whale — حوت
2. dolphin — دولفين / درفيل

3. eel — ثعبان البحر (نوع من أنواع السمك)
4. shark — سمكة القرش

5. octopus — أخطبوط

6. crab — سرطان البحر / كابوريا


Words and Opposites كلمات وعكسها

Word	الكلمة	Opposite	العكس
fast	سريع	slow	بطيء
big	كبير (الحجم)	small	صغير (الحجم)

Active Vocabulary

thirsty	عطشان
orange juice	عصير برتقال
favourite	مفضل
paper	ورق
litter	قمامة
sorry	آسف

لاحظ

1. عند إعطاء الأوامر بعدم القيام بفعل شيء نستخدم:

Don't + inf. (المصدر)

- Don't throw litter in the street.
- لا تلقِ القمامة في الشارع.

2. حرفي (ph) في كلمة (dolphin) ينطقان مثل صوت الحرف / f /.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular Verbs			أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
have	يتناول / لديه	had	throw	يرمي / يلقي	threw
know	يعرف	knew			

B Point and say the words. أشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها

C Listen and point. استمع وأشر

1

A : Mm. I'm thirsty.
B : What are you going to have ?
A : I'm going to have some orange juice. How about you ?
B : Hm. I don't know.



2

A : Which fish do you like ?
B : I like the blue fish.
A : Really ? I like the red fish. It's my favourite.



3

A : Joe! Don't throw paper.
B : Pardon me ?
A : Don't throw paper.
B : Sorry.





Language Functions

1 How about ... ? ما رأيك فى ... ؟ / ماذا عن ... ؟

تستخدم للاقتراح :

Mona : I'm going to have some orange juice. How about you ?
Kareem : Hmm. I don't know.

2 Pardon me ? عفوًا ؟ (لم أسمعك جيدًا)

تستخدم كأسلوب مهذب لطلب تكرار الكلام :

Teacher : Joe ! Don't throw paper.
Boy : Pardon me ?

D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة فى قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسى.

What did Sokkara find ?
ماذا وجدت سكرة ؟

Sokkara found a camera.
وجدت سكرة كاميرا.



Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. SB I like the red fish. It's my ....

a. car b. bag c. favourite d. animal

2. I'm .... I need some juice. (الهرم الشيخ - موه اه ٢.)

a. hungry b. thirsty c. okay d. careful

3. The .... is very big.

a. whale b. crab c. eel d. ant

Practice Time

SB page 3 WB page 3

A Listen and repeat. استمع وردد .

- The whale is bigger than the dolphin.

big → bigger small → smaller
fast → faster slow → slower

LANGUAGE FOCUS

1 Adjectives : الصفات

- He is a tall man. ★ الصفة تستخدم لوصف الاسم وتأتى قبله :
- The whale is big. ★ الصفة تأتى بعد (verb to be) :

2 Comparative : المقارنة بين اثنين (شخصين / شيئين) :

★ عند المقارنة بين اثنين أحدهما يزيد عن الآخر فى نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم :

(adj. صفة + er) + than

★ يضاف للصفات القصيرة (er) وبعدها (than) :

- old → older
- fast → faster

★ أما الصفات القصيرة المكونة من (مقطع واحد) ومنتهية بحرف (ساكن) مسبوق بحرف (متحرك) يضاعف الحرف الأخير ثم تضاف (er) :

- big → bigger

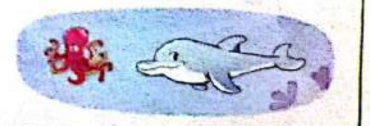


The shark is bigger than the eel.





The dolphin is faster than the octopus.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. The whale is .... the dolphin.
   a. bigger than b. bigger c. big d. biggest
2. The dolphin is .... than the eel.
   a. faster b. fast c. fastest d. the fastest
3. The octopus is bigger .... the crab.
   a. than b. then c. that d. this
4. The crab is .... than the whale.
   (البحيرة - كفر الدوار ٢٠١٨ / السويس ٢٠١٦ / البحيرة - دمنهور ٢٠١٥)
   a. slow b. slowly c. slower d. slowest

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

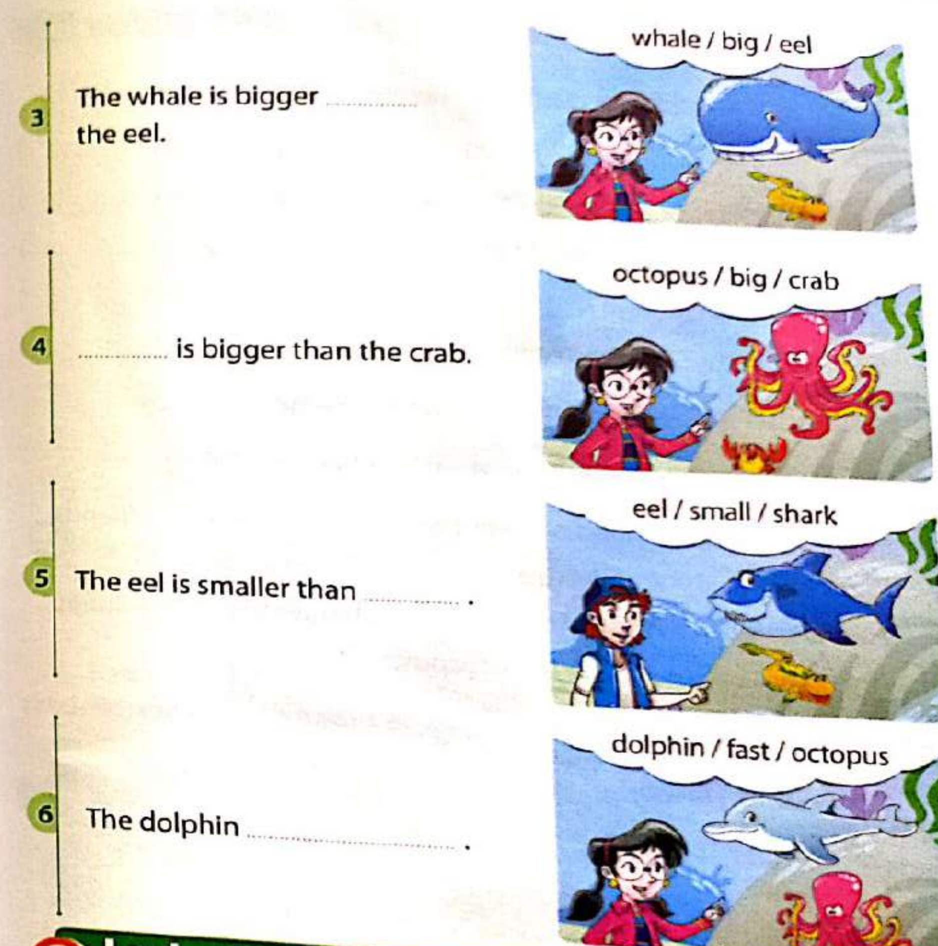
استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1. The crab is slower than the dolphin.



2. The shark is .... than the whale.





3. The whale is bigger .... the eel.
4. .... is bigger than the crab.
5. The eel is smaller than ....
6. The dolphin ....

C Look at page (2). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢) فى كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

The crab is slower than the dolphin.



General Exercises

Word & Practice Time

1 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. eel - shark - octopus - spring (أسيوط ١٩ ٢) (............)
2. orange - crab - fish - shark (............)
3. big - whale - octopus - shark (الأقصر ١٩ ٢) (............)
4. small - big - dolphin - fast (الدقهلية - السنبلاوين ١٨ ٢) (............)
5. find - want - paper - throw (............)

2 Fill in the gaps using the words in the box :

marine - aquarium - whale - smaller - bigger

Yesterday was a holiday. I went to the (1) .... with my friends, Kareem and Ahmed. There are lots of different kinds of (2) .... animals. Here's a whale. The (3) .... is bigger than the dolphin. The crab is (4) .... than the octopus.

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. my - is - It - favourite.

....

2. saw - dolphin - the - He.

....

3. sharks - like - Do - you ? (الشرقية - منيا القمح ١٥ ٢)

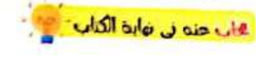
....

4. SB fish - Which - you - like - do ?

....

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences:

انظر واكتب فقرة من خمس جمل :



....

....

....

....

....

5 Punctuate the following :

1. SB don t throw paper

....

2. yes I like fish (البحيرة - أدكو ١٨ ٢)

....



راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالى

أهم المفردات والقواعد اللغوية التى وردت فى درس الـ (WORD & PRACTICE TIME)

• whale • dolphin • octopus	• eel • shark • crab

- عند المقارنة بين اثنين أو شخصين / شيئين)

• The shark is bigger than the eel.
• The dolphin is faster than the octopus.

Phonics Time

SB page 4 WB page 4

Key Vocabulary

ابدأ الصوت /aː/ بفتح الشفتين واخراج نفس طويل ثم إيقافة ونطق الحرف الذى يليه.

ابدأ الصوت /ɔː/ بضم الشفتين بشكل دائرى واندفاع الهواء اثناء نطق الصوت



barn حظيرة الحيوانات



yard ساحة (فناء)



farm مزرعة



fork شوكة



corn ذرة



storm عاصفة

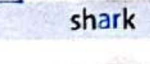
Active Vocabulary

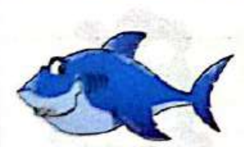
smart



أنيق / ذكى

shark





سمكة القرش

dark



مظلم

popcorn



فشار

form



استمارة

horn



قرن (حيوان)

Vocabulary

wind	رياح	horse	حصان
hard	صعب	garden	حديقة
lizard	سحلية	stories	قصص
cards	لعبة الكوتشينة	peas	بسلة / بازلاء

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
visit	يزور	visited	blow	يهب	blew
chase	يطارد	chased	grow	ينمو / يزرع	grew
live	يعيش	lived	put	يضع	put
rain	تمطر	rained	make	يصنع	made
play	يلعب	played			
listen	يستمع	listened			

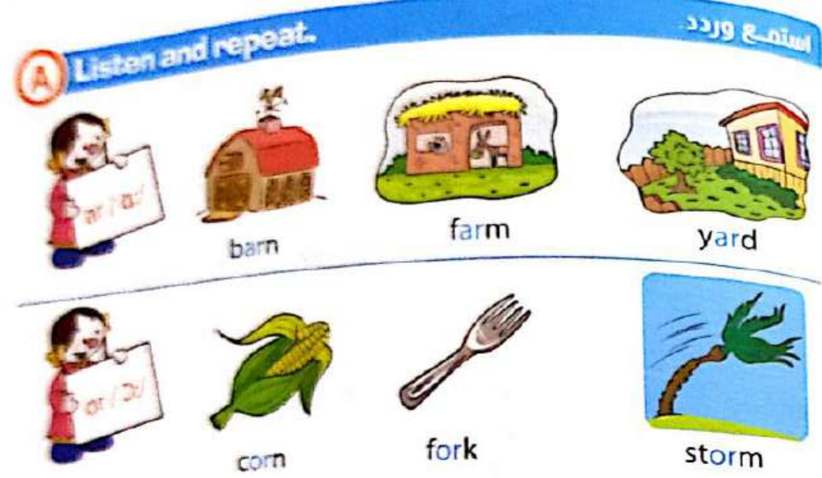
Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. We .... our grandpa's farm yesterday.
   a. played b. chased c. visited d. listened
2. I listened to .... in the house.
   a. stories b. boxes c. pens d. balls
3. I went to the farm and saw a .... (المنوفية - منوف ١٤ - ٢)
   a. shark b. barn c. card d. whale
4. WB The .... blew very hard. (القاهرة - حلوان ١٨ - ٢)
   a. barn b. wind c. corn d. sky
5. There was a .... in the evening and it rained.
   a. corn b. storm c. card d. fork



A Listen and repeat. استمع وردد



B Does it have ar or or? Listen and circle.

هل تحتوى الكلمة على أصوات الحروف (ar) أم (or)؟ استمع وضع دائرة حول الحرفين (ar) أو (or) وفقًا لما تسمع.

1. shark, shark	2. horn, horn
3. fork, fork	4. dark, dark
5. smart, smart	6. form, form

1 ar or　　2 ar or　　3 ar or

4 ar or　　5 ar or　　6 ar or

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

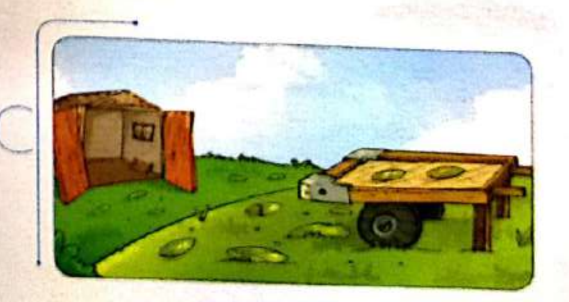
اقرأ الجمل. واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها. ثم استمع إليها مرة أخرى.

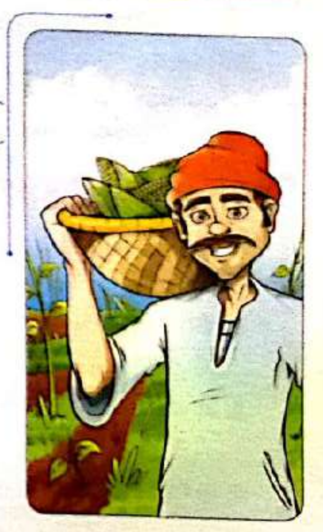
2 

3 



1. Salim had a farm. One day, there was a storm.
2. The sky was dark, but Salim was smart. He put the corn in the barn.
3. But the wind blew very hard.
4. Look at the corn in the yard!





General Exercises

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. dark	2. barn	3. shark
form	yard	crab

(... - إطسا / أسيوط - ديروط ١٥ .٢/ كفر الشيخ - فوه ١٨ .٢/ المنوفية - أشمون ١٩ .٢)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. today - horse - lizard - cat (..........)
2. hard - dark - card - fast (..........)
3. corn - peas - popcorn - fork (..........)
4. horse - lizard - corn - cow (..........)
5. farm - barn - grandpa - zoo (كفر الشيخ - بيلا ١٨ .٢) (..........)

3 Fill in the gaps using words in the box :

barn - animals - smart - day - aquarium

Salim had a farm. On his farm, you can see a lot of (1) .... and birds. One (2) ...., there was a storm. The sky was dark, but Salim was (3) .... He put the corn in the (4) .... It was very cold.

4 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. very - wind - The - hard - blew.

....

2. did - grandpa - What - make - your ?

....

3. at - the corn - Look - the yard - in.

....

4. in - there - Was - a storm - the evening ?

....



Writing Skill مهارة الكتابة

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.

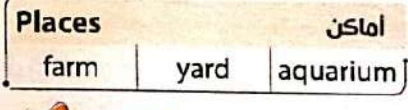
Study ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Marine animals كائنات بحرية		
whale	eel	octopus
dolphin	shark	crab

Adjectives صفات			
big	small	fast	slow

Places أماكن		
farm	yard	aquarium

1. The (حيوان) is my favourite marine animal.
   - The shark is my favourite marine animal.
2. The (حيوان) is (صفة).
   - The whale is big.
3. The (حيوان) is (صفة + er) than the (حيوان آخر).
   - The crab is slower than the dolphin.
4. I like the (حيوان). It can (فعل).
   - I like the octopus. It can swim.
5. I like to go to the (مكان).
   - I like to go to the aquarium.





بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
farm	I like to go to the farm.
eel	....
whale	....
fast	....

Answer *Look and write a paragraph of Five sentences :*



....
....
....
....
....



Unit 7

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. is - **The crab** - the dolphin – than – slower.
2. the corn - put - **Salim** – the barn – in.

	فاعل	فعل	باقى الجملة
1		put	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. throw - **Don't** - paper.
2. mind - your - **Make** – up – , Mona.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are - **What** - going – to have – you ?
2. do - **Which** - you – one – want ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1					?
2	Which one				?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you - **Are** - dad – sure, ?
2. the - **Is** - far – bathroom ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1				?
2				?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الطالب

A visit to the aquarium project worksheet

ورقة بحثية عن زيارة لمتحف الأحياء المائية

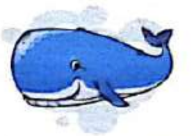


Objectives الأهداف

Talk about a visit to the aquarium. تكلم عن زيارة لمتحف الأحياء المائية.

Get started استعد

What marine animals can you see ? ما الحيوانات البحرية التي يمكنك رؤيتها؟



Project المشروع

Make a poster about the marine animals.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الحيوانات البحرية.

Project resources مصادر المشروع

- https ://www. ekb.eg
  - بنك المعرفة المصرى
- The internet - الإنترنت
- Student's books of different subjects - الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity
التقييم الذاتي

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

At the end of this unit, I will be able to ...... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ......

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ whale	☐ octopus
☐ dolphin	☐ farm
☐ marine animals	☐ barn
☐ cashier	☐ storm

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

☐ Which one do you want ?
☐ Make up your mind, please.
☐ The crab is slower than the dolphin.
☐ The eel is smaller than the shark.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح





Revision

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الإمتحانية

1 Conversation Time

Father : Which one do you want ?
Girl : Oh, I don't know. They're all cute[1].
Father : Well, it's time to go. Please, make up your mind.
Girl : Um, okay. I'll take this one.
Father : Are you sure[2] ?
Girl : Yes, I am.
Father : Great[3]. Let's get it.
Girl : Dad, the cashier[4] is over there.

Check Vocabulary
(1) جذاب / لطيف
(2) متأكد
(3) عظيم
(4) صراف / أمين الخزينة

2 Word Time & Practice Time



octopus أخطبوط
The octopus is bigger than the crab.

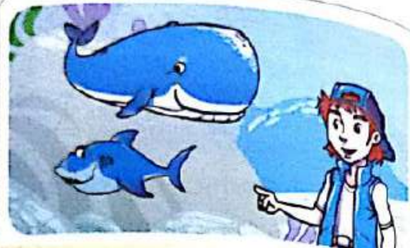


whale حوت
The whale is bigger than the eel.



crab سرطان البحر / كابوريا

The crab is slower than the dolphin.



shark سمكة القرش

The shark is smaller than the whale.



dolphin دُولفين

The dolphin is faster than the octopus.



eel ثعبان البحر (سمك)

The eel is smaller than the shark.

Comparative :

عند المقارنة بين اثنين (شخصين أو شيئين) أحدهما يزيد عن الآخر فى نفس الصفة القصيرة نستخدم :

adj. (صفة) + er + than

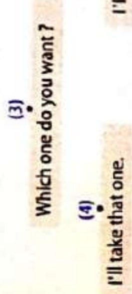
3 Phonics Time

ar / ɑː /		or / ɔː /	
barn	حظيرة الحيوانات / مخزن الحبوب	corn	ذرة
farm	مزرعة	fork	شوكة
yard	ساحة (فناء)	storm	عاصفة



Workbook — Conversation Time

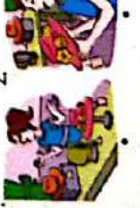
A. Number the sentences in the correct order. رقم الجمل بالترتيب الصحيح .



3 Well, it's time to go.
Please, make up your mind.
2 Oh, I don't know. They're all cute.
7 Great. Let's get it.
5 Are you sure ?
4 Um, okay. I'll take this one.
6 Yes, I'm.
8 Dad, the cashier is over there.
1 Which one do you want ?

B. Look and match. انظر وصل .







(3) Which one do you want ?
(1) I don't know.
(4) I'll take that one.
(2) I'll take this one.



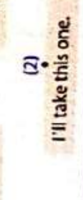
Workbook — Word Time

A. Look. Then write the letter. انظر ثم اكتب الحرف .



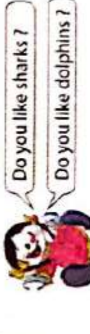
1. whale ......
2. eel ......
3. dolphin ......
4. octopus ......
5. shark ......
6. crab ......

B. Look and write. انظر واكتب .



1. a big whale ......
a small crab ......
2. ......

C. Your turn. Read and write. دورك. اقرأ واكتب .



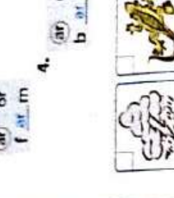




Unit 7

Workbook — Practice Time

A. Read and write True or False. اقرأ واكتب صح أم خطأ

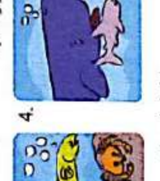





1. The octopus is slower than the dolphin. True
2. The dolphin is bigger than the shark. False
3. The eel is smaller than the whale. True
4. The whale is faster than the crab. True
5. The shark is slower than the octopus. False
6. The whale is bigger than the dolphin. True

B. Look and write. انظر واكتب.





1. fast — The shark is faster than the dolphin.
2. slow — The eel is slower than the octopus.
3. big — The eel is bigger than the crab.
4. small — The shark is smaller than the whale.

Workbook — Phonics Time

A. Circle and write (ar) or (or). Then number the pictures.





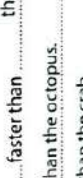
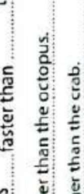
1. ar or f ar m
2. ar or c or n
3. ar or st or m
4. ar or b ar n
5. ar or f or k
6. ar or liz ar d

B. Fill in the blanks.

dark	farm	horse	stories	barn	corn
cards	lizard	garden	yard	storm	popcorn




Today we visited grandpa's farm. Grandpa grows peas and corn in the garden. His horse lives in a big, red barn. A small, green lizard lives there, too. We chased it across the yard.

There was a storm in the evening. It rained and the sky was dark. We played cards and listened to stories in the house. Grandpa made popcorn.



Test 1 on Unit 7

Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. dark	2. yard	3. fork
card	park	farm
(الشرقية - أبوكبير ١٩ .٢)	(أسيوط - الغنايم ١٨ .٢)	(الغربية - بسيون ١٦ .٢)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Ayman : What's this ?

Hany : It's a (1) ....

Ayman : Which is (2) .... , the whale or the dolphin ?

Hany : The whale is bigger than the dolphin.

Ayman : Is it an (3) .... ?

Hany : Yes, it (4) ....

(بورسعيد ١٩ .٢)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. What - Where - shark - How (المنيا - ملوى ١٩ .٢) (....................)
2. lizard - cashier - teacher - farmer (المنوفية - شبين الكوم ١٨ .٢) (....................)
3. slower - octopus - smaller - bigger (سوهاج ١٩ .٢) (....................)
4. whale - turtle - eel - popcorn (الشرقية - مشتول السوق ١٨ .٢) (....................)
5. fork - spoon - plate - shark (الأسكندرية ١٤ .٢) (....................)



4 Fill in the gaps using the words in the box :

see - slow - bigger - marine - animals

The aquarium is a nice place. If you like to see the (1) .... animals, you can go there. You can (2) .... many marine animals like the dolphin and the octopus . The crab is (3) .... I saw that the whale is (4) .... than the shark.

(القاهرة - الوايلي ٢٠١٩)

5 Read the passage and answer the questions :

Nada and Noha are on a field trip to the aquarium. There are lots of different kinds of marine animals. Here's a whale and a dolphin over there. There is a shark near the eel. This fish is fast, but this one is slow. This is an octopus and this is a crab. The crab is smaller than the octopus.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Noha and Nada are on the beach.		
2. There are lots of marine animals.		
3. There are no fish there.		

B. Answer the following questions :

4. Where's the shark ?

....

5. Which one is smaller, the crab or the octopus ?

....

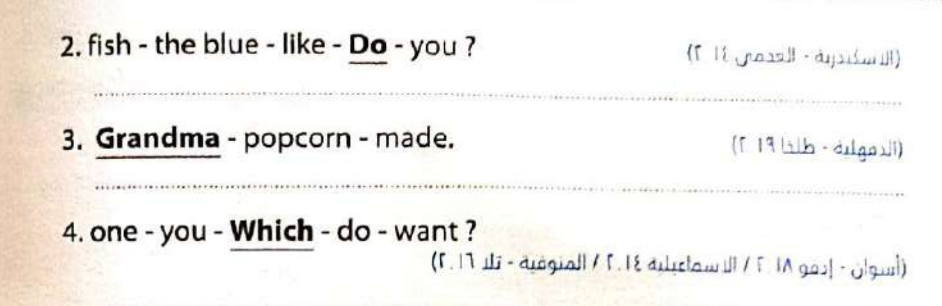
(أسيوط - أبنوب ٢٠١٩)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. visited - farm - **We** - grandpa's. (الإسكندرية - برج العرب ٢٠١٩)

....



2. fish - the blue - like - **Do** - you ? (الاسكندرية - العجمي ٢٠١٤)

....

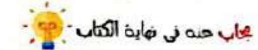
3. **Grandma** - popcorn - made. (الدقهلية - طلخا ٢٠١٩)

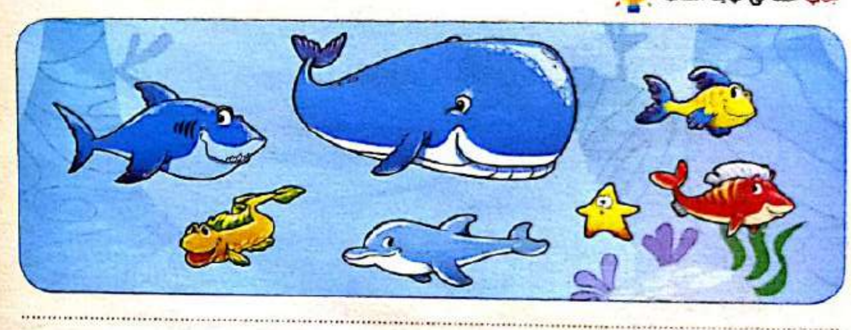
....

4. one - you - **Which** - do - want ? (أسوان - إدفو ٢٠١٨ / الاسماعيلية ٢٠١٤ / المنوفية - تلا ٢٠١٦)

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

(سوهاج - طما ٢٠١٤)

8 Punctuate the following :

1. My uncle hassan has a farm in cairo (أسيوط - منفلوط ٢٠١٥)

....

2. I like dolphins, but i don t like sharks. (الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)

....

Test 2 on Unit 7





تنويه يمكنك حل الاختبار إلكترونيا وتصويبه



A Listening

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. horn / corn
2. SB farm / barn
3. dark / shark

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Walid : Where were you yesterday ?

Salma: I was at the (1) ....

Walid : What did you (2) .... ?

Salma: I saw (3) .... animals. They're all cute.

Walid : What's your (4) .... one ?

Salma: I like sharks.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. garden - popcorn - ice cream - carrot (....................)
2. SB barn - farm - zoo - horse (....................)
3. octopus - fork - eel - shark (....................)
4. green - red - blue - sky (....................)
5. grandpa - grandma - dad - shark (....................)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. SB My grandpa .... peas and corn in the garden.
   a. are growing b. growing c. grows d. grow

2. SB The dolphin is my .... marine animal .
   a. favourite b. bad c. sad d. tall
3. I saw an eel and a shark at the ....
   a. school b. club c. aquarium d. garden
4. The eel is smaller .... the shark.
   a. then b. that c. to d. than

5 Read the passage and answer the questions :

Omar and Kareem visited grandpa's farm. Grandpa grows peas and corn in the garden. His horse lives in a big barn. There was a storm in the evening. It rained and the sky was dark. They played cards and listened to stories in the house. Grandpa made popcorn.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Grandpa grows apples in the garden.		
2. Omar and Kareem visited grandpa's farm.		
3. Omar and Kareem played football.		

B. Answer the following questions :

4. Who made popcorn for Omar and Kareem ?

....

5. Where does the horse live ?

....

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. you - **Are** - sure ?

....



2. some - have - **Let's** - juice - orange.

....

3. fish - blue - like - **I** - the.

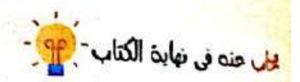
....

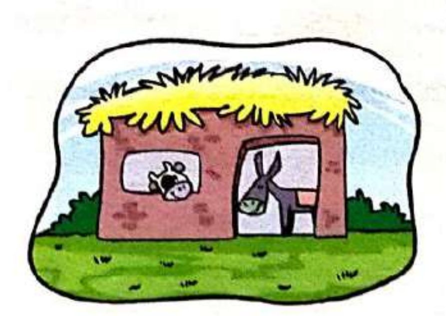
4. one - he - does - want - **Which** ?

....



7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. is Ali taller than ahmed

....

2. mona and Kareem don t throw paper

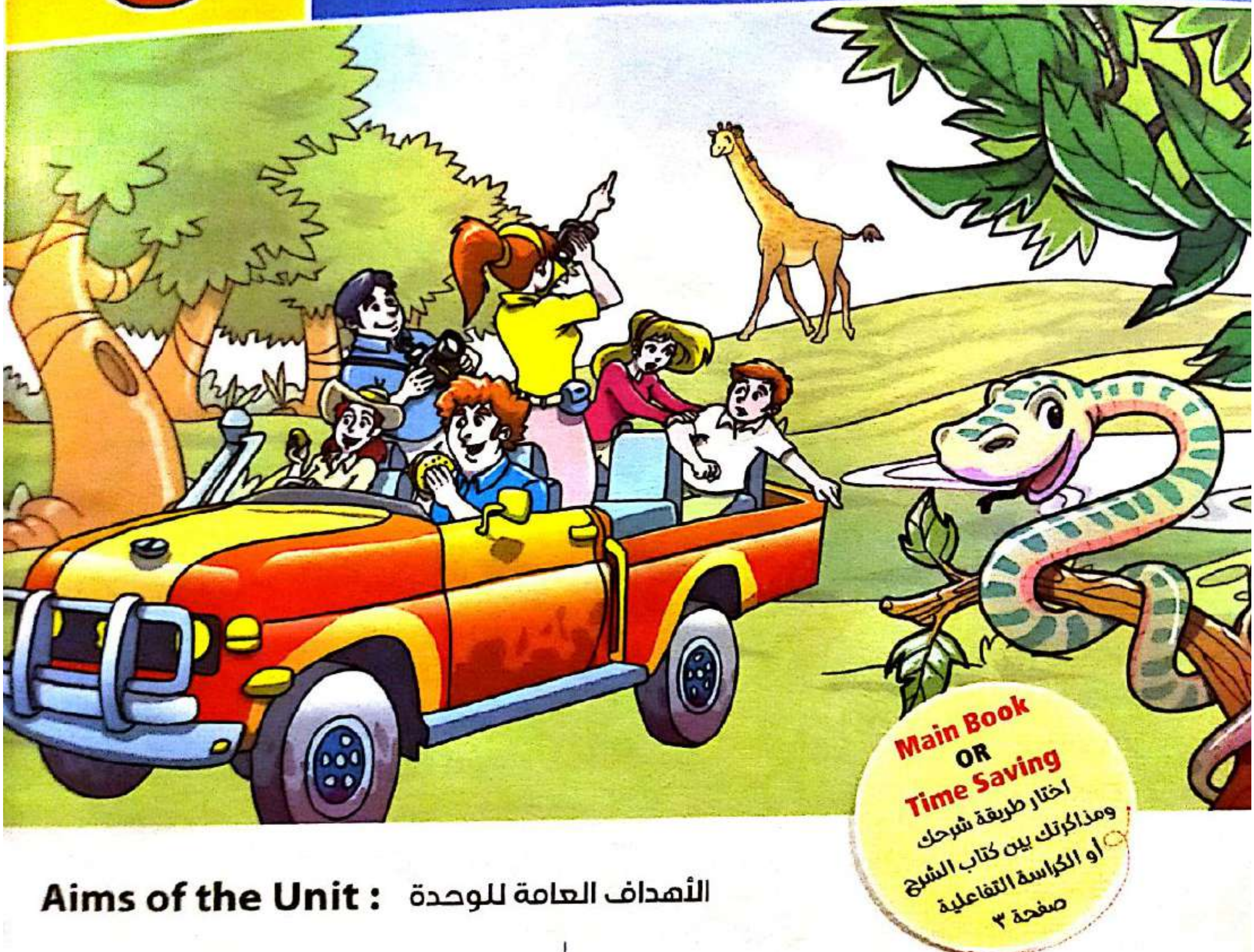
....

UNIT

8

At the Safari Park

فى حديقة حيوانات برية



Main Book OR Time Saving

اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express excitement – التعبير عن الإثارة والتشويق
- Express opinions – التعبير عن الآراء
- Ask questions concern superlatives
  – تكوين أسئلة باستخدام صيغة التفضيل
- Identify speakers in a conversation
  – التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences – كتابة جمل
- Read sentences – قراءة جمل

- Vocabulary : wild animals & adjectives to describe them
  – تعلم مفردات جديدة : الحيوانات البرية وصفات لوصفها

Phonics

- Distinguish between sounds of ou and ow
  – التمييز بين أصوات الحروف ou و ow
- Associate sound of letters with written form
  – الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Superlatives
  – صيغة التفضيل (بين أكثر من اثنين)

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لاتقان الوحدة.

• وكراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

اختبر CHECK

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
* العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب.

Conversation Time

Main Book OR Time Saving

SB page 5 WB page 5

Key Vocabulary

Quick!	أسرع!
scary	مخيف / مفزع
Safari Park	حديقة حيوانات برية

لاحظ

• ينطق حرف الـ (c) فى كلمة (scary) مثل صوت حرف (k).

Active Vocabulary

What .... ?	ما / ماذا .... ؟
monkey	قرد
car	سيارة
cute	جذاب / لطيف
window	شباك
picture	صورة
dad	أب
mouse	فأر
bed	سرير
door	باب
careful	حريص

لاحظ

١. نستخدم (صفة + Be) عند إعطاء الأوامر وللتحذير :

- Be very careful! ـ كن حذرًا جدًا!

٢. يستخدم الفعل (take) مع كلمة (picture) بمعنى (يلتقط صورة).

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
guess	يخمن	guessed	go away	يذهب بعيدًا	went away
worry	يقلق	worried	take a picture	يلتقط صورة	took a picture
jump	يقفز	jumped	tell	يخبر	told
look	ينظر	looked	shut	يغلق	shut
			hurt	يؤذى / يجرح	hurt

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Guess what!	١. خمن ماذا !
2. Don't worry.	٢. لا تقلق.
3. It's scary.	٣. إنه مخيف.
4. It won't hurt you.	٤. إنه لن يؤذيك.
5. It's going away.	٥. إنه يذهب بعيدًا.
6. Quick! Shut the window.	٦. أسرع ! أغلق النافذة.
7. on the car	٧. على السيارة

Exercise on Vocabulary

● Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. bike - car - bus - dad (..................) (القاهرة - الشرابية ١٨ . ٢)
2. cute - scary - shut - careful (..................)
(البحيرة - بندر كفر الدوار ١٨ . ٢ / المنيا - سمالوط ١٥ . ٢/ الفيوم - شرق الفيوم ١٥ . ٢)
3. dad - monkey - mum - uncle (..................)
4. car - guess - tell - hurt (..................)
5. chair - door - bed - hurt (..................)

At the Safari Park في حديقة الحيوانات البرية

• **Characters** شخصيات المحادثة



• **Topic** موضوع المحادثة

Today's conversation is at the Safari Park. Mona is very happy to see a monkey on her dad's car, but Kareem is afraid.

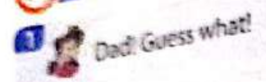
محادثة اليوم فى حديقة الحيوانات البرية. منى سعيدة لرؤية قرد على سيارة والدها، ولكن كريم خائف.



Unit 8

(A) Listen and repeat.

استمع وردد



1 Dad! Guess what!	منى : أبي! خمّن ماذا!
What?	والد : ماذا ؟
2 There's a monkey on the car!	منى : يوجد قرد على السيارة!
Quick! Shut the window.	كريم : أسرع ! أغلق الشباك.
3 Look! There it is.	كريم : انظر! ها هو ذاك.
Oh, it's cute.	منى : ياه، إنه لطيف.
4 It's not cute. It's scary.	كريم : إنه ليس لطيفًا ، إنه مخيف.
Don't worry. It won't hurt you.	والد : لا تقلق، لن يؤذيك.
Aw! It's going away.	منى : أوو! إنه يذهب بعيدًا (يبتعد).

Language Functions



1

• عند التعبير عن الإثارة والتشويق لسماع خبر ما نستخدم :

- **Guess what!**

- خمّن (توقع) ما سأخبرك به!

- عند الرد:

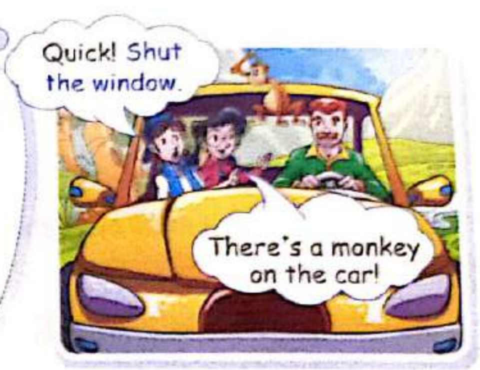
- **What ?**

2

• عند إعطاء الأوامر بالقيام بفعل شيء ما نستخدم (مصدر الفعل .Inf) في بداية الجملة :

- **Shut the window.**

- أغلق النافذة.





3

• عند التعبير عن الإعجاب بشيء ما نستخدم :

- **Oh, it's cute.**

- ياه ، إنه لطيف.

4

• تستخدم عند تهدئة شخص ما.

- **Don't worry.** - لا تقلق.





Unit 8

Exercise on Language Functions

- **Listen and complete :** استمـع الى معلمـك واكمـل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Ali : Dad ! Guess what !

Dad : (1) .... ?

Ali : There is a monkey on the (2) ....

Mona : Quick! (3) .... the window.

Ali : Is it (4) .... ?

Dad : Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

(الجيزة - الهرم ٢٠١٨ / المنيا - سمالوط ٢٠١٥)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with two other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع اثنين آخرين من زملائك.

D Review. Listen and repeat.

راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.





General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Huda : What is this ?

Mona : It's a (1) ....

Huda : (2) .... one is bigger, the monkey or the cat ?

Mona : The monkey is bigger than the cat.

Huda : (3) .... do monkeys live ?

Mona : Monkeys live in the (4) .... Park.

(الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٥)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. SB Dad! .... what! There's a monkey on the car!
   a. See b. Guess c. Go d. Tell
2. Don't worry. It won't .... you.
   a. hurt b. look c. shut d. chop

(بني سويف - الفشن ٢٠١٨ / المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

3. A : .... is the monkey ? B : On the car.
   a. What b. Where c. When d. How

(الشرقية - غرب الزقازيق ٢٠١٦ / قنا - قوص ٢٠١٥ / الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)

4. WB There is a mouse .... the bed.
   a. at b. in c. under d. next

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. I'm - take - going - to - a picture. (الغربية - السنطة ٢٠١٨)

....

2. a mouse - Is - there - here ?

....

3. Shut - **Quick!** - window - the.

....

4. is - **Where** - monkey - the ?

....

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

الاجابة في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

(الفيوم - سنورس ٢٠١٨)

5 Punctuate the following :

1. did Rodina visit the Safari Park on friday

....

2. aw ! It s going away

....

Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

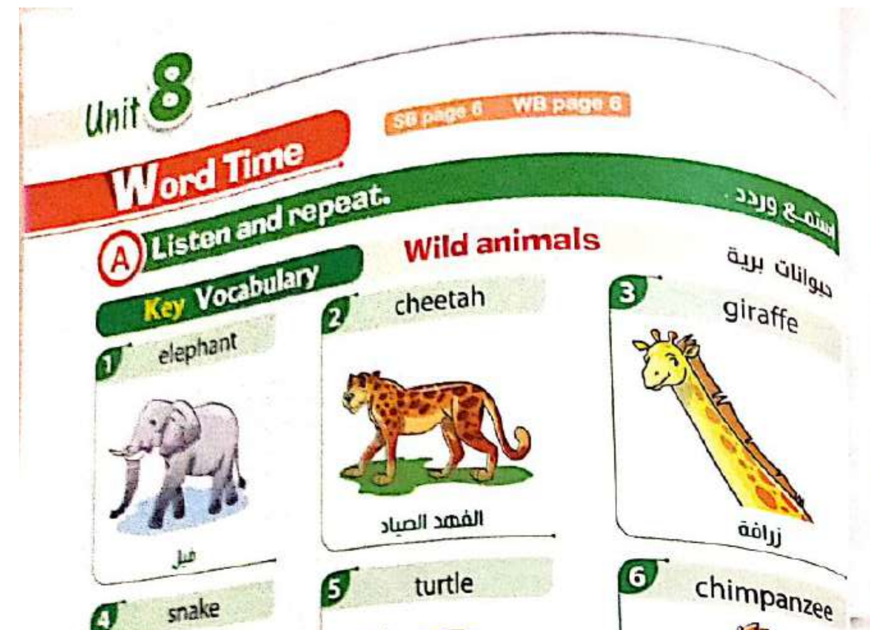
أهم الجُمل التى وردت في درس الـ **(CONVERSATION TIME)**

1. It won't hurt you.
2. It's going away.
3. Shut the window.
4. Be very careful !

Word & Practice Time

SB pages 6&7 WB pages 6&7

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Words and Opposites كلمات وعكسها

Word	الكلمة	Opposite	العكس
fat	سمين	thin	رفيع
tall	طويل	short	قصير

Active Vocabulary

mum	أم	airplanes	طائرات
delicious	لذيذ	bird	طائر

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Sure.	١. بالتأكيد / متأكد.
2. Try some.	٢. جرب بعضاً منها.

3. All right.	٣. حسناً.
4. Here you go.	٤. تفضل.
5. It's delicious.	٥. إنه لذيذ.
6. look at	٦. ينظر إلى
7. Sit down.	٧. اجلس.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
try	يجرب/ يحاول	tried	sit	يجلس	sat
look	ينظر	looked	see	يرى	saw

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها .

C Listen and point. استمع واشر .



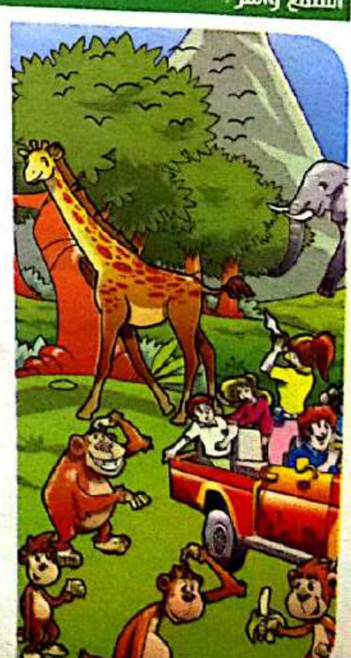
A : Hey, Mum! Did you see the chimpanzees ?
B : Yes, I did. Be careful! Please, sit down.
A : Sure.



A : Try some.
B : All right.
A : Here you go.
B : Hey! It's delicious.



A : What are you looking at ?
B : I'm looking at the birds.
A : Are there any airplanes ?
B : No, there aren't.





D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة فى قاموس المصور نهاية الكتاب المدرسى

Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The elephant and the lion are .... (الجيزة - أطفيح ١٥.٢)
   a. birds b. animals c. people d. planets
2. We can see .... at the Safari Park. (سوهاج - البلينا ١٨.٢)
   a. sharks b. dolphins c. giraffes d. crabs
3. The .... is my favourite wild animal.
   a. donkey b. cheetah c. eel d. cat
4. The .... is fat and has a long nose.
   a. snake b. turtle c. elephant d. cheetah

Practice Time

SB page 7 WB page 7

A Listen and repeat. استمع وردد .

Which one is the tallest ?	The giraffe is the tallest.

tall → tallest		short → shortest	
fat → fattest		thin → thinnest	
fast → fastest		slow → slowest	

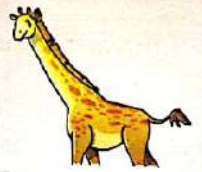
LANGUAGE FOCUS

1 Superlative صيغة التفضيل (المقارنة بين واحد ومجموعة) فى صفة

★ عند المقارنة بين أكثر من اثنين (واحد ومجموعة فى صفة ذات مقطع واحد) نضع the قبل الصفة ونضيف للصفة (est) :

the + صفة + est





The giraffe is the tallest animal.





The cheetah is the fastest animal.



The turtle is the slowest animal.

2 Which ... ? أيهما ... ؟ (للتخيير بين شيئين أو أكثر)

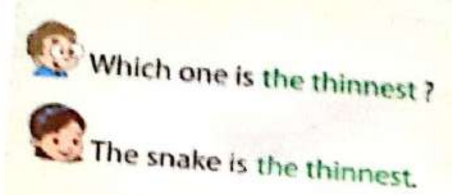
Which one is the tallest ?

أيهما يكون الأطول ؟

The giraffe is the tallest.

الزرافة هى الأطول.





Which one is the thinnest ?

The snake is the thinnest.



Exercise on Language Focus

- Choose the correct answer from a , b , c or d :

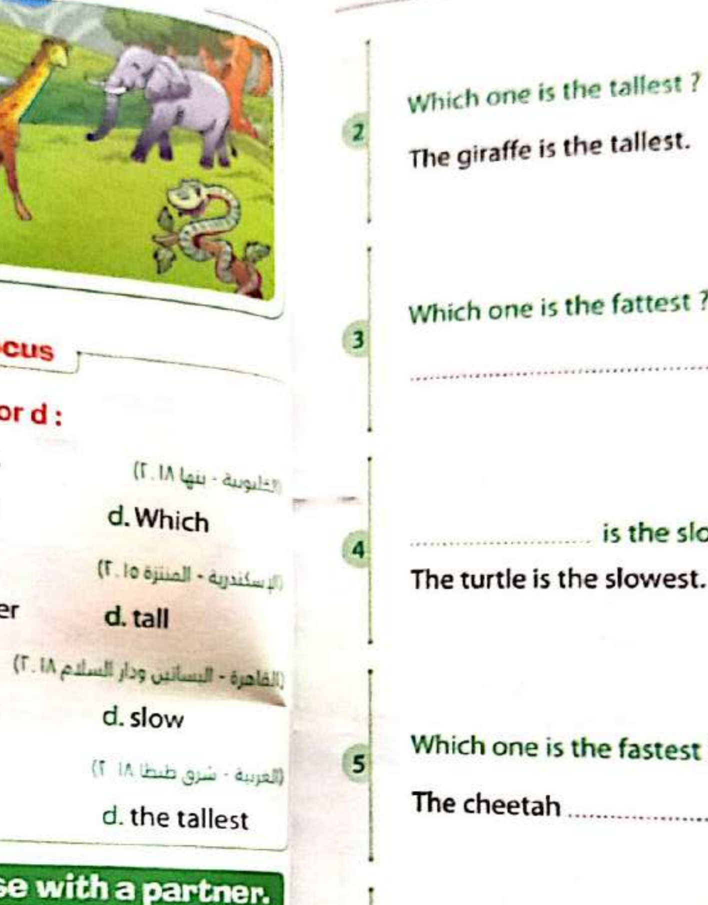
1. .... one is the thinnest? - The snake. (القليوبية - بنها ١٨ . ٢)
   a. When b. Why c. What d. Which
2. Which one is the .... ? (الإسكندرية - المنتزة ١٥ . ٢)
   a. short b. shortest c. shorter d. tall
3. The cheetah is the .... animal. (القاهرة - البساتين ودار السلام ١٨ . ٢)
   a. fast b. fastest c. faster d. slow
4. The giraffe is .... animal. (الغربية - شرق طنطا ١٨ . ٢)
   a. tallest b. taller c. tall d. the tallest

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1. Which one is the shortest ?
   The chimpanzee is the shortest.





tall ? giraffe

2. Which one is the tallest ?
   The giraffe is the tallest.



3. Which one is the fattest ?
   ....

slow ? turtle

4. .... is the slowest ?
   The turtle is the slowest.



5. Which one is the fastest ?
   The cheetah ....

thin ? snake

6. Which one is the thinnest ?
   ....

C Look at page (6). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٦) فى كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

General
Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Mona : How are you, Nada ?
Nada : I'm (1) .... , thanks.
Mona : What are you (2) .... ?
Nada : I'm looking at the birds.
Mona : Are there (3) .... aeroplanes in the sky ?
Nada : No, there (4) ....

(المنيا ١٦ .٢)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. chimpanzee - big - cheetah - elephant (الأقصر - أرمنت ١٨ .٢) (....................)
2. car - train - monkey - airplanes (المنوفية - شبين الكوم ١٦ .٢) (....................)
3. careful - tall - big - chimpanzee (القاهرة - النزهة ١٤ .٢) (....................)
4. 58 tallest - slowest - fat - shortest (....................)
5. try - sit - look - careful (....................)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

leaves - fly - animals - of - in

I like animals. There are many (1) .... in the zoo. Animals can do lots (2) .... things. Birds can (3) .... My favourite animal is the giraffe. The tall giraffe is eating some (4) ....

4 Read the passage and answer the questions :

(الشرقية - مشتول السوق ١٤ .٢)

Last Friday, Ahmed read a book about the Safari Park. He knew a lot about animals that live there. He read that the cheetah is the fastest animal. The elephant is the fattest animal and the giraffe is the tallest one. The turtle is slower than the cheetah. Ahmed was happy and he wanted to go to the Safari Park to see these animals.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Ahmed read a book about the aquarium.		
2. The cheetah is faster than the turtle.		
3. Ahmed wanted to go to the Safari Park.		

B. Answer the following questions :

4. When did Ahmed read the book ?

....

5. Which animal is the fattest ?

....

(كفر الشيخ - فوه ١٥ .٢)

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

CIRCUS

....
....
....
....
....

Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالى

أهم المفردات والقواعد اللغوية التى وردت فى درسى الـ (WORD & PRACTICE TIME)

elephant	cheetah	tall	short
turtle	chimpanzee	fat	thin
giraffe	snake		

Superlative

- صيغة التفضيل (المقارنة بين واحد ومجموعة) :

the + adj. صفة قصيرة + est

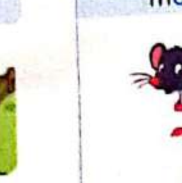
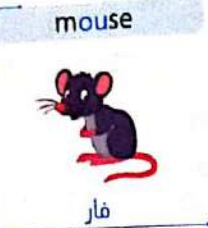
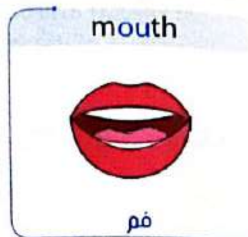
- The elephant is the fattest animal.

Phonics Time

SB page 8 WB page 8

Key Vocabulary

ou /aʊ/

house	mouse	mouth
 		
منزل	فأر	فم

ow /aʊ/

brown	gown	town
		
لون بنى	فستان	مدينة (صغيرة)

Active Vocabulary

out	couch	trout
 		
فى الخارج/خارج (المنزل)	أريكة / كنبة	سمك نهرى (سلمون)

mountain	cow	owl
		
جبل	بقرة	بومة

Vocabulary

cloud	سحابة	down	أسفل
snow	ثلج	shout	يصيح
clown	مهرج	flowers	زهور

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs		أفعال منتظمة	Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة
live	يعيش	lived	go	يذهب	went
start	يبدأ	started	meet	يقابل	met
climb	يتسلق	climbed	say	يقول	said

Exercise on Vocabulary

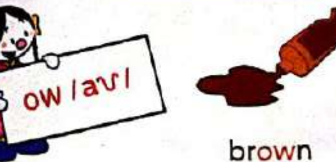
● Choose the correct answer from a , b , c or d :

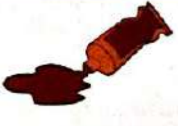
1. My sister is wearing a new ....
   a. clown b. town c. gown d. brown
2. There are two .... in the sky. (المنوفية - شبين الكوم ١٨ . ٢)
   a. clouds b. mountains c. gowns d. clowns

A Listen and repeat. استمع وردد.

ou /aʊ/

house	mouse	mouth
	 	



brown	gown	town
		

Unit 8

B Do they both have the same vowel sound ? Listen and circle (✓) or (✗).

هل كلاهما يحتوى على نفس الصوت المتحرك ؟ استمع وضع دائرة حول (✓) أو (✗).

1. cloud, mouse	2. cow, snow	3. out, owl
4. couch, home	5. clown, town	6. down, shout

1 ✓ ✗ 2 ✓ ✗ 3 ✓ ✗

4 ✓ ✗ 5 ✓ ✗ 6 ✓ ✗

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها. ثم أستمع إليها مرة أخرى.

1. A silly little mouse lived in a big house.
2. She went to town in an evening gown.
3. She met a brown trout and started to shout.
4. "Please don't shout, little mouse," said the trout.

2 

1 





General Exercises

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. brown / gown 2. house / mouse 3. shout / out

(الإسكندرية - العجمى ١٤ . ٢ / البحيرة - إيتاى البارود ١٦ . ٢ / كفر الشيخ - بيلا ١٨ . ٢)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. red - green - brown - gown (الدقهلية - ميت غمر ١٨ . ٢) (..................)
2. owl - elephant - kangaroo - giraffe (الجيزة - ٦ أكتوبر ١٨ . ٢) (..................)
3. brown - gown - jeans - skirt (السويس ١٥ . ٢) (..................)
4. happy - fast - town - fat (..................)
5. house - ear - nose - mouth (..................)

3 Fill in the gaps using words in the box :

brown - jumped - on - want - under

I like clowns. Yesterday, I saw the clown in our school. The clown (1) .... up and down. She looked around (2) .... the ground. Her mouth was red. Her voice was loud. The clown began to shout to my friends. "Where is my mouse, my small (3) .... mouse ? I (4) .... my small brown mouse!"

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. WB is - man - shouting - **The.**

....

2. WB a house - **Is** - on - there - the mountain ?

....

3. gown - is - a - **That** - nice. (الدقهلية - شرق المنصورة ١٧ . ٢)

....

4. go to - the town - yesterday - **Did** - you ?

....

Writing Skill مهارة الكتابة



١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.



Study ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة

Places		أماكن
Aquarium	Safari Park	

Wild animals		حيوانات برية
monkey	giraffe	snake
elephant	turtle	cheetah

Adjectives		صفات
tall	short	fat
thin	cute	scary

1. The (مكان) is (صفة).
   - The Safari Park is a nice place.
2. The (حيوان) is the (صفة + est) animal
   - The elephant is the fattest animal.
3. (فاعل) is / are at the (مكان) .
   - They are at the aquarium.



Try بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
snake	The snake is thin.
cheetah	
scary	
turtle	

Answer *Look and write a paragraph of FIVE sentences :*



٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. is – the car – **The** – monkey – on.
2. told – you – **I** – careful – to be.

	فاعل	فعل	باقى الجملة
1			.
2		told	.

٢ الجمل الأمرية

1. **Be** – Salma – careful, – very.
2. worry, – **Don't** – Lara.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. looking – are – **What** – you – for ?
2. one – **Which** – tallest – the – is ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1		are			?
2					?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – see – **Did** – chimpanzee – the ?
2. the cheetah – **Is** – fastest – the – animal ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1		you		?
2				?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill فى نهاية كتاب الشرح

Safari Park project worksheet
ورقة بحثية عن حديقة الحيوان البرية



Objectives الأهداف
Mention the different kinds of animals at the Safari Park.
ذكر الأنواع المختلفة من الحيوانات داخل حديقة الحيوان البرية.

Get started استعد
1- Did you visit the Safari Park ?
١. هل قمت بزيارة حديقة الحيوانات البرية ؟



2- Did you see the wild animal ?
٢. هل رأيت الحيوانات البرية ؟



Project المشروع
Make a poster about wild animals at the Safari Park.
قم بعمل ملصق (بوستر) عن الحيوانات البرية الموجودة داخل حديقة الحيوان البرية

Project resources
مصادر المشروع
- https ://www. ekb.eg
- بنك المعرفة المصرى
- The internet - الإنترنت
- Student's books of different subjects - الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster
الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity
التقييم الذاتى



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ elephant	☐ thin
☐ cheetah	☐ short
☐ giraffe	☐ house
☐ turtle	☐ gown

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

- ☐ Don't worry.
- ☐ It won't hurt you.
- ☐ Did you see the chimpanzee ?
- ☐ Shut the window, please.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولى الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمتابعة اليومية فى نهاية كتاب الشرح




Revision

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الإمتحانية

1 Conversation Time

Mona : Dad ! Guess[1] what !

Dad : What ?

Mona : There's a monkey on the car!

Kareem : Quick[2] ! Shut the window[3]. Look ! There it is.

Mona : Oh, it's cute[4].

Kareem : It's not cute. It's scary[5].

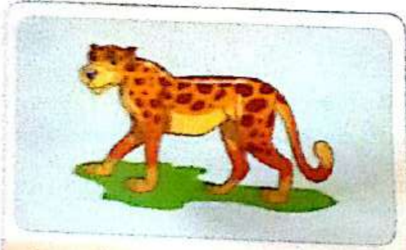
Dad : Don't worry. It won't hurt[6] you.

Mona : Aw! It's going away.

Check Vocabulary

(1) خمّن
(2) أسرع
(3) شباك / نافذة
(4) ظريف
(5) مخيف
(6) يؤذى / يجرح

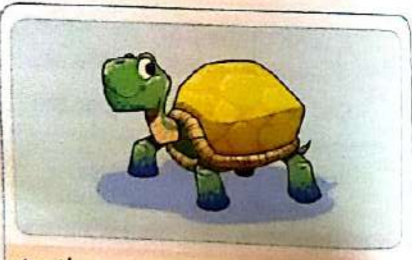
2 Word Time & Practice Time



cheetah الفهد الصياد

Which one is the fastest ?

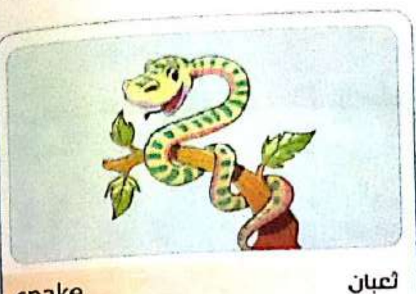
The cheetah is the fastest.



turtle سلحفاة

Which one is the slowest ?

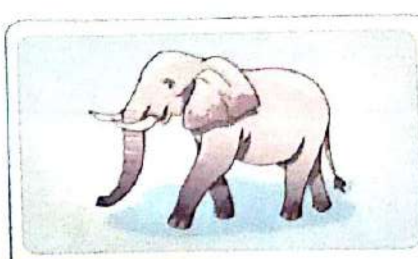
The turtle is the slowest.



snake ثعبان

Which one is the thinnest ?

The snake is the thinnest.



elephant فيل

Which one is the fattest ?

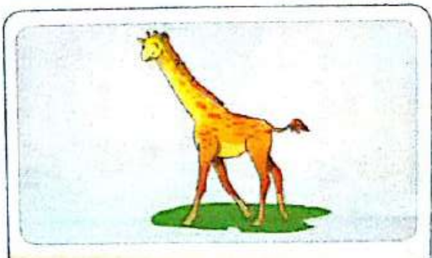
The elephant is the fattest.



chimpanzee شمبانزي

Which one is the shortest ?

The chimpanzee is the shortest.



giraffe زرافة

Which one is the tallest ?

The giraffe is the tallest.

للسؤال عن الأفضل فى صفة معينة (ذات مقطع واحد) من بين مجموعة نستخدم :

Which one is the (صفة + est) ?

The (اسم الشىء / الشخص الأفضل) is the (صفة + est).

3 Phonics Time

ou / aʊ /		ow / aʊ /	
house	منزل	town	مدينة (صغيرة)
mouse	فأر	gown	فستان
mouth	فم	brown	لون بنى

Workbook — Conversation Time

A. Fill in the blanks.

املأ الفراغات .

car	cute	Quick	What	windows	is	going
what	worry	won't	monkey	scary	Look	not



1. Dad! Guess what !
2. What ?
3. There's a monkey on the car !
4. Quick ! Shut the windows.
5. Look ! There it is .
6. Oh, it's cute .
7. It's not cute. It's scary .
8. Don't worry . It won't hurt you.
9. Aw! It's going away.

B. Look and write.

انظر واكتب .

1. mouse / jump / bed



Guess what ! What ?

There's a mouse under the bed.

Quick! Jump on the bed.

2. lizard / shut / door



Guess what ! What ?

There's a lizard outside the door.

Workbook — Word Time

A. Unscramble, write and circle.





1. aceehht — cheetah
2. aeffgir — giraffe
3. aceehimnpz — chimpanzee
4. elrttu — turtle
5. aeehlnpt — elephant
6. aekns — snake













B. Look and write.



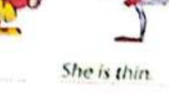













1. She's tall.
2. He's short.
3. She is fat.
4. She is thin.

C. Look and write.









1. The chimpanzee is short.
2. The giraffe is tall.
3.
4.

Workbook — Practice Time

A. Circle and write.

1. Which one is the / tallest / shortest / (fattest) ?
   The snake is the fattest.
2. Which one is the / thinnest / tallest / (shortest) ?
   The turtle is the shortest.
3. Which one is the / thinnest / shortest / (fattest) ?
   The elephant is the fattest.
4. Which one is the / (slowest) / fattest / tallest ?
   The turtle is the slowest.

B. Write the questions and answers.

1. tall



Which one is the tallest ?
The giraffe is the tallest .

2. short



Which one is the shortest ?
The turtle is the shortest.

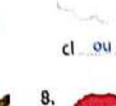
3. fat

4. thin



Workbook — Phonics Time

A. Does it have ou or ow ? Look and write.










1. t ow n
2. c ow
3. m ou se
4. cl ou d
5. sh ou t
6. g ow n
7. h ou se
8. m ou th

B. Fill in the blanks. Use some words twice.

shouting
mountain
flowers
house
mouth
cows
clouds



1. The mouse is climbing the mountain .
2. The man is shouting . His mouth is open.
3. There are five flowers .
4. The cows are eating the grass.
5. There are two clouds in the sky.
6. There is a little house on the mountain .

Test 3 on Unit 8

Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نص الاستماع في نهاية الكتاب

1. house	2. cloud	3. cow
town	mouse	tall
(المنيا - ملوى ١٨ ٢)	(الإسكندرية - المنتزه ١٥ ٢)	(الغربية - السنطة ١٧ ٢)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Soha : Where is the monkey ?

Mona : It's on the (1) ....

Soha : Is it (2) .... ?

Mona : Don't worry. It won't (3) .... you.

Soha : Is that a (4) .... animal ?

Mona : Yes, it is.

(البحيرة - أدكو ١٥ ٢)

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. gown - blouse - mountain - shirt (..................)
(القاهرة - الشرابية ١٨ ٢)
2. library - house - elephant - park (..................)
(الفيوم - شرق الفيوم ١٤ ٢)
3. elephant - giraffe - monkey - eat (..................)
(شمال سيناء - بئر العبد ١٦ ٢)
4. cute - scary - shut - careful (..................)
(مطروح ١٤ ٢)
5. black - blue - yellow - flower (..................)
(الإسماعيلية ١٨ ٢)

4 Fill in the gaps using words in the box :

played - monkey - animals - giraffe - lion

Last week, we visited the Safari Park. We saw lots of (1) .... We saw the (2) .... It likes to eat bananas. We also saw the (3) .... It is very tall. My brother (4) .... with the elephant. It was a nice day.

(البحيرة ١٤ ٢)

5 Read the passage and answer the questions :

There are lots of animals all around. Here are some chimpanzees and here's a turtle. The turtle is smaller than the chimpanzee. Over there, a long snake is on the tree. This tall giraffe is eating some leaves. And this fat elephant is going to get a drink. The cheetah is standing on some grass.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. There are lots of animals all around.		
2. The tall giraffe is eating some oranges.		
3. The fat elephant is going to get a drink.		

B. Answer the following questions :

4. Which one is smaller, the turtle or the chimpanzee ?

....

5. Where is the long snake ?

....

(الشرقية - ههيا ١٤ ٢)

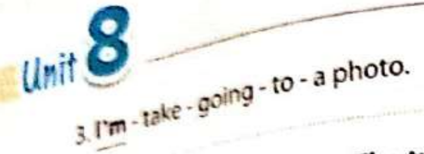
6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. **Is** - your - animal - the chimpanzee - favourite ? (القاهرة - حدائق القبة ١٤ ٢)

....

2. fastest - **Which** - the - is - one ? (الشرقية - ههيا ١٤ ٢ / الإسماعيلية ١٤ ٢ / جنوب سيناء - الطور ١٨ ٢)

....



Unit 8

3. I'm - take - going - to - a photo.

....

4. the - slowest - is - animal - The turtle.

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. we visited the Safari Park last friday

....

2. did Ahmed and sara like the cheetah

....

Test 4 on Unit 8





تنوية يمكنك حل الاختبار الكترونيا وتصويبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. SB cow	2. down	3. couch
snow	brown	home

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Ali : Did you go to the Safari Park ?

Adel : Yes, I (1) ....

Ali : What did you (2) .... there ?

Adel : I (3) .... a cheetah and a giraffe.

Ali : (4) .... one is the fastest ?

Adel : The cheetah is the fastest.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. tall - short - chimpanzee - fat (..................)
2. mouth - eye - nose - car (..................)
3. man - shortest - fattest - slowest (..................)
4. taxi - bus - monkey - plane (..................)
5. cry - eat - shortest - go (..................)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. The elephant has a .... nose.
   a. short b. long c. thin d. small
2. .... animal is the tallest ?
   a. When b. Which c. Where d. How

3. The .... is the slowest animal.

a. giraffe b. snake c. cheetah d. turtle

4. The cheetah is .... animal.

a. fast b. faster c. fastest d. the fastest

5 Read the passage and answer the questions :

Ayman, his wife Heba and their two daughters went to the Safari Park. Ayman drove his family to the Safari Park at nine o'clock. The weather was sunny. They saw a lot of animals and birds there. The giraffe is the tallest. The cheetah is the fastest. The turtle is the slowest. The Safari Park is a nice place to visit.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Ayman has two daughters.		
2. The weather was sunny.		
3. The cheetah is the slowest.		

B. Answer the following questions :

4. Which animal is the slowest ?

....

5. When did Ayman's family go to the Safari Park ?

....

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. you - see - the - **Did** - chimpanzees ?

....

2. is - the - snake - **The** - thinnest.

....

3. slowest - **Which** - is - one - the ?

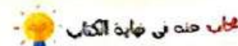
....

4. birds - **I'm** - at - looking - the.

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. He s my brother, ahmed

....

2. do Ali and noha like the park

....



Quiz 1 on Units 7 & 8

اختبار تراكمى على الوحدات (٧ ، ٨)

. يقوم المعلم باختيار سؤال (واحد) من (A) أو (B) لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمعلومات الواردة فى الوحدات.

Model A

Marks

- **Choose the correct answer from a, b , c or d :**

1. Please, ... up your mind.
   a. get b. take c. make d. need
2. The .... is the fastest animal.
   a. turtle b. snake c. monkey d. cheetah
3. .... one is the tallest ? - The giraffe.
   a. Who b. Which c. When d. Why
4. The whale is .... than the dolphin.
   a. biggest b. bigger c. big d. the biggest

Model B

Marks

- **Circle the odd word and replace it with a correct one :**

1. make - get - find - Noha (....................)
2. clothes shop - cashier - teacher - farmer (....................)
3. cute - tall - big - car (....................)
4. fastest - crab - biggest - tallest (....................)
5. juice - lemonade - hungry - water (....................)



By the Seashore

بجوار شاطئ البحر

Main Book
OR
Time Saving
اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express excitement – التعبير عن الإثارة والتشويق
- Congratulate others – تهنئة الآخرين
- Ask about what someone likes to do – السؤال عما يحب شخص ما أن يفعله
- Identify speakers in a conversation – التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences – كتابة جمل
- Read sentences – قراءة جمل
- Vocabulary : outdoor activities – تعلم مفردات لغوية جديدة : الأنشطة الخارجية

Phonics

- Distinguish between different sounds of oo – التمييز بين الأصوات المختلفة لحرفي oo
- Associate sound of letters with written form – الربط بين أصوات الحروف و طريقة كتابتها

Grammar

- Wh-questions with what & like – أسئلة بأداة الاستفهام What مع الفعل like
- Affirmative statements with like to + infinitive – جمل خبرية مثبتة مع .like to + inf

• العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
• العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
• نصوص الاستماع في نهاية الكتاب.

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإتقان الوحدة
• و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

CHECK اختبر

Conversation Time

SB page 9 WB page 9

OR Time Saving

لاحظ

1. حرف (ti) في كلمة congratulation ينطقان / ʃ / مثل صوت حرف الـ (ش) في اللغة العربية.
2. تستخدم كلمة (close) كفعل بمعنى (يغلق) وتستخدم كصفة بمعنى (قريب / متكافئ).

Key Vocabulary

Congratulations!	مبروك! تهانينا!
game	لعبة
seashore	شاطئ البحر
close	متكافئ

Active Vocabulary

again	مرة أخرى	cute	لطيف / جذاب
sure	بالتأكيد	What ... ?	ما / ماذا ... ؟
butterfly	فراشة	ball	كرة
nice	لطيف / جميل	Yeah! = Yes!	نعم!

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
want	يريد	wanted	win	يفوز	won
miss	يفقد / لا يصيب	missed	lose	يخسر	lost
play	يلعب	played	see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. I missed the ball.	لقد أخطأت تصويب الكرة.
2. We won!	لقد فزنا!
3. It was close.	كانت مباراة متكافئة.
4. This time we'll win.	هذه المرة سوف نفوز.
5. We'll see.	سوف نرى.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. miss - win - want - ball (البحيرة - إيتاي البارود ١٨ - ٢) (............)
2. basketball - volleyball - fat - tennis (القليوبية - قليوب ١٧ - ٢) (............)
3. nice - cute - bad - head (............)
4. seashore - butterfly - park - garden (............)
5. How - When - Where - were (سوهاج - طما ١٤ - ٢) (............)

By the Seashore بجوار شاطئ البحر

- **Characters** شخصيات المحادثة





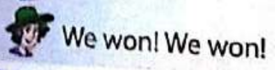
Bill Sarah

- **Topic** موضوع المحادثة

Mona and Kareem are playing volleyball with their friends. Mona and Kareem are congratulating the other team.

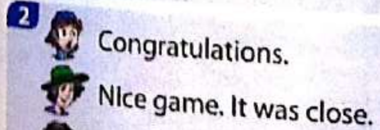
منى وكريم يلعبان الكرة الطائرة مع أصدقائهم. منى وكريم يهنئان الفريق الآخر.

A Listen and repeat. استمع وردد



1
Oh! I missed the ball.
We won! We won!

كريم : ياه! لقد أخطأت تصويب الكرة.
سارة : لقد فزنا! لقد فزنا!



2
Congratulations.
Nice game. It was close.
Yeah! It was.

كريم : تهانينا.
سارة : مباراة رائعة، لقد كانت متكافئة.
بيل : نعم! لقد كانت كذلك.



3 Do you want to play again ? — هل تريدون أن تلعبوا مرة أخرى ؟

Sure. — بالتأكيد.

4 This time we'll win. — هذه المرة سنفوز.

We'll see. — سوف نرى.

Language Functions



1

نستخدم (Oh!) كتعبير صوتى يدل على الفرح أو الحزن.

عند التعبير عن الفوز فى لعبة نستخدم :

- We won! We won!



2

• عند تهنئة شخص ما نستخدم :

- Congratulations. - تهانينا.



Do you want to play again ?

Sure.

3

• عند اقتراح اللعب مرة أخرى :

- Do you want to play again ?

• عند الرد بالموافقة نستخدم :

- Sure.



4

• للتعبير عن التحدى فى المنافسة نستخدم :

- This time we'll win.

– سوف نفوز هذه المرة.

• وللرد :

- We'll see. – سوف نرى.



Exercise on Language Functions

● Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Ali : Do you like sports ?

Samy : Yes, I do.

Ali : What do you (1) .... to play ?

Samy : I like to (2) .... volleyball.

Ali : Do you want to play (3) .... ?

Samy : (4) ....



B Listen and point to the speakers.

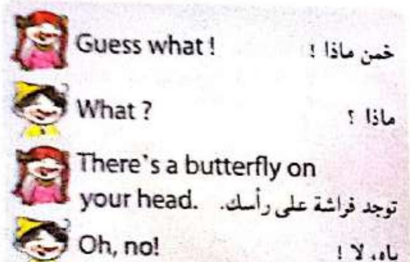
استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين

C Role-play the conversation with three other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع ثلاثة من زملائك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.

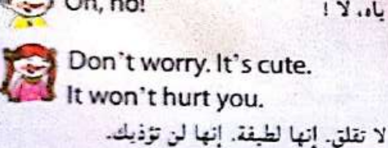


Guess what! خمن ماذا !

What? ماذا ؟

There's a butterfly on your head. توجد فراشة على رأسك.

Oh, no! يا، لا !



Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

لا تقلق. إنها لطيفة. إنها لن تؤذيك.



General Exercises

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Yara : Oh! I missed the ball.

Yomna : We won! We won!

Yara : (1) ....

Yomna : Nice game. Was it (2) .... ?

Yara : Yeah! Do you want to (3) .... again?

Yomna : Yes, I do. This (4) .... we'll win. (أسيوط - الفتح ١٨ ٢٠)

2 SB Fill in the gaps using words in the box :

to - sad - team - are - car

Mona and Kareem are playing volleyball with their friends. Mona and Kareem lost the game and they're (1) .... Mona and Kareem are congratulating the other (2) .... They (3) .... shaking hands يصافح. The kids are all sitting and they're talking. The kids are going (4) .... play another game.

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. Kareem - **What** - going to - do - is ?

....

2. missed - I - **Oh!** - ball - the. (الشرقية - منيا القمح ١٦ ٢٠)

....

3. SB play - **Do** - you - again - want to ? (الجيزة - الهرم ١٨ ٢٠)

....

4. SB a butterfly - on - your - **There's** - head!

....





4 SB Look and write a paragraph of FIVE sentences :



مجاب عنه في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

(الدقهلية - المطرية ١٦ . ٢)

5 Punctuate the following :

1. SB This time i ll win

....

2. when do ali and Mona like playing volleyball (البحيرة - الدلنجات ١٨ . ٢)

....

Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالى

أهم الجمل التى وردت في درس الـ **(CONVERSATION TIME)**

1. I missed the ball.
2. It was close.
3. This time we'll win.
4. We'll see.

Word & Practice Time

SB pages 10&11 WB pages 10&11

3 4 6 5 2 1 7 8



Unit 9 Word Time

SB page 10 WB page 10

(A) Listen and repeat. استمع وردد .

Key Vocabulary — Outdoor Activities الأنشطة الخارجية

1. play ping-pong



يلعب تنس الطاولة

2. play volleyball

يلعب الكرة الطائرة

3. snorkel



يغطس (باستخدام أنبوب للتنفس)

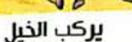


4. go fishing

يذهب للصيد / يصطاد

5. go horseback riding





يركب الخيل

6. go sailing



يبحر (فى النهر أو البحر)

7. in-line skate



يتزلج

8. listen to music



يستمع للموسيقى

Active Vocabulary

faster	أسرع	positive	متأكد

Days of the week أيام الأسبوع

Saturday	السبت	Sunday	الأحد	Monday	الاثنين	Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الأربعاء	Thursday	الخميس	Friday	الجمعة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضى
play	يلعب	played
snorkel	يغطس باستخدام أنبوب التنفس	snorkelled
listen	يستمع	listened

(B) Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها .

(C) Listen and point. استمع واشر .

1

A : Which one do you want ?
B : I don't know.
A : Please, make up your mind.
B : Okay. I'll take this one.



2

A : Go faster! Go faster!
B : Are you sure ?
A : Positive!



(D) Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة فى قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسى.

Exercise on Vocabulary

● **Choose the correct answer from a , b , c or d :**

1. Roqaia doesn't like in-line .... (الغربية - غرب طنطا ٢٠١٨)
   a. sailing b. skating c. riding d. snorkelling



2. He likes playing ....
a. ping-pong   b. sailing   c. fishing   d. snorkelling
(... - ٦ أكتوبر ١٧ / ٢)

3. She likes to .... fishing.
a. get   b. go   c. collect   d. build
(... - غرب طنطا ١٦ / ٢)

4. Let's go horseback ....
a. swimming   b. riding   c. driving   d. reading
(الإسكندرية - المسيره ١٥ / ٢)

Practice Time

SB page 11   WB page 11

A Listen and repeat. استمع وردد.

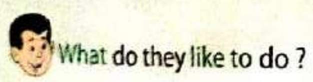
What	do you does he	like to do ?	I like He likes	to listen to music.

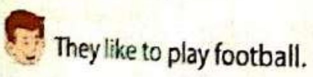
LANGUAGE FOCUS

1 Wh-questions with "What & like".

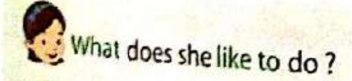
١. السؤال عما يحب أن يفعله شخص ما باستخدام كلمة الاستفهام (What) مع الفعل (like).

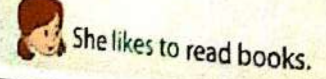
What	do	I / we / you / they	like to do ?
	does	he/she/it	


What do they like to do ?


They like to play football.




What does she like to do ?


She likes to read books.



2 Affirmative Statements with "like to + inf.":

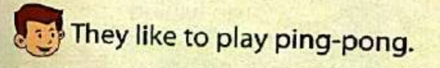
٢. استخدام الفعل (like) مع (مصدر الفعل + to) فى الجمل الخبرية المثبتة :

١. يوضع الفعل (like) فى التصريف الأول فى زمن المضارع البسيط (بدون إضافات) إذا كان الفاعل :

I / We / You / They / (Ali and Amr) اسم جمع → like to + inf. مصدر الفعل


I like to go fishing.

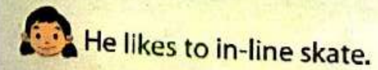



They like to play ping-pong.



٢. تضاف (s) للتصريف الأول للفعل (like) فى زمن المضارع البسيط إذا كان الفاعل :

He / She / It / (Ayman/Heba) اسم مفرد → likes to + inf. مصدر الفعل


He likes to in-line skate.



Exercise on Language Focus

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

(الدقهلية - إسنا ١٨ . ٢ / الفلوبية - بنها ١٦ . ٢)

1. .... do they like to do ?
   a. Where b. When c. What d. Whose
2. I .... listen to music.
   a. likes b. like c. like to d. doesn't like

(الشرقية - منيا القمح ١٥ . ٢)

3. We like to .... volleyball.
   a. played b. play c. plays d. playing
4. SB He .... to go fishing.
   a. like b. likes c. don't like d. to like

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1 What does she like to do ?
She likes to go fishing.



2 What do they like to do ?
They .... go sailing.



3 What do .... ?
I like to snorkel.



4 What do you like to do ?
....

5 .... ?
He likes to in-line skate.



6 What do they .... do ?
They like to play ping-pong.



C Look at page (10). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (١٠) فى كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

General Exercises

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

A : Where are you going now ?

B : I'm going to (1) .... now.

A : Do you (2) .... to play football ?

B : No, I don't.

A : (3) .... do you like to play ?

B : I like to play (4) ....

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. tall - short - small - snorkel (الجيزة - الهرم ٢٠١٨) (..................)
2. basketball - volleyball - fat - tennis (القليوبية - قليوب ٢٠١٧) (..................)
3. three - four - ten - football (الشرقية - مشتول السوق ٢٠١٦) (..................)
4. fishing - swimming - snorkelling - play (البحيرة - دمنهور ٢٠١٥) (..................)
5. went - knew - play - listened (..................)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

sailing - in - sport - and - under

My name's Heba. I live in Luxor. I have one brother. His name is Ali. My favourite (1) .... is ping-pong. My brother likes to go (2) .... We always go to Hurghada (3) .... summer. We like to swim (4) .... go fishing. (القاهرة - البساتين ودار السلام ٢٠١٧)

4 Read the passage and answer the questions :

Last week, we went to the seashore. Mohamed enjoyed snorkelling. Ahmed and Sara caught a big fish. Mona and Marry played volleyball. Kareem went horseback riding. Habiba was happy. She helped us prepare sandwiches.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Mohamed enjoyed music.		
2. Sara caught a big fish alone.		
3. Marry and Mona played volleyball.		

B. Answer the following questions :

4. What did Kareem do ?

....

5. How did Habiba help ?

....

(الفيوم - سنورس ٢٠١٨)

5 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. likes - **She** - go - sailing - to. (كفر الشيخ - فوه ٢٠١٨)

....

2. doesn't - like - **He** - to - sing. (بنى سويف - سمسطا ٢٠١٥)

....

3. you - **What** - do - like to - do ? (المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

....

4. he - to play - like - **Does** - volleyball ?

....



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالى

أهم المفردات و التعبيرات التى وردت فى درسى الـ (WORD & PRACTICE TIME)

play ping-pong	play volleyball	snorkel
go fishing	go horseback riding	go sailing
in - line skate	listen to music	



Phonics Time

SB page 12 WB page 12

Key Vocabulary

/ oo /ʊ/ /

cook

يطبخ

look

ينظر

wood

خشب

/ oo /u:/ /

broom

مقشة

moon

قمر

noodle


نوع من المكرونة

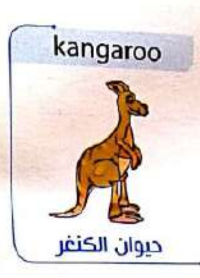
Vocabulary

book

كتاب

boot

فردة حذاء برقبة

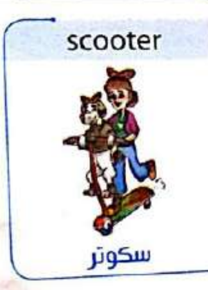
kangaroo

حيوان الكنغر

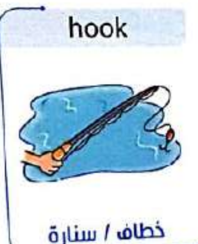
foot

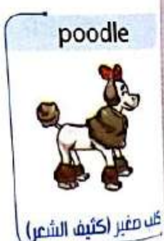
قدم

moose

الغزال الأمريكي

scooter

سكوتر

hook

خطاف / سنارة

poodle

كلب صغير (كثيف الشعر)

rooster

ديك

school

مدرسة

zoo

حديقة حيوان

cookie

كعكة صغيرة / بسكويت

Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. I need a .... to clean my room. (القليوبية - بنها - القناطر ٢٠١٨)
   a. boot b. broom c. hook d. wood
2. My favourite meal is .... and chicken. (القاهرة - النزهة ٢٠١٤)
   a. noodles b. birds c. giraffes d. water
3. He likes eating .... for lunch. (القاهرة - الساحل ٢٠١٥)
   a. rooster b. water c. milk d. juice
4. The dog stood on one .... (أسيوط - البدارى ٢٠١٨ / الشرقية - منيا القمح ٢٠١٥)
   a. nose b. face c. ear d. foot

A Listen and repeat.

استمع وردد.

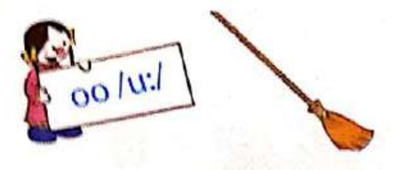



cook



look


wood







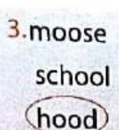
broom moon noodle

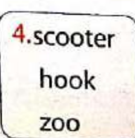
B Which word has a different "oo" sound ? Listen and circle

كلمة تحتوى على نطق صوتى مختلف لحرفى (OO) ؟ استمع وضع دائرة.

1. book, boot, cook
2. kangaroo, moon, foot
3. moose, school, hood
4. scooter, hook, zoo
5. rooster, took, wood







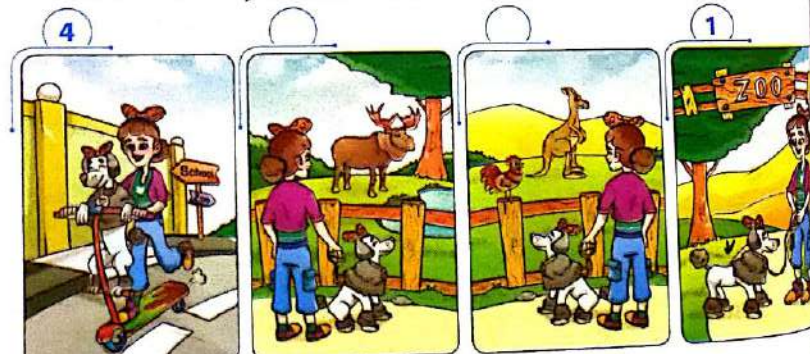


5.rooster
took
wood

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen

اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها ثم استمع إليها.

1. Ms. Hood and her poodle went to the zoo.
2. They saw a red rooster and a kangaroo.
3. They looked at a moose, and they looked at the moon.
4. And then they went to school on a scooter.



General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. school
cook
(المنوفية - أشمون ١٧ م)

2. moon
noodle
(الجيزة - شمال الجيزة ١٦ م)

3. broom
foot
(الشرقية - منيا القمح ١٥ م)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. cook - look - moon - snorkel (....................) (البحيرة - إدكو ١٨ م)
2. broom - school - home - park (....................) (دمياط ١٧ م)
3. foot - cookie - cake - pie (....................) (المنيا ١٦ م)
4. SB moose - cat - poodle - foot (....................)
5. mouth - leg - wood - nose (....................)

3 Fill in the gaps using words in the box :

moon - and - saw - school - play

Ms. Hood and her poodle went to the zoo. They (1) .... a red rooster (2) .... a kangaroo. They looked at a moose, and they looked at the (3) .... And then they went to (4) .... on a scooter.

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. eat - **He** - to - noodles - likes. (المنوفية - شبين الكوم ١٨ م)

....

2. did - Ms. Hood - **What** - see ?

....

3. WB **The moose** - stood - foot - one - on.

....

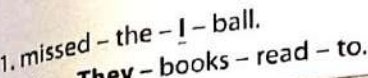
4. SB Ms. Hood - on a scooter - **Did** - to school - go ?

....

Writing Skill مهارة الكتابة

Unit 9

هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.



Study

ادرس التعبيرات الاتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Places		أماكن
zoo	school	seashore

Outdoor activities انشطة خارج المنزل	
play ping-pong	play volleyball
snorkel	go fishing
listen to music	in-line skate

Things اشياء	
hook	scooter
boat	ball

1. (فاعل) is/are at the (مكان).
   - They are at the seashore.
2. (فاعل) is/are (فعل + ing).
   - They are playing volleyball.
3. (فاعل) like/likes to + inf. + (احد الأنشطة)
   - They like to snorkel.
4. (فاعل) can + inf. + (احد الأنشطة)
   - She can play ping-pong.
5. (فاعل) have / has a (اسم شئ).
   - She has a hook.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
zoo	They are at the zoo.
go fishing	....
listen to music	....
ball	....

Answer

Look and write a paragraph of FIVE sentences:

....
....
....
....
....
....



٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. missed – the – **I** – ball.
2. like – **They** – books – read – to.

	فاعل	فعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٢ الجمل الأمرية

1. ball, – **Don't** – miss – the – Kareem.
2. faster – **Go** – , please.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. **What** – he – like – to do – does ?
2. like – do – **What** – to play – they ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1					?
2		do			?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. **Do** – want to – you – play – again ?
2. you – like to – **Do** – sailing – go ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1				?
2			like	?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill فى نهاية كتاب الشرح

Outdoor activities project worksheet

ورقة بحثية عن الأنشطة الخارجية

Objectives الأهداف

Mention the outdoor activities you like to do. اذكر بعض الأنشطة الخارجية التي تحب القيام بها.

Get started استعد

1- Do you like to play volleyball ?

١. هل تحب لعبة كرة الطائرة ؟



2- What do you like to do ?

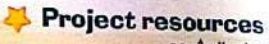
٢. ماذا تحب أن تفعل ؟



Project المشروع

Make a cards about outdoor activities you like to do.

قم بعمل كروت عن الأنشطة التي تحب القيام بها خارج المنزل



Project resources

مصادر المشروع

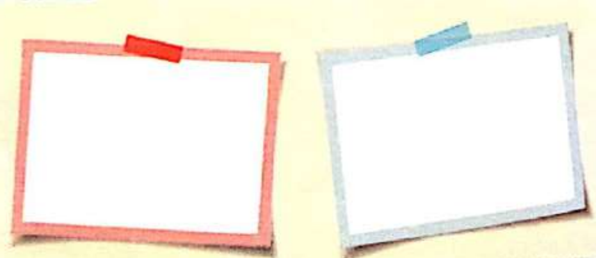
* https ://www. ekb.eg

بنك المعرفة المصري.

* The internet الإنترنت.
* Student's books of different subjects الكتب المدرسية للمواد المختلفة.



Your Cards الكروت الخاصة بك



Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ play ping-pong	☐ scooter
☐ snorkel	☐ noodle
☐ go fishing	☐ broom
☐ listen to music	☐ wood

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

- ☐ I like to go fishing.
- ☐ What do you like to do ?
- ☐ The moose stood on one foot.
- ☐ He likes to eat noodle.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

Revision



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Kareem : Oh! I missed[1] the ball.
Sarah : We won! We won!
Kareem : Congratulations[2].
Sarah : Nice game. It was close[3].
Bill : Yeah! It was. Do you want to play again[4] ?
Kareem : Sure[5].
Mona : This time[6] we'll win.
Sarah : We'll see.

Check Vocabulary
(1) يفقد / لا يصيب
(2) تهانينا / مبروك
(3) متكافئ
(4) مرة أخرى
(5) بالتأكيد
(6) هذه المرة

2 Word Time & Practice Time



play ping-pong — يلعب تنس الطاولة
What do they like to do ?
They like to play ping-pong.



play volleyball — يلعب الكرة الطائرة
What do you like to do ?
We like to play volleyball.



snorkel — يغطس (باستخدام أنبوب للتنفس)
What do you like to do ?
I like to snorkel.



go fishing — يذهب للصيد/يصطاد
What does she like to do ?
She likes to go fishing.



go horseback riding — يركب الخيل
What does he like to do ?
He likes to go horseback riding.



go sailing — يبحر (فى النهر أو البحر)
What do they like to do ?
They like to go sailing.

Wh-questions with "What & like":

للسؤال عما يحبه شخص ما باستخدام كلمة الاستفهام **(What)** مع الفعل **(like)**:

What	do	I / we / you / they / اسم جمع	like to do ?
	does	he/she/it / اسم مفرد	

3 Phonics Time

يساعدك على التعامل مع السؤال الأول :

oo/ʊ/		oo/uː/	
cook	يطبخ / يطهو	moon	قمر
look	ينظر	noodle	نوع من المكرونة
wood	خشب	broom	مقشة

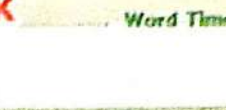
Workbook — Conversation Time

Fill in the blanks.

We won!	Yeah, it was.	We'll see.	And this time, we'll win.
I missed it!	It was close.	Congratulations.	Do you want to play again?

1. Oh, no! I missed it !
2. We won! We won!
3. Congratulations.
4. Nice game. It was close.
5. Yeah, it was.
6. Do you want to play again ?
7. Sure. And this time, we'll win.
8. ....

Workbook — Word Time

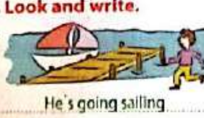


A. Look and read. Then write.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
play ping-pong with Mona	go sailing with Reem	in-line skate and listen to music with Maged	play volleyball with Mona	go horseback riding with Samy	go fishing with Dad	snorkel with Maged and Kim

1. Kareem will snorkel with Maged and Kim on Saturday.
2. Kareem will play ping-pong with Mona on Sunday.
3. Kareem will go horseback riding with Samy on Thursday.
4. Kareem will play volleyball with Mona on Wednesday.
5. Kareem will go fishing with dad on Friday.
6. Kareem will in-line skate and listen to music with Maged on Tuesday.

B. Look and write.

1. 
He's going sailing.

2. ....

3. 
....



4. 
....

5. 
....

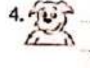
6. 
....

Workbook — Practice Time

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. .... do you like to do ?
   a. Where b. When c. What d. Whose
2. I .... going horseback riding.
   a. likes b. like c. sing d. sings
3. She likes playing ....
   a. ping-pong b. sailing c. fishing d. snorkelling
4. The dog stood on one ....
   a. nose b. face c. ear d. foot

B. Look, write and punctuate.

1.  What does she like to do ? She likes to go fishing.
2.  What does he like to do ? He likes to play volleyball.
3. ....
4. ....

Workbook — Phonics Time

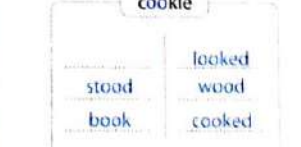
A. Which word has a different oo sound ? Read and circle.

1. noodle	2. book	3. good	4. foot	5. broom
moon	took	(rooster)	(school)	moon
(wood)	(moon)	cookie	wood	(took)

B. Read and match.

1. The dog cooked some noodles. — (4)
2. The poodle and the rooster looked at the moon. — (1)
3. The moose stood on one foot. — (3)
4. She sat on the wood and read a book. — (2)

C. Look at B and write the oo words in the correct category.



cookie		broom	
	looked	spoon	moose
stood	wood	poodle	moon
book	cooked	rooster	noodles

Test 5 on Unit 

Collected from Schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. cook	2. look	3. good
spoon	book	moon
(الشرقية - كفر صقر ١٨ ٢)	(الإسماعيلية ١٧ ٢)	(الأقصر - إسنا ١٧ ٢)

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

A : Oh! I missed the ball.

B : We won! We won!

A : (1) ....

B : Nice game. Was it (2) .... ?

A : Yeah ! Do you want to (3) .... again ?

B : Yes, this (4) .... we'll win. (أسيوط - أبو تيج ١٥ ٢)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. live - take - find - noodle (البحيرة - الدلنجات ١٨ ٢) (........................)
2. fishing - playing - snorkel - sailing (البحيرة - كفر الدوار ١٧ ٢) (........................)
3. stood - moon - took - won (الدقهلية - أجا ١٤ ٢) (........................)
4. volleyball - tennis - ping pong - tall (البحيرة - أدكو ١٥ ٢) (........................)
5. school - broom - zoo - library (الإسماعيلية - القنطرة غرب ١٦ ٢) (........................)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. He usually listens .... music. (جنوب سيناء - الطور ١٨ ٢ / الجيزة - أطفيح ١٥ ٢)
   a. for b. of c. off d. to
2. What do you .... to do ? (أسيوط ١٧ ٢)
   a. to like b. likes c. like d. liked

3. He likes eating .... for lunch. (القاهرة - مصر الجديدة ١٤ ٢)
   a. rooster b. water c. juice d. milk
4. Oh! I .... the ball. (الإسماعيلية - فايد ١٦ ٢)
   a. missed b. won c. ate d. cooked

5 Read the passage and answer the questions :

Mark likes to look at the moon. His friends Ramy and Roy like to look at it, too. On Monday, Mark invited Ramy and Roy for dinner. They cooked noodles and made an apple pie for dessert. Then, they cleaned up. Mark said, "Let's hurry! It's time to look at the moon!". They climbed the mountain by the town and looked at the moon and the stars. It was a good night and Mark was happy.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Mark invited his friends for lunch.		
2. Mark was sad.		
3. Mark's friends climbed the mountain.		

B. Answer the following questions :

4. What did they make for dessert ?

....

5. What does Mark like ?

....

(القاهرة - النزهة ١٤ ٢)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. they - **What** - like - do - to do ? (الغربية - شرق طنطا ١٥ ٢ / قنا - قوص ١٥ ٢)

....

2. want - again - **Do** - you - to play ? (البحيرة - أبو حمص ١٨ ٢ / دمياط ١٧ ٢)

....

3. will - This - we - time - win. (... ٢٠١٨)

....

4. likes - She - to go - riding - horseback. (مسول الشوق ٢٠١٨)

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



....
....
....
....
....

(... طنطا ٢٠١٨ / الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٦)

8 Punctuate the following :

1. We study english on monday (الدلنجات ٢٠١٧)

....

2. where are you going, adel (٢٠١٥)

....

Test 6 on Unit 9

تنويه | يمكنك حل الاختبار إلكترونيًا وتصويبه

A Listening

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. scooter	2. took	3. look
zoo	wood	cook

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Hend : What do you like to do ?

Heba : I like to play a game. What (1) .... you ?

Hend : I like to go (2) .... riding.

Heba : Is it (3) .... ?

Hend : Yes, it (4) ....

Heba : Let's go.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. cookie - cake - foot - pie (..................)
2. kangaroo - poodle - horse - sailing (..................)
3. moose - cooked - looked - played (..................)
4. listen - wood - go - play (..................)
5. brother - hook - sister - father (..................)

4 Fill in the gaps using the words in the box :

sailing - in - sport - and - under

My name's Noha. I live in Luxor. I have one brother. His name is Ali. My favourite (1) .... is horseback riding. My brother likes to go (2) .... .We always go to Hurghada (3) .... summer. We like to swim (4) .... go fishing.



5 Read the passage and answer the questions :

I am Ayman. I like summer a lot. In summer, I go to the seashore every day. I go there with my friend Adel. In the morning, I like to go snorkelling, but Adel likes to go fishing. At night, we eat ice cream and play cards.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Ayman and Adel are friends.		
2. Ayman likes to go snorkelling.		
3. Ayman doesn't like summer.		

B. Answer the following questions :

4. What do they like to do at night ?

....

5. When does Ayman like to go snorkelling ?

....



C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. she - like - **What** - does - to do ?

....

2. SB sailing - likes - go - **He** - to .

....

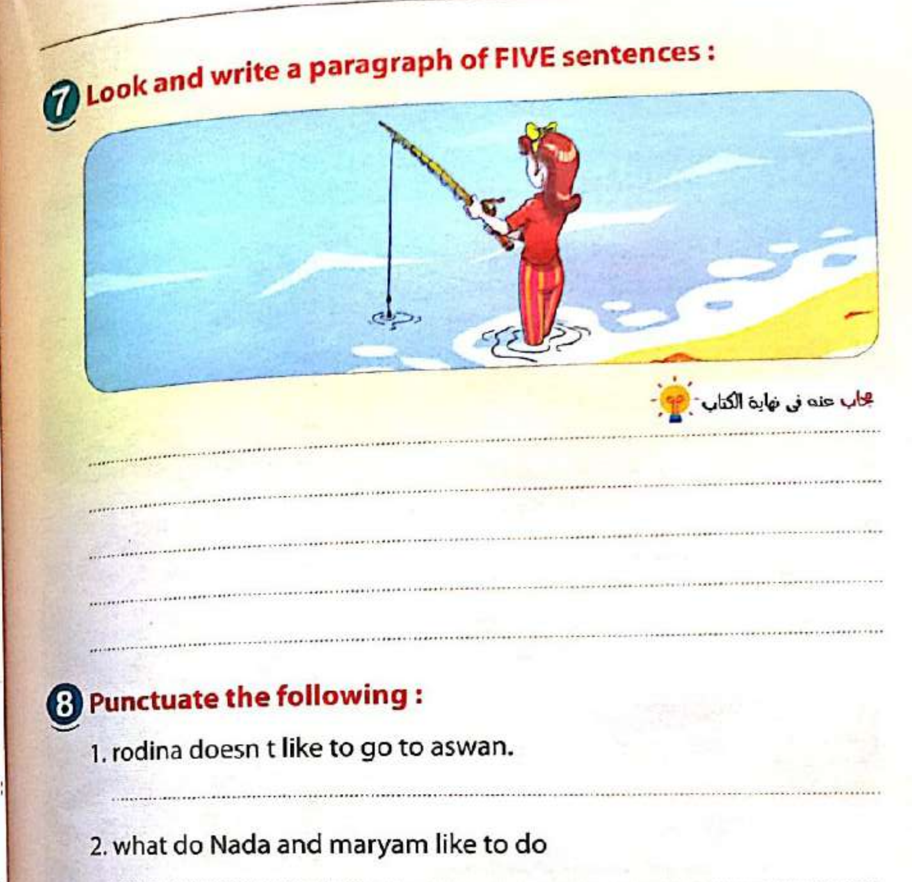
3. SB **Was** - close - it ?

....

4. **Kangaroo** - favourite - is - animal - my .

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



مجاب عنه فى نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. rodina doesn t like to go to aswan.

....

2. what do Nada and maryam like to do

....

Word Bank



★ اصنع كراسة مفرداتك اللغوية بنفسك بعد الإنتهاء من كل وحدة قم باختيار مفرداتك اللغوية الخاصة بالوحدة عن طريق قص ولصق المفردات التى تمكنت من إتقانها كما يمكن فصل كراسة المفردات اللغوية وجعلها منفصلة داخل كراسة المعاصر التفاعلية.

Review 1 — Story Time

SB page 13

Sokkara's World

A Listen and repeat. استمع وردد



Sokkara : Let's play a game. There's a dog, a giraffe and an elephant. Which one is the tallest ?

Sokkar : Hmm. I don't know.

سكرة: هيا بنا نلعب لعبة. هناك كلب، زرافة وفيل. أيهم أطول؟

سكر: همم. أنا لا أعرف.



Sokkara : Hurry, Sokkar. Make up your mind.

Sokkar : I know! The giraffe is the tallest.

سكرة: أسرع ياسكر. خذ قرارك.

سكر: أعرف ! الزرافة هى الأطول.





Sokkara : You're right! Congratulations! Do you want to play again ?

Sokkar : Sure! This is fun. I like to play games.

سكرة: أنت على صواب! تهانينا! هل تحب أن تلعب مرة أخرى؟

سكر: بالتأكيد! أنه ممتع. أحب أن ألعب الألعاب.





Sokkara : A dog, a whale and a turtle. Which one is the biggest ?

Sokkar : The whale is the biggest. Right ?

سكرة: كلب، حوت وسلحفاة. أيهم أكبر ؟

سكر: الحوت هو الأكبر. صحيح؟



Sokkara : Right! Do you want to play again ?

Sokkar : No, Sokkara! This time you play. Which puppet is the cutest ?

سكرة: صحيح! هل تحب أن تلعب مرة أخرى؟

سكر: لا ياسكرة. هذه المرة ستلعبين أنتِ. أى العرائس ألطف؟

Sokkara : I don't know, Sokkar.

Sokkar : Guess what, Sokkara! You're the cutest!

سكرة: لا اعرف ياسكر.

سكر: خمنى ماذا، ياسكرة!

– أنتِ الألطف!

B Look at A. Listen and point. انظر إلى (A) ثم استمع وأشر

C Listen. Circle True or False. استمع وضع دائرة حول صح أو خطأ

1. Sokkara wants to play a game.	(True)	False
2. The elephant is taller than the giraffe.	True	(False)
3. Sokkar doesn't like to play this game.	True	False
4. The whale is the smallest.	True	False
5. Sokkar says, "You're the cutest.".	True	False

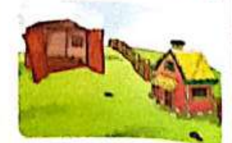
D Role-play these scenes. قم بلعبة تبادل الأدوار للمحادثة السابقة

Activity Time

SB page 14

A Listen and write. استمع واكتب

1. The house and barn are on the farm.



2. The fork and broom are in the yard.



3. Can a poodle cook corn ?



B Read and circle True or False.

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

1. The whale is bigger than the elephant.	True	False
2. The chimpanzee is taller than the giraffe.	True	False
3. The turtle is the shortest.	True	False





C What do you like to do ? Ask your classmates. Write their names.

ماذا تحب أن تفعل ؟ اسأل زملائك. اكتب أسماءهم.

General Revision

On Units 7 , 8 and 9

مراجعة عامة على الوحدات ٧ ، ٨ و ٩

مراجعة على Unit 7 في ورقة واحدة

1. Conversation

Father : Which one do you want ?

Girl : Oh, I don't know. They're all cute.

Father : Well, it's time to go. Please make up your mind.

Girl : Um, okay. I'll take this one.

Father : Are you sure ?

Girl : Yes, I am.

Father : Great. Let's get it.

Girl : Dad, the cashier is over there.

2. Vocabulary

octopus	أخطبوط
eel	ثعبان البحر
whale	حوت
dolphin	دولفين
crab	سرطان البحر / كابوريا
shark	سمكة القرش
slow	بطئ
fast	سريع
big	كبير (الحجم)
small	صغير (الحجم)

3. Phonics

- لاحظ الاختلاف في النطق الصوتي لحرفي (ar) و (or) في الكلمات الآتية :

ar / ɑː /	or / ɔː /
- barn - farm - yard	- corn - fork - storm

4. Language Focus

Adjectives : الصفات

- تستخدم الصفة لتصف الاسم وتأتي قبله أو بعد verb to be.
- The whale is big.

Comparative :

- عند المقارنة بين اثنين (شخصين أو شيئين) أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم :

adj. صفة + er + than

- The whale is bigger than the eel.
- The dolphin is faster than the octopus.

مراجعة على Unit 8 فى ورقة واحدة

1. Conversation

Mona : Dad ! Guess what !
Dad : What ?
Mona : There's a monkey on the car.
Kareem: Quick ! Shut the window. Look ! There it is.
Mona : Oh, it's cute.
Kareem: It's not cute. It's scary.
Dad : Don't worry. It won't hurt you.
Mona : Aw ! It's going away.

2. Vocabulary

elephant	فيل
cheetah	الفهد الصياد
giraffe	زرافة
snake	ثعبان
turtle	سلحفاة
chimpanzee	شمبانزى
thin	رفيع
fat	سمين
tall	طويل
short	قصير

3. Phonics

- لاحظ النطق الصوتى لحرفى (ou) و (ow) فى الكلمات الآتية :

ou / aʊ /	ow / aʊ /
- house	- brown
- mouse	- gown
- mouth	- town

4. Language Focus

Superlative :

- تستخدم صيغة التفضيل عند المقارنة بين واحد ومجموعة فى نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد :

the + adj. الصفة + est

- The elephant is the biggest animal in the zoo.

Which ... ? - أيضاً [illegible]

- تستخدم (Which) للتخيير بين شيئين أو أكثر

- Which one is the tallest ?
- The giraffe is the tallest.

مراجعة على Unit 9 فى ورقة واحدة

1. Conversation

Kareem : Oh ! I missed the ball.
Sarah : We won ! We won !
Kareem : Congratulations.
Sarah : Nice game. It was close.
Bill : Yeah, it was. Do you want to play again ?
Kareem : Sure.
Mona : This time we'll win.
Sarah : We'll see.

2. Vocabulary

play ping-pong	يلعب تنس الطاولة
snorkel	يغطس (باستخدام أنبوب للتنفس)
go horseback riding	يركب الخيل
in-line skate	يتزلج
play volleyball	يلعب الكرة الطائرة
go fishing	يصطاد
go sailing	يبحر (فى النهر أو البحر)
listen to music	يستمع للموسيقى

3. Phonics

- لاحظ الاختلاف فى النطق الصوتى لحرفى (oo) فى الكلمات الآتية :

oo / ʊ /	oo / ʊ: /
- cook	- broom
- look	- moon
- wood	- noodle

4. Language Focus

- Wh-questions with (What) & (like) :

- صيغة الاستفهام باستخدام كلمة الاستفهام (What) مع الفعل (like)

What + do/does + الفاعل + like to + inf. ?

• وعند الإجابة نستخدم :

(I / We / You / They / اسم جمع) + like + to + inf. مصدر الفعل

(He / She / It / اسم مفرد) + likes + to + inf. مصدر الفعل

A: What do you like to do ?
B: I like to go fishing.
A: What does she like to do ?
B: She likes to play volleyball.











Look and write a paragraph of FIVE sentences :

يجاب عنه في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

Unit 8

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. There's a monkey .... the car .
   a. on b. to c. in front d. next
2. Don't worry. It won't .... you.
   a. shut b. look c. want d. hurt
3. .... one is the fastest ? - The cheetah.
   a. Where b. What c. Which d. Who
4. She went to town in an evening ....
   a. clown b. owl c. brown d. gown

Unit 9

Rearrange the following words to make correct sentences :

1. again - **Do** - play - want to - you ?
   ....
2. **This** - win - we'll - time.
   ....
3. at - moon - **They** - looked - the.
   ....
4. Ahmed - like to - does - do - **What** ?
   ....

UNIT **10**

At the Summer Camp

فى المعسكر الصيفى



Main Book OR Time Saving
اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express enthusiasm — التعبير عن الحماس
- Express & accept compliments
  - التعبير عن المدح / المجاملة وقبوله
- Express likes & dislikes
  - التعبير عن ما نحب وما لا نحب
- Identify speakers in a conversation
  - التعرف على المتحدثين فى المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences — كتابة جمل
- Read sentences — قراءة جمل
- Vocabulary: fun activities
  - تعلم مفردات لغوية جديدة : بعض الأنشطة الممتعة

Phonics

- Distinguish between sounds of (er , ir , ur)
  - التمييز بين أصوات الحروف (ur , ir , er)
- Associate sound of letters with written form
  - الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Affirmative & negative statements with like + gerund & conjunctions (but)
  - الجمل الخبرية المثبتة والمنفية مع (like + inf. + ing) وجمل الربط بـ (but)

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

• و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

CHECK اختبر

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
* العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب.



Conversation Time

Main Book OR Time Saving

SB page 15   WB page 13

Key Vocabulary

summer camp	معسكر صيفى
kite	طائرة ورقية
kid (v)	يمزح
true	حقيقى / صحيح
hard	صعب
easy	سهل
paper	ورق
string	خيط

لاحظ

١. تستخدم كلمة (kid) كـ (اسم) بمعنى (طفل) وتستخدم كـ (فعل) بمعنى (يمزح):
- You're kidding!

٢. حرف (s) فى كلمة (easy) ينطق مثل صوت حرف /z/.

Active Vocabulary

nice	لطيف
myself	نفسى / بنفسى
crayons	أقلام ألوان (شمع للتلوين)
great	عظيم
tape	شريط لاصق
cool	رائع / ظريف

لاحظ

* كلمة (myself) هى الضمير المنعكس لضمير الفاعل (I):
- I made it by myself.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
kid	يمزح	kidded	get	يحصل على	got
need	يحتاج	needed	make	يصنع	made
thank	يشكر	thanked			
show	يعرض / يوضح	showed			

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. I made it by myself.	١. صنعتها بنفسى.
2. You're kidding!	٢. إنك تمزح!
3. It's true.	٣. هذا حقيقى.
4. Was it hard?	٤. هل كانت صعبة ؟
5. Let's get some.	٥. هيا بنا نحضر بعضًا منهم.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. show - kite - get - need (..................) (العربية - قطور ٢٠١٨)
2. easy - hard - nice - paper (..................) (الجيزة - بولاق ٢٠١٧)
3. summer - spring - kite - fall (..................)
4. string - tape - crayon - true (..................)
5. easy - reading - running - singing (..................)

At the Summer Camp فى المعسكر الصيفى

• Characters شخصيات المحادثة


Mike


Laila

• Topic موضوع المحادثة

Laila is happy because she made a beautiful kite. She will show Mike how she made it.

ليلى سعيدة لأنها صنعت طائرة ورقية جميلة. سوف توضح لـ"مايك" كيف صنعتها.

A Listen and repeat. استمع وردد

1 Wow! What a nice kite!	مايك : واو! يالها من طائرة ورقية جميلة!
Thanks. I made it by myself.	ليلى : شكرًا. لقد صنعتها بنفسي.
2 You're kidding!	مايك : إنك تمزحين!
No, it's true. I made it.	ليلى : لا، هذا حقيقي. أنا التي صنعتها.
3 Was it hard?	مايك : هل كان صنعها صعبًا؟
No, it was easy. I'll show you.	ليلى : لا، لقد كانت سهلة، سأوضح لك.
4 Great! What do we need?	مايك : عظيم! ماذا نحتاج؟
Paper and string. Let's get some.	ليلى : ورق وخيط، هيا بنا نحضر بعضًا منهم.

Language Functions



1

• عند التعبير عن الإعجاب أو الحماس لشيء ما نستخدم :

- **Wow! What a nice kite!**

- واو! يالها من طائرة ورقية جميلة!

• عند التعبير عن الامتنان (الشكر) نستخدم :

- **Thanks.** — شكرًا لك.

2

• عند التعجب مما قاله شخص ما نستخدم :

- **You are kidding!**

- أنت تمزح!





3

• عند توضيح شئ ما نستخدم :

- **I'll show you.**

- سوف أوضح لك.

4

• عند الموافقة على العرض نستخدم :

- **Great!** — عظيم!

• عند الاقتراح نستخدم :

Let's + inf. المصدر.

- **Let's get some.**

- هيا بنا نحضر بعضًا منهم.



Exercise on Language Functions

● Listen and complete : استمـع إلى معلمـك وأكمـل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Ahmed : Wow! What a nice kite!

Mohamed : Thanks. I made it by (1) ....

Ahmed : (2) .... it hard ?

Mohamed : No, it was easy.

Ahmed : What do we (3) .... to make a kite ?

Mohamed : Paper and (4) .... Let's get some.

(أسوان ٢٠١٨ / الغربية - السنطة ٢٠١٧)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

ثم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

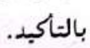
راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة، ثم استمع وردد.


What do you like to do ?
ماذا تحبين أن تفعلي ؟


I like to play ping-pong.
أحب أن ألعب تنس الطاولة.


Do you want to play ?
هل تريدين أن تلعبي ؟


Sure.
بالتأكيد.





General Exercises

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Reem : Oh, what a cool sandwich !

Nahed : Thanks. I made it by (1) ....

Reem : (2) .... you kidding ?

Nahed : No, it's true. I (3) .... it.

Reem : Was it (4) .... ?

Nahed : No, it was easy, I'll show you.

(الأقصر - إسنا ٢٠١٧)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Wow ! What a/an .... kite! (الأقصر - أرمنت ٢٠١٨ / المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)
   a. hard b. true c. nice d. easy
2. SB We need string and .... to make a kite.
   a. paper b. violin c. moon d. house
   (الدقهلية - ميت غمر ٢٠١٨ / القليوبية - شبين القناطر ٢٠١٧ / كفر الشيخ - فوه ٢٠١٦ / البحيرة - إدكو - دمنهور ٢٠١٥)
3. Thanks! I made it by .... (الغربية - سمنود ٢٠١٧)
   a. herself b. ourselves c. himself d. myself
4. SB **A :** Do you want .... ping-pong? **B :** Sure.
   a. play b. to play c. playing d. plays

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. SB are - **You** - kidding ! (الغربية - قطور ٢٠١٧)
   ....
2. get - **Let's** - some - paper. (الجيزة - الهرم ٢٠١٨)
   ....
3. do - need - **What** - we ? (القاهرة - المرج ٢٠١٨ / المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٧ / سوهاج - المراغة ٢٠١٥)
   ....

Unit 10

4. easy - to make - **Was** - a kite - it ? (الشرقية - الإبراهيمية ٢٠١٧)

....

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

...اب منه فى نهاية الكتاب



....
....
....
....
....

(الغربية - شرق طنطا ٢٠١٨)

5 Punctuate the following :

1. SB no, it isn t true (سوهاج - جرجا ٢٠١٨)

....

2. is this your kite, ramy

....

(الفيوم - غرب الفيوم ٢٠١٧)

Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالى

أهم الجُمل و التعبيرات التى وردت فى درس الـ **(CONVERSATION TIME)**

1. What a nice kite !
2. I made it by myself.
3. You're kidding !
4. What do we need ?
5. Let's get some.
6. It's true.

Word & Practice Time

SB pages 16 & 17 WB pages 14 & 15

Unit 10

Word Time

SB page 16 WB page 14



A Listen and repeat. استمع وردد
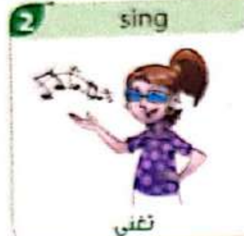
Key Vocabulary — **Fun Activities** أنشطة ممتعة

1 collect stickers



تجمع الملصقات

2 sing



تغنى

3 build a model



تصنع نموذج

4 take a nap

يغفو / يأخذ غفوة

5 read a comic book



يقرأ مجلة فكاهيّة مصورة

6 make a video



يسجل/يصور شريط فيديو

7 paint



يلون / يدهن

8 cycle



يركب دراجة

• يستخدم (build)كفعل بمعنى (يبنى) ومع كلمة (model) بمعنى يصنع / يصمم



Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
collect	يجمع	collected	build	يبنى	built
paint	يرسم / يلون	painted	take	يأخذ	took
cycle	يركب دراجة	cycled	know	يعرف	knew
hurry	يسرع	hurried	sing	يغنى	sang
finish	ينتهى	finished	make	يصنع	made

B Point and say the words. أشر إلى الكلمات السابقة على الصورة وأذكرها

C Listen and point.





A : I won! I won!
B : Congratulations! Do you want to play again ?
A : Sure.





A : Which one do you want ?
B : Oh, I don't know. They're all cute.





A : Are you finished ?
B : No, not yet.
A : Please hurry.



Unit 10

Language Functions

1 Are you finished ?

★ عند سؤال شخص ما عما إذا كان انتهى من القيام بفعل شئ ما أم لا نستخدم :

A : Are you finished ? — هل انتهيت من القيام بهذا العمل ؟

B : No, not yet. — لا، ليس بعد.

2 Please hurry. من فضلك أسرع.

★ عند حث شخص ما على أن يسرع بالقيام بفعل شئ ما نستخدم :

- We are late. Please hurry.

D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة فى قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسى.

Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Menna is tired. She's .... a nap. (الغربية - السنطة ٢٠١٧)
   a. making b. taking c. doing d. painting
2. She .... painting. (قنا - قوص ٢٠١٦)
   a. takes b. builds c. likes d. designs
3. My father likes .... comic books. (الجيزة - ٦ أكتوبر ٢٠١٨)
   a. listening b. cycling c. reading d. singing
4. Samar likes .... stickers.
   a. building b. collecting c. reading d. making

Practice Time

SB page 17 WB page 15

A Listen and repeat. استمع وردد.

We like / She likes	singing, but	we don't / she doesn't	like building models.

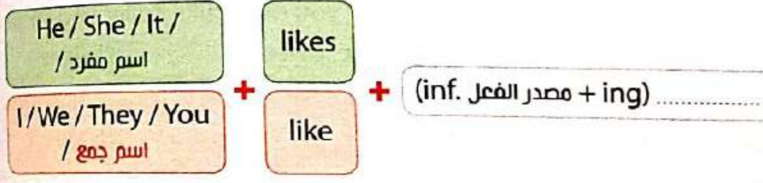
build models → building models

collect → collecting	sing → singing	build → building
take → taking	read → reading	make → making
paint → painting	cycle → cycling	

LANGUAGE FOCUS

1 Affirmative Statements with (like + gerund) :

١. الجمل الخبرية المثبتة مع الفعل (like) :

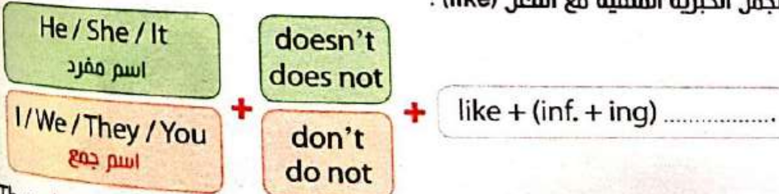


- They like making videos.
- She likes collecting stickers.

★ لاحظ أن الفعل إذا كان ينتهى بـ (e) تحذف ثم تضاف الـ (ing-)

2 Negative Statements with (like + gerund) :

٢. الجمل الخبرية المنفية مع الفعل (like) :



- They don't like cycling.
- He doesn't like taking a nap.

Unit 10

3 Conjunctions : ٣. الروابط :

but لكن

• تستخدم (but) بمعنى (ولكن) وتأتى فى المنتصف وتستخدم فى حالة التناقض بين جملتين.

- I like painting. but I don't like reading comic books.
- She likes cycling. but she doesn't like making videos.

Exercise on Language Focus

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. He .... reading comic books, but he doesn't like painting.
   a. like b. likes c. doesn't like d. don't like
2. Mona likes painting, but she .... like singing. (البحيرة - أبو حمص ٢٠١٨)
   a. isn't b. doesn't c. hasn't d. don't
3. You .... building models, but you don't like collecting stickers.
   a. like b. don't like c. doesn't d. likes
4. They .... like collecting stickers. (الشرقية - مشتول السوق ٢٠١٧)
   a. doesn't b. don't c. isn't d. aren't

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1. I like making videos, but I don't like collecting stickers.



2. They like............................, but they don't like making videos.



3. She likes cycling, but she ....



4. He .... a nap, but he doesn't like cycling.



5. You like reading comic books, but you .... painting.



6. She likes painting, but she doesn't like reading comic books.



C Look at page (16). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (١٦) فى كتاب الطالب. أشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

General Exercises

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

A : What are you doing now ?

B : I am (1) ....

A : Are you (2) .... ?

B : No, not yet.

A : Can you (3) .... stickers ?

B : No, I (4) .... I'm busy.

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. sailing - snorkelling - fishing - string (الغربية - شرق طنطا ٢٠١٨) (............................)
2. sing - take - sticker - make (المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٧) (............................)
3. Saturday - Sunday - cycle - Monday (............................)
4. SB take a nap - collect stickers - kite - make a video (القاهرة - مصر الجديدة ٢٠١٤) (............................)
5. nice - comic - easy - book (............................)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

likes - building - and - park - like

Mohammed is ten years old. He has got one brother (1) .... two sisters. Their names are Omar, Hend and Sara. Mohammed (2) .... painting. Omar likes (3) .... models. Hend and Sara like collecting stickers. They go to the (4) .... every Friday. (الفيوم - اطسا ٢٠١٥)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. does – **What** – she - like - to do ? (القليوبية - بنها ٢٠١٦)

....

2. singing – doesn't - like - **She**.

(الدقهلية - السنبلاوين ٢٠١٨ / الفيوم - غرب الفيوم ٢٠١٧ / البحيرة - إيتاي البارود ٢٠١٧)

....

3. he - **Does** - like - cycling ?

....

4. books - **I** - comic - like - reading. (أسوان ٢٠١٨)

....

5 SB Look and write a paragraph of FIVE sentences :



(سوهاج ٢٠١٨) مجاب عنه في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

6 Punctuate the following :

1. they don t cycle on monday. (الجيزة - شمال الجيزة ٢٠١٧)

....

2. what do nada and Maryam like to do (القاهرة - البساتين ودار السلام ٢٠١٧)

....



Phonics Time

SB page 18 WB page 16

Key Vocabulary er - ir - ur / 3: /

clerk

موظف

bird

طائر

curry

كارى
(أكلة تعد بالبهارات الهندية)

shirt

قميص

purse

كيس النقود

dessert

حلوى بعد وجبة الطعام

Active Vocabulary

dirt

قذارة

hurt

يؤذى / يجرح

skirt

جيبة

hurry

يسرع

nurse

ممرضة

burn

يحترق

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. in a hurry	١. مستعجل
2. rip his shirt	٢. يمزق قميصه
3. burn the curry	٣. يحرق الكارى
4. hurt his foot	٤. يؤذى / يجرح قدمه
5. eat a big dessert	٥. يأكل طبق حلوى كبير
6. I want iced tea.	٦. أريد شاي مثلج
7. call a nurse	٧. ينادى / يستدعى ممرضة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
rip	يشق / يمزق	ripped	hurt	يجرح / يؤذى	hurt
burn	يحرق	burned	eat	يأكل	ate
call	يستدعى / ينادى	called			

Exercise on Vocabulary

• Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. curry - purse - dessert - chips (..................)
2. burn - nurse - clerk - vet (..................)
3. hurt - hurry - bird - burn (..................)
4. shirt - skirt - purse - dress (..................)
5. call - foot - hand - leg (..................)

A Listen and repeat. استمع وردد




clerk


bird


curry

Unit 10



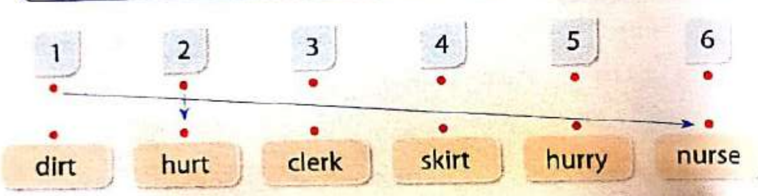

dessert

shirt

purse

B Listen and match. استمع وصل

1. nurse, nurse	2. hurt, hurt
3. dirt, dirt	4. clerk, clerk
5. hurry, hurry	6. skirt, skirt



C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها ثم استمع.



1. Kamal, the clerk, was in a hurry.
2. He ripped his shirt. He burned the curry.
3. He hurt his foot. He called a nurse.
4. And then he ate a big dessert.

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. dirt	2. burned	3. hurry
hurt	ripped	clerk
(الغربية - سمنود ٢٠١٧)	(القاهرة - مصر الجديدة ٢٠١٤)	(الدقهلية - السنبلاوين ٢٠١٨)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. thirsty - hungry - happy - hurry (سوهاج - جرجا ٢٠١٨) (............................)
2. clerk - went - painted - took (الإسكندرية - شرق ٢٠١٤) (............................)
3. rip - burn - hurt - saucer (المنيا ٢٠١٧) (............................)
4. shirt - skirt - bird - jeans (القاهرة - البرهة ٢٠١٤)(............................)
5. clerk - doctor - skirt - teacher (............................)
(القليوبية - غرب شبرا الخيمة ٢٠١٦)

3 SB Fill in the gaps using words in the box :

foot - shirt - curry - became - nurse

Kamal, the clerk was in a hurry. He ripped his (1) .... He burned the (2) .... He hurt his (3) .... He called a (4) .... and then he ate a big dessert. (قنا ٢٠١٨)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. WB **Chocolate cake** - is - my - dessert - favourite. (دمياط - أبو غالب ٢٠١٧)
....
2. Hani - his - hurt - foot - **Did** ? (جنوب سيناء - الطور ٢٠١٧)
....
3. WB keys - **My** - my purse - are - in.
....
4. is - your - **What** - dessert - favourite ?
....



Writing Skill مهارة الكتابة

Unit 10

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.

Study

ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Fun activities	انشطة ممتعة
collect stickers	build a model
make a video	paint
cycle	read a comic book

Adjectives		صفات
cool	hard	easy
fun	nice	happy

Things		اشياء
book	kite	bike
camera	stickers	model

1. (فاعل) like / likes (فعل + ing).
   - She likes collecting stickers.
2. (فاعل) don't / doesn't like (فعل + ing).
   - She doesn't like painting.
3. It's (صفه).
   - It's nice.
4. (فاعل) is / are (صفه).
   - They are happy.
5. (فاعل) have/has (اسم شئ).
   - She has a kite.
6. (فاعل) want / wants to (احد الانشطة).
   - She wants to make a video.



Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
take a nap	She doesn't like taking a nap.
cycle	
camera	
easy	



Answer

Look and write a paragraph of Five sentences :



....

....

....

....

....

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. it - I - by - made - myself.
2. like - I - build - to - models.

	فاعل	فعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٢ الجمل الأمرية

1. paper - **Get** - some - , please.
2. hurry - **Don't** .

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. one - **Which** - want - do - you ?
2. need - we - do - **What** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1					?
2					?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. want - **Do** - you - play - to - again?
2. you - **Are** - finished ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1				?
2				?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill فى نهاية كتاب الشرح

The summer camp project worksheet
ورقة بحثية عن المعسكر الصيفى



Objectives الأهداف

Express the activities you can do at the summer camp.
وضح بعض الأنشطة التى يمكنك القيام بها فى المعسكر الصيفى.

Get started استعد

1- What activities do you like to do ?
١. ما هى الأنشطة التى تحب القيام بها ؟



2- What do you like to do ?
٢. ماذا تحب أن تفعل ؟



Project المشروع

Make a poster about the activities at the summer camp.
قم بعمل ملصق (بوستر) عن الأنشطة الموجودة فى المعسكر الصيفى.

Project resources
مصادر المشروع

* https ://www. ekb.eg
- بنك المعرفة المصرى
* The internet - الإنترنت
* Student's books of different subjects - الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك



Self Assessment Activity
التقييم الذاتى

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ....

1 I can say these words استطيع نطق الكلمات الآتية

☐ collecting stickers	☐ build model
☐ make a video	☐ read a comic book
☐ take a nap	☐ easy
☐ hard	☐ cool

2 I can read and write these sentences استطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

☐ She likes painting.
☐ What does Ali like to do ?
☐ I want to make a video.
☐ She likes painting, but she doesn't like cycling.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولى الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمتابعة اليومية فى نهاية كتاب الشرح

Revision



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Mike : Wow! What a nice kite [1]!
Laila : Thanks. I made it by myself.
Mike : You're kidding [2]!
Laila : No, it's true [3]. I made it.
Mike : Was it hard [4] ?
Laila : No, it was easy [5] , I'll show you.
Mike : Great [6]! What do we need ?
Laila : Paper and string [7]. Let's get some.

Check Vocabulary

(1) طائرة ورقية
(2) تمزح
(3) حقيقى / صحيح
(4) صعب
(5) سهل
(6) رائع / عظيم
(7) خيط

2 Word Time & Practice Time



collect stickers يجمع ملصقات

They like collecting stickers.



build a model يصنع نموذج

She likes building a model.



read a comic book يقرأ مجلة فكاهيّة مصورة

He likes reading a comic book.



paint يلون / يدهن

She likes painting.

cycle تركب دراجة

My sister likes cycling, but she doesn't like building model.



take a nap يغفو / يأخذ غفوة

He likes taking a nap, but he doesn't like singing.

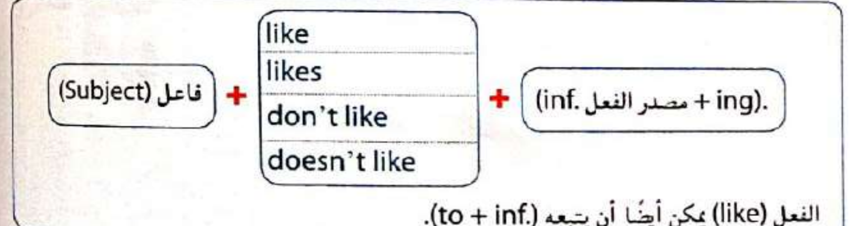
make a video تسجل / تصور شريط ڤيديو

I like making a video, but I don't like cycling.



sing تغنى

She likes singing, but she doesn't like collecting stickers.



(Subject) فاعل + like / likes / don't like / doesn't like + (inf. مصدر الفعل + ing).

الفعل (like) يمكن أيضًا أن يتبعه (to + inf.).

3 Phonics Time

clerk	موظف	shirt	قميص
dessert	حلوى (بعد وجبة الطعام)	curry	كاري (أكلة تُعد بالبهارات الهندية)
bird	طائر	purse	كيس النقود



Workbook — Conversation Time

A. Fill in the blanks. املأ الفراغات

Wow! What a nice kite!
You're kidding! (2)
Was it hard? (3)
Great! What do we need? (5)
Thanks. I made it by myself. (1)
No, it's true. I made it.
No, it was easy, I'll show you. (4)
Paper and string (6). Let's get some.

You're kidding!
Paper and string.
I made it by myself.
What do we need?
Was it hard?
I'll show you.

B. Read and match. اقرأ وصل

1. Was it easy?
   No, it was hard.
2. What a cool kite!
   Yeah, Sara made it.
3. What do we need?
   Tape, paper and crayons.

3 •
1 •
2 •



Workbook — Word Time



A. Look. Then number the words.



1 cycle   5 read a comic book   7 collect stickers   3 sing
4 paint   6 take a nap   2 make a video   8 build a model

B. What will they do in the summer? Look and write.



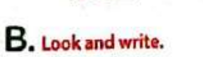
1. He'll collect stickers.
2. She'll sing.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Workbook — Practice Time

A. Read and write. Then number the pictures.

1. I like cycling, but I don't like collecting stickers.
2. She likes making videos, but she doesn't like building models.
3. We like painting, but we don't like taking naps.
4. She likes singing, but she doesn't like reading comic books.



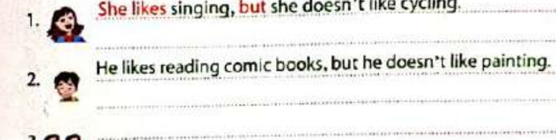


B. Look and write.





1. She likes singing, but she doesn't like cycling.
2. He likes reading comic books, but he doesn't like painting.
3.
4.



Workbook — Phonics Time

A. Does it have er, ir, or ur? Circle and write.

1. er ur (ir) — b ir d
2. (ur) er ir — c ur ry
3. ir ur (er) — dess er t
4. ur (ir) er — g ir l
5. (ir) er ur — d ir ty
6. er ir (ur) — n ur se
7. ir (ur) er — p ur se
8. ur er (ir) — sh ir t

B. Fill in the blanks.

thirteen
shirt
dirty
thirsty
hurts
dessert
curry
bird
girl
purse

1. It can fly. It's small. It's a bird.
2. Curry is my favourite food. I eat it with rice.
3. Chocolate cake is my favourite dessert.
4. Kareem is a boy. Mona is a girl.
5. My keys and my wallet are in my purse.
6. The kitchen is dirty. Let's clean up.
7. I want iced tea. I'm thirsty.
8. Ouch! My foot hurts!
9. Ten and three is ______.
10. Fady bought jeans and a ______.




Test 7 on Unit 10

Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس



A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. bird	2. paint	3. nurse
clerk	build	purse

(الشرقية - مشتول السوق ٢٠١٨ / الأقصر - إسنا ٢٠١٧ / البحيرة - دمنهور ٢٠١٥ / الإسماعيلية ٢٠١٤ / السويس ٢٠١٥)

2 Listen and complete : استمع الى معلمك وأكمل :

A : What a nice kite!

B : Thanks. I (1) .... it by myself.

A : Was it (2) .... ?

B : No, it was easy. I'll show you.

A : Great! What do we (3) .... to make a kite ?

B : Paper and (4) .... Let's get some.

(الفيوم - سنورس ٢٠١٨)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. shirt - T-shirt - dress - clerk (الغربية - قطور ٢٠١٨) (..............................)
2. cycling - painting - string - singing (البحيرة - ادكو ٢٠١٥) (..............................)
3. bird - went - painted - took (الإسكندرية - شرق ٢٠١٤) (..............................)
4. nice - need - hard - easy (المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٧) (..............................)
5. collect - build - cycle - music (مطروح ٢٠١٦) (..............................)

4 Fill in the gaps using the words in the box :

video - models - reading - painting - cleaning

The children are very busy. Ehab is (1) .... a comic book. Aya is building (2) .... The girls are cycling in the park. Samar is (3) .... a nice picture. Rana has a camera. She is making a (4) ....

(شمال سيناء - بئر العبد ٢٠١٤)

5 Read the passage and answer the questions :

My father and my mother always let us do what we like. I like making kites. I use paper, string, tape and crayons to make them. My sister Heba likes building models, but she doesn't like painting pictures. My brother Hany likes cycling, but he doesn't like collecting stickers. I love my family very much.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. I don't like making kites.		
2. Heba doesn't like painting pictures.		
3. Hany doesn't like collecting stickers.		

B. Answer the following questions :

4. What does Heba like ?

....

5. Who likes cycling ?

....

(المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٨)

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. chocolate cake - dessert - favourite - Is - your ? (القاهرة - حلوان ٢٠١٨)

....

2. a nap - likes - **She** - taking. (المنيا - أبو قرقاص ١٥ .٢)

....

3. is - kite - **That** - a cool! (بني سويف - الفشن ١٨ .٢)

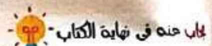
....

4. do - like - you - **What** - to do? (الإسكندرية - المنتزه ١٧ .٢)

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

(القاهرة - البساتين ودار السلام ١٧ .٢)

8 Punctuate the following :

1. lets get some (كفر الشيخ - فوه ١٨ .٢)

....

2. what do ahmed and Maher need

....

(القاهرة - البساتين ودار السلام ١٥ .٢)





تنويه | يمكنك حل الاختبار الكترونيا وتصويبه

A Listening

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. purse	2. bird	3. curry
dessert	shirt	dirty

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Laila : What are you doing ?

Mona : I am making a beautiful (1) ....

Laila : Is it (2) .... to make a kite ?

Mona : Yes, it is.

Laila : (3) .... do you use to make it ?

Mona : I use paper, crayons and (4) ....

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

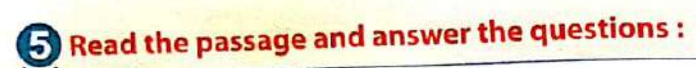
1. build a model - five - take a nap - make a video (........................)
2. good - bad - great - idea (........................)
3. taxi - video - bus - car (........................)
4. clerk - doctor - skirt - teacher (........................)
5. fall - spring - hard - winter (........................)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. My father likes .... comic books.
   a. cycling b. listening c. reading d. singing
2. She .... like making videos.
   a. is b. are c. don't d. doesn't

3. I don't like .... models.
   a. cycling   b. singing   c. building   d. collecting

4. Was .... hard ?
   a. you   b. we   c. they   d. it



5 Read the passage and answer the questions :

Soha is ten years old. Her father is a teacher. Her mother is a housewife. She has two brothers, Magdi and Omar. Magdi likes painting, but he doesn't like making videos. Omar likes singing, but he doesn't like collecting stickers. Soha likes cycling, but she doesn't like taking a nap.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Soha is eleven years old.		
2. Soha's father is a teacher.		
3. Omar doesn't like collecting stickers.		

B. Answer the following questions :

4. What does Magdi like to do ?

....

5. Who doesn't like taking a nap ?

....



C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. in - **Ahmed** - hurry - was - a.

....

2. easy – to make – **Was** – a kite – it ?

....

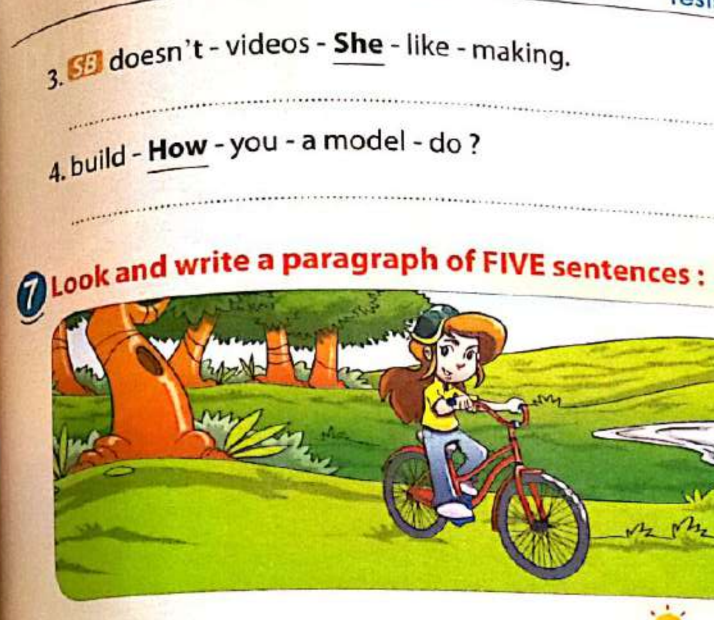
3. SB doesn't - videos - **She** - like - making.

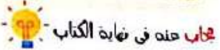
....

4. build - **How** - you - a model - do ?

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. what does ola like to do

....

2. It s ahmed's shirt

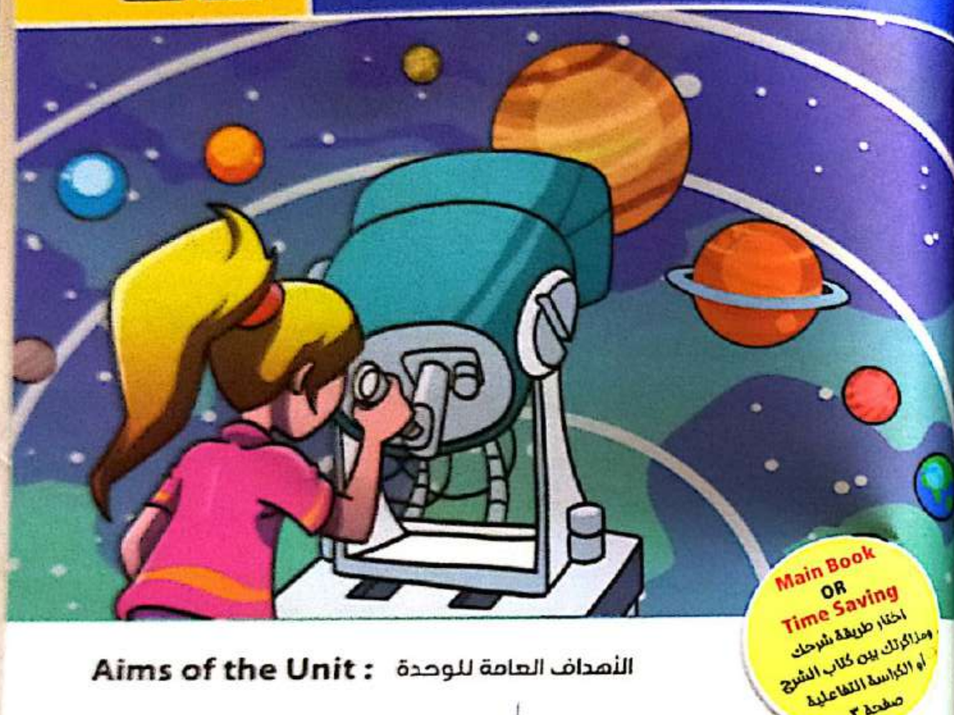
....

UNIT

11

At the Planetarium

فى القبة السماوية



Main Book OR Time Saving
اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Request permission — طلب الإذن
- Deny requests — رفض الطلب
- Express wants — التعبير عن الرغبات
- Express imperatives — التعبير عن الأوامر
- Identify speakers in a conversation — التعرف على المتحدثين فى المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences — كتابة جمل
- Read sentences — قراءة جمل
- Vocabulary : planets — تعلم المفردات اللغوية : الكواكب

Phonics

- Distinguish between sounds of oi and oy — التمييز بين أصوات الحروف oi و oy
- Associate sound of letters with written form — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Simple present with want to + inf. — استخدام الفعل (want) فى زمن المضارع البسيط
- Object pronouns — ضمائر المفعول
- Imperatives — صيغة فعل الأمر

• العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
• العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
• نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب.

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

• وكراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

اختبر CHECK

Conversation Time



SB page 19 WB page 17

Key Vocabulary

planetarium	القبة السماوية (قاعة لعرض حركة النجوم والكواكب)
stars	نجوم
planets	كواكب
snack bar	مطعم لبيع الوجبات الخفيفة
gift shop	محل الهدايا
gift	هدية

لاحظ

• يستخدم حرف الجر (at) قبل الأماكن الصغيرة بمعنى (فى).
- at the planetarium
- at the museum

Active Vocabulary

show	عرض / يعرض
kids	أطفال
catch	يلحق بـ
bookstore	متجر لبيع الكتب
great	رائع / عظيم
time	وقت
dinner	وجبة العشاء
museum	متحف
thirsty	عطشان
lunch	وجبة الغداء
hungry	جائع
have to	يجب أن

لاحظ

١. تستخدم كلمة (catch) بمعنى (يمسك).
وتستخدم مع بعض وسائل المواصلات بمعنى (يلحق بـ).
- catch the bus — يلحق بالأتوبيس

٢. تُستخدم (have to) بمعنى (يجب أن) للتعبير عن الضرورة.
- We have to catch the bus.

Conjugation of Irregular verbs — تصريف الأفعال غير المنتظمة

Present	مضارع	Past ماضى	Present	مضارع	Past ماضى
can	يستطيع	could	catch	يمسك / يلحق	caught
buy	يشترى	bought	have	يتناول / لديه	had
see	يرى	saw	go	يذهب	went

Unit 11

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Wow !	١. واو ! (تعبير يقال عند المفاجأة / الدهشة).
2. That was a great show.	٢. لقد كان عرضًا رائعًا.
3. We don't have time.	٣. ليس لدينا وقت.
4. buy شيء for شخص	٤. يشترى (شيء) لـ (شخص).

Exercise on Vocabulary

● Circle the odd word and replace it with a correct one :

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة واستبدلها بكلمة صحيحة :

1. catch - class - buy - go (القاهرة - الشرابية ١٨ ٢٠) (..................)
2. star - sun - show - planet (..................)
3. great - hungry - gift - thirsty (الشرقية - مشتول السوق ١٧ ٢٠) (..................)
4. bus - taxi - bicycle - show (الجيزة - العمرانية ١٧ ٢٠) (..................)
5. star - gift shop - museum - park (..................)

At the Planetarium في القبة السماوية

• Characters شخصيات المحادثة



Miss Nadia



Ramy

Kim

• Topic موضوع المحادثة

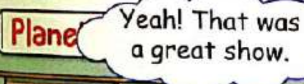
Today's conversation is at the planetarium. The students are on a field trip at the planetarium.

محادثة اليوم في القبة السماوية.
الطلاب في رحلة ميدانية هناك.

A Listen and repeat. استمع وردد.

1 Wow ! Did you see all the planets and stars ?	كيم : واو! هل رأيت كل الكواكب والنجوم ؟
Yeah! That was a great show.	رامى : نعم! لقد كان عرضًا رائعًا.
2 Miss Nadia, can we go to the snack bar ?	كيم : هل يمكننا أن نذهب إلى مطعم الوجبات الخفيفة يا أستاذة نادية ؟
Can we go to the gift shop ?	رامى : أيمكننا أن نذهب إلى محل الهدايا ؟
No, kids. We don't have time.	أستاذة نادية : لا يا أطفال، ليس لدينا وقت.
3 Aw. But I want to buy a gift for my dad.	رامى : أوه، ولكننى أريد أن أشترى هدية لوالدى.
And I'm thirsty.	كيم : وأنا أشعر بالعطش.
4 Please, Miss Nadia. We'll hurry.	كيم : من فضلك يا أستاذة نادية. سوف نسرع.
Sorry, kids. We have to catch the bus.	أستاذة نادية : معذرة يا أطفال، يجب علينا أن نلحق بالأتوبيس.

Language Functions





1

• تستخدم (Wow!) كتعبير صوتى يقال عند الدهشة أو المفاجأة عند سماع خبر ما.

2

• عند طلب الإذن من شخص ما نستخدم :
- Can we + (inf.) المصدر .... ?
- هل يمكننا أن ... ؟
- Can we go to the gift shop ?

• عند الرد بعدم الموافقة (رفض الطلب) لضيق الوقت نستخدم :
- No, kids. We don't have time.





3

• عند التعبير عن الرغبة فى شيء ما نستخدم :

I want to + inf. مصدر الفعل.... .

- I want to buy a gift for my dad.

4

• عند التعبير عن الضرورة للقيام بفعل شيء ما نستخدم :

فاعل + have/has to + (inf.) مصدر الفعل

- We have to catch the bus.



Exercise on Language Functions

• Listen and complete : استمـع إلى معلمـك واكمـل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Hoda : Did you see all the planets and stars ?
Ali : Yeah! That was a great (1) ....
Hoda : Can we go to the (2) .... bar ?
Ali : No, we don't (3) .... time.
Hoda : Can we go to the gift (4) .... ?
Ali : Sorry, Hoda. We have to catch the bus. (الإسكندرية - المنتزه ١٧ - ٢)

B Listen and point to the speakers.

استمع الى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر الى المتحدثين.

C Role-play the conversation with two other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلين اخرين.

D Review. Listen and repeat.

راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

I saw a film at the museum today.
لقد رأيت فيلمًا فى المتحف اليوم.

Did you have lunch at the museum ?
هل تناولت وجبة الغداء فى المتحف ؟

No, I didn't. I'm hungry.
لا، لم أتناول. أنا جوعان.

Let's have some dinner.
هيا بنا نتناول وجبة العشاء.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Miss Nadia: Did you see all the (1) .... and stars?

Dina : Yeah! That was a great show.
Can we go to the gift (2) .... ?

Miss Nadia: No, we don't have time.

Dina : But I want to (3) .... a gift for my dad.

Miss Nadia: Sorry. We have to (4) .... the bus.

Dina : OK. I'll buy him one tomorrow. (البحيرة - كوم حمادة ١٧ . ٢)

2 Fill in the gaps using the words in the box :

gift - father - books - shop - park

Kareem went to the bookstore. There were a lot of (1) .... He bought a book for his (2) .... Then he went to the gift (3) .... He bought a (4) .... for his sister.

(الجيزة - العمرانية ١٧ . ٢)

3 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. SB we - go to - the gift - **Can** - shop ? (القليوبية - بنها / كفر شكر ١٨ . ٢)

....

2. see - you - **Did** - stars - the ?

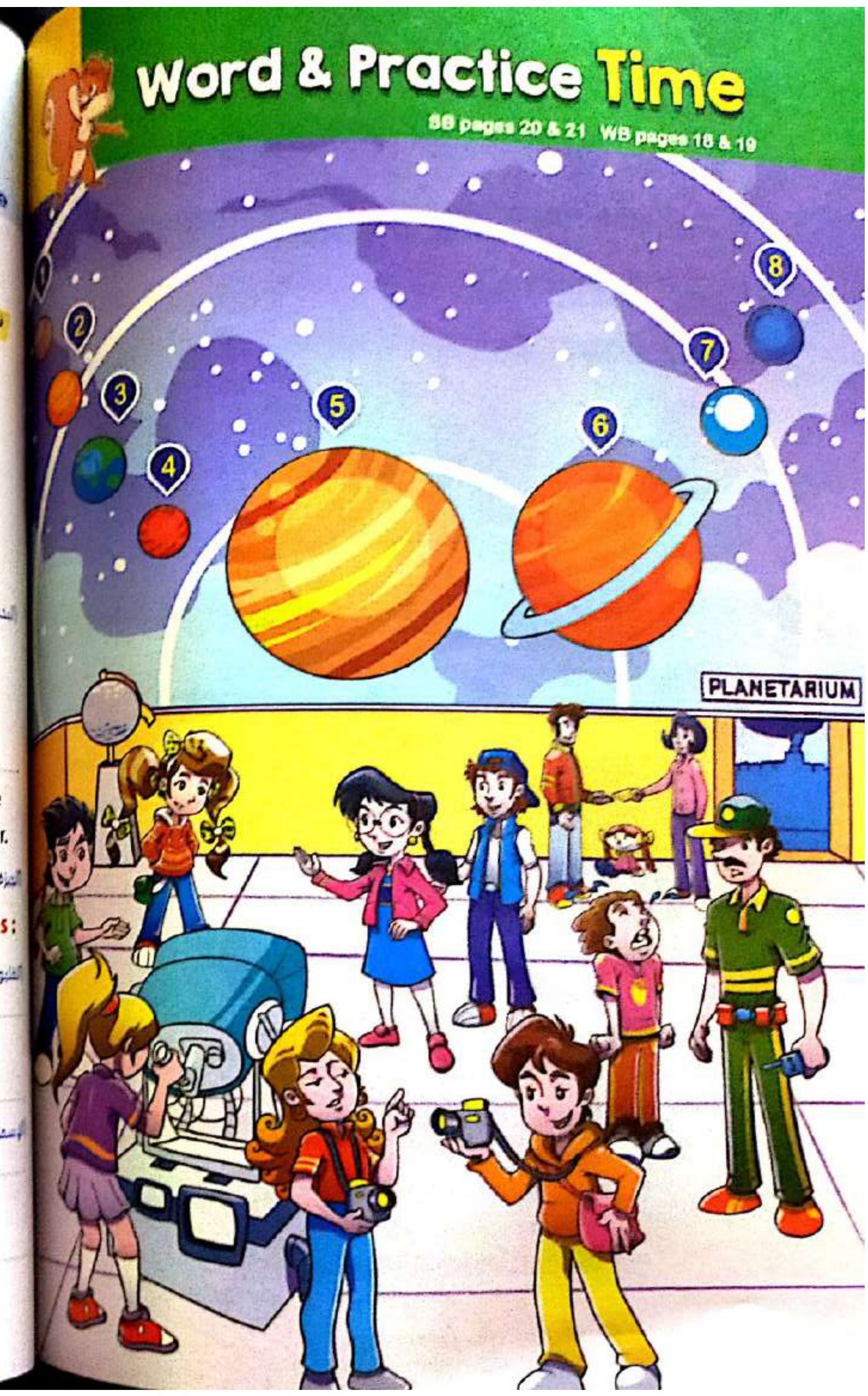
....

3. great - **It** - show - was - a. (الإسماعيلية ١٧ . ٢)

....

4. SB have - time - **We** - don't.

....

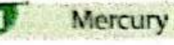




Word Time

SB page 20 WB page 18

A Listen and repeat. استمع وردد



Key Vocabulary — Planets الكواكب

1 Mercury

كوكب عطارد

2 Venus

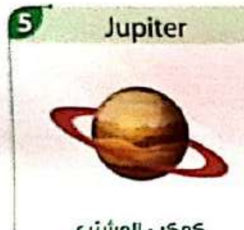
كوكب الزهرة

3 Earth

كوكب الأرض

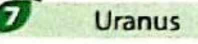
4 Mars

كوكب المريخ

5 Jupiter

كوكب المشترى

6 Saturn

كوكب زحل

7 Uranus


كوكب أورانوس

8 Neptune

كوكب نبتون



Active Vocabulary

ticket	تذكرة	cool	لطيف / ظريف

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Here's a ticket.	١. تفضل التذكرة.
2. take pictures	٢. يلتقط صورًا
3. Me, too.	٣. وأنا أيضًا.
4. What's wrong ?	٤. ما بك ؟ ما الأمر ؟
5. Don't worry.	٥. لا تقلق.

Planets in the solar system كواكب فى المجموعة الشمسية

Mercury	كوكب عطارد	Mercury is the closest planet to the sun. كوكب عطارد هو أقرب الكواكب إلى الشمس.
Venus	كوكب الزهرة	The planet that is second from the sun after Mercury and before the Earth. كوكب الزهرة هو الثانى للشمس بعد كوكب عطارد وقبل الأرض.
Earth	كوكب الأرض	Earth is the planet we live on. كوكب الارض هو الكوكب الذى نعيش عليه.
Mars	كوكب المريخ	The planet that is fourth from the sun, after Earth and before Jupiter. كوكب المريخ هو الرابع للشمس بعد كوكب الأرض وقبل المشترى.
Jupiter	كوكب المشترى	Jupiter is the biggest planet in the solar system. كوكب المشترى هو أكبر الكواكب (حجمًا) فى المجموعة الشمسية.
Saturn	كوكب زحل	The planet that is sixth from the sun after Jupiter and before Uranus. كوكب زُحل هو السادس من الشمس بعد كوكب المشترى وقبل كوكب أورانوس.

Unit 11

B Point and say the words. أشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها.

C Listen and point. استمع وأشر

1

A. Did you see the show ?

B. Yes. It was cool. Here's a ticket.

A. Wow! Thanks.



2

A. That's a cool camera.

B. Thanks. I like taking pictures.

A. Me, too.



3

A. What's wrong ?

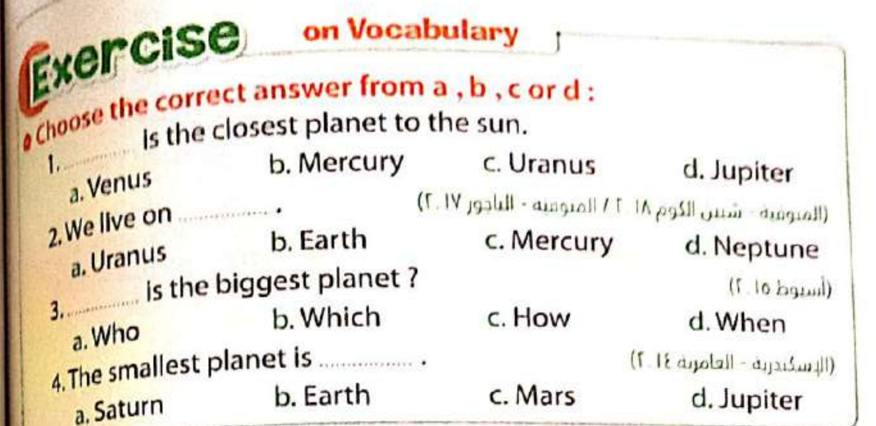
B. I can't find my teacher.

A. Don't worry. I'll help you find your teacher.



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة فى قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسى.



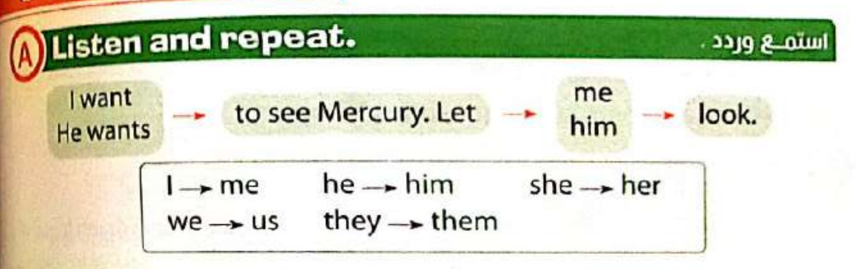
Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. .... is the closest planet to the sun.
   a. Venus b. Mercury c. Uranus d. Jupiter
2. We live on .... (المنوفية - شبين الكوم ١٨ / ٢ المنوفية - الباجور ١٧ / ٢)
   a. Uranus b. Earth c. Mercury d. Neptune
3. .... is the biggest planet ? (أسيوط ١٥ / ٢)
   a. Who b. Which c. How d. When
4. The smallest planet is .... (الإسكندرية - العامرية ١٤ / ٢)
   a. Saturn b. Earth c. Mars d. Jupiter

Practice Time

SB page 21 WB page 19



A Listen and repeat. استمع وردد.

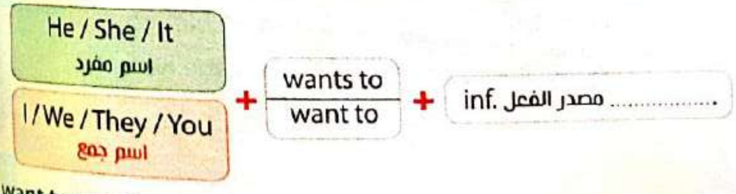
I want / He wants → to see Mercury. Let → me / him → look.

I → me	he → him	she → her
we → us	they → them	

LANGUAGE FOCUS

1 Simple present with (want to) + inf. :

١. استخدام الفعل (want) فى زمن المضارع البسيط متبوعًا بمصدر الفعل.



Subject		Verb		
He / She / It اسم مفرد	+	wants to	+	inf. مصدر الفعل ....
I / We / They / You اسم جمع	+	want to	+	inf. مصدر الفعل ....

- I want to see Mercury.
- He wants to see Jupiter.

(2) Object Pronouns : ضمائر المفعول

Subject pronouns ضمائر الفاعل	Object pronouns ضمائر المفعول
I	me
He	him
She	her
It	it
We	us
You	you
They	them

ex. - Listen to him.
- Please, help me.
- Look at her. She is running.
- Can I ask them some questions ?

(3) Imperatives : صيغة الأمر

★عندما نأمر شخص ما بفعل شئ ما نبدأ الجملة بمصدر الفعل أما عند الأمر بعدم فعل شئ ما نبدأ الجملة بـ (Don't) ويتبعها الفعل فى المصدر.

Positive Imperative أمر مثبت	Negative Imperative أمر نفى
Turn left.	Don't turn left.
Let him go.	Don't let him go.
Come here.	Don't come here.

Exercise on Language Focus

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. I want to see the moon. Let .... look. (الجيزة - ٦ أكتوبر ١٨ ٢٠ / القاهرة - عين شمس ١٧ ٢٠)
 a. me b. him c. them d. us
2. Sara and her sister want to see Saturn. Let .... look. (الإسكندرية - العامرية ١٨ ٢٠)
 a. me b. them c. us d. his
3. We want to .... Venus. Let us look. (الشرقية - منيا القمح ١٥ ٢٠)
 a. sees b. see c. saw d. doesn't see
4. .... play football here.
 a. Doesn't b. Don't c. Do d. Didn't

(B) Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1 She wants to see Mars.
Let her look.



2 They want to see Saturn.
Let .... look.



3. I want to see ....
.... me look.

4. He .... to see Neptune.
Let him look.

5. We want to see Venus.
Let .... look.

6. She .... to see Mercury.
Let her look.

C Look at page (20). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢٠) فى كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. Earth - Saturn - Mars - Saturday (كفر الشيخ - موه ١٨ ٢) (..............)
2. us - I - him - her (الشرقية - كفر صقر ١٨ ٢) (..............)
3. gift shop - star - museum - park (..............)
4. cool - sad - camera - happy (..............)
5. father - teacher - mother - sister (..............)

2 Fill in the gaps using words in the box :

likes - planetarium - in - science - like

This is Hany's father. He is a teacher (1) .... a primary school. He teaches science. Hany's favourite subject is (2) .... Hany's father is a good teacher. Hany and his father (3) .... sports. Yesterday, Hany and his father were at the (4) .... looking at the planets.

(القليوبية - غرب شبرا الخيمة ١٦ ٢)

3 SB Read the passage and answer the questions :

The students are on a field trip at the planetarium. They are looking at the planets and the stars. Ramy wants to go to the snack bar and Ali wants to go to the gift shop. Miss Heba says, "No". Ramy and Ali are both unhappy. Ramy is thirsty and Ali wants to buy a gift for his father, but they can't because they have to catch the bus.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Ali wants to go to the snack bar.		
2. Ramy and Ali are both unhappy.		
3. Ramy and Ali have to catch the bus.		

B. Answer the following questions :

4. Where are the students ?

....

5. What does Ali want to buy ?

....

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. her - **Let** - Uranus - look - at. (البحيرة - كمر الدوار ٢٠١٧)

....

2. wants - **He** - to - Venus - see. (الدقهلية - السنبلاوين ٢٠١٨)

....

3. SB see - the - you - show - **Did** ?

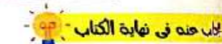
....

4. is - **What** - wrong ? (البحيرة - الدلنجات ٢٠١٨ - الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٦)

....

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

(البحيرة - ادكو ٢٠١٥)



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم المفردات والقواعد التى وردت في درس الـ **(WORD & PRACTICE TIME)**

1. Mercury
2. Venus
3. Earth
4. Mars
5. Jupiter
6. Saturn
7. Uranus
8. Neptune

* **Object Pronouns** * ضمائر المفعول

I → me
he → him
she → her
we → us
they → them

Phonics Time

SB page 22 WB page 20

Key Vocabulary

oi / ɔɪ

boil



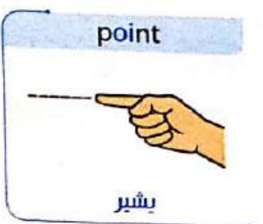
يغلى

oil



زيت

point



يشير

oy / ɔɪ /

boy



ولد

joy



مرح

oyster



صدفة / محارة

Active Vocabulary

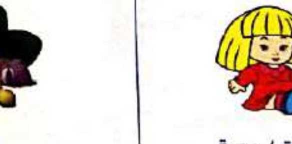
soy





فول الصويا

toy





لعبة / دمية

coin



عملة

foil



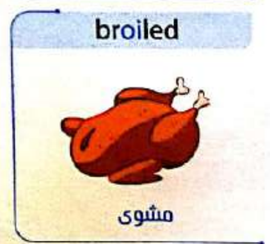
ورق معدنى (للف الطعام)

join



يربط / ينضم إلى

broiled



مشوى

Vocabulary

son	ابن	sauce	صلصة
nose	أنف		

Conjugation of Regular verbs تصريف الأفعال المنتظمة

Present مضارع		Past ماض	Present مضارع		Past ماض
boil	يغلي	boiled	join	ينضم إلى / يربط	joined
point	يشير	pointed	love	يحب	loved
frown	يكشر	frowned	jump	يقفز	jumped
cook	يطبخ	cooked			

A Listen and repeat. استمع وردد






boy


joy


oyster

B Do they both have the same vowel sound? Listen and put (✓) or (✗).

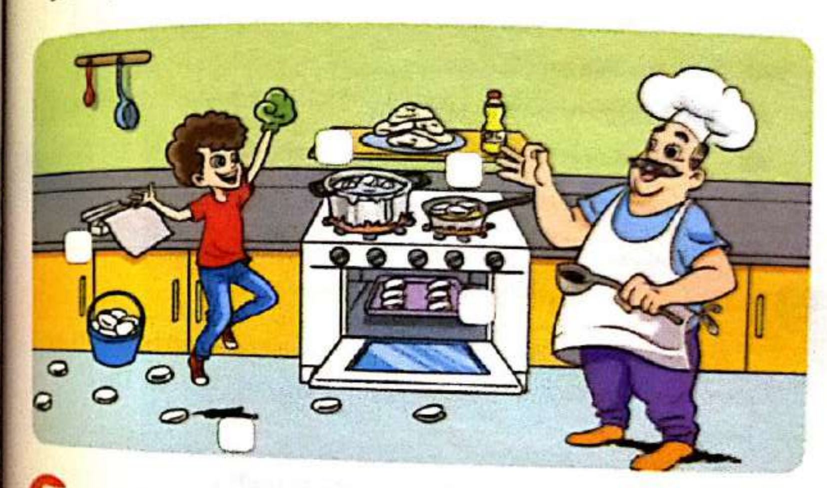
هل كلاهما يحتوي على نفس النطق الصوتي ؟ استمع و ضع (✓) أو (✗).

1. Roy, boil Roy, boil	✓ ✗	2. join, joy join, joy	✓ ✗	3. nose, toy nose, toy	✓ ✗
4. soy, son soy, son	✓ ✗	5. frown, boys frown, boys	✓ ✗		

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب الأرقام ثم استمع

1. Roy and the boy loved oysters. They loved them boiled.
2. They loved them broiled.
3. They loved them cooked in oil.
4. They put them in foil.
5. And jumped and jumped for joy!



Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. oil - water - milk - foil (الدقهلية - السنبلاوين ١٨ / ٢٠) (........)
2. soy - oyster - Monday - eggs (........)
3. boil - cook - join - sauce (........)
4. frown - Uranus - Mercury - Jupiter (........)
5. cook - oil - eat - read (........)

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. foil	2. nose	3. join
boil	toy	coin

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

2 SB Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Ahmed : Where do you live ?

Ali : We live on (1) ....

Ahmed : Which is the biggest (2) .... ?

Ali : Jupiter is the (3) .... one.

Ahmed : Which one is the closest to the (4) .... ?

Ali : Mercury is the closest.

3 Read and answer the questions :

Roy and the boy loved oysters. They loved them boiled. They loved them cooked in oil. They put the oysters in foil. They jumped for joy.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Roy loved oysters.	☐	☐
2. Roy and the boy loved bread.	☐	☐
3. They loved oysters boiled.	☐	☐

B. Answer the following questions :

4. What did they put on the oysters

....

5. Where did they cook the oysters ?

....

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. WB broiled - **Joyce** - oysters - some.

....

2. SB jumped - **They** - joy - for !

....

3. WB Roy - oil - **Did** - want ?

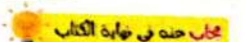
....

4. did - **Where** - put - the oysters - you ?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





....

....

....

....

....

6 Punctuate the following :

1. ali and mona loved oysters

....

2. how did they jump, dina

....

Writing Skill مهارة الكتابة

Unit 11



Study

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.

ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Planets		كواكب
Mercury	Venus	Earth
Mars	Jupiter	Saturn
Uranus	Neptune	

Adjectives		صفات
big	small	nice
cool	thirsty	hungry

Places	اماكن
planetarium	gift shop

1. This is a (مكان).
   - This is a planetarium.
2. (فاعل) is / are at the (مكان).
   - She is at the planetarium.
3. (فاعل) is / are (صفة).
   - He is hungry.
4. (فاعل) want / wants to see (احد الكواكب).
   - I want to see Venus.
5. (فاعل) like / likes (احد الكواكب).
   - She likes Mars.
6. (احد الكواكب) is (صفة).
   - Jupiter is the biggest planet.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
Earth	We live on Earth.
Uranus	
thirsty	
small	

Answer *Look and write a paragraph of FIVE sentences:*





٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. buy – wants – to – a gift – **She**.
2. wants – **He** – Saturn – see – to.

	فاعل	فعل	باقى الجملة
1		wants	.
2			.

٢ الجمل الأمرية

1. the – me – planets – see – **Let**.
2. play – **Don't** – here – football.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. wrong – is – **What** ?
2. does – **What** – she – want – to see ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1					?
2		does			?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – all – see – the planets – **Did** ?
2. we – **Can** – go to – bar – the snack ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1				?
2				?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill فى نهاية كتاب الشرح

The solar system project worksheet
ورقة بحثية عن المجموعة الشمسية

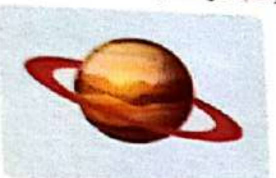


Objectives الأهداف

Mention the planets in the solar system. اذكر الكواكب الموجودة في المجموعة الشمسية.

Get started استعد

1- Which planet is the biggest ?
١. أي الكواكب هو الأكبر ؟



2- Where can we see the planets ?
٢. أين يمكننا رؤية الكواكب ؟



Project المشروع

Make a poster about the planet in the solar system
قم بعمل ملصق (بوستر) عن الكواكب في المجموعة الشمسية.

Project resources مصادر المشروع

* https ://www. ekb.eg
- بنك المعرفة المصري
* The internet - الإنترنت
* Student's books of different subjects - الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity
التقييم الذاتي



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ...... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ......

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ Mercury	☐ Earth
☐ Mars	☐ oyster
☐ Jupiter	☐ big
☐ Saturn	☐ small

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

☐ That was a great show.
☐ I want to see Venus.
☐ We live on Earth.
☐ Let me see the planets.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح





هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Kim : Wow! Did you see all the planets[1] and stars[2] ?

Ramy : Yeah! That was a great show[3].

Kim : Miss Nadia, can we go to the snack bar[4] ?

Ramy : Can we go to the gift shop[5] ?

Miss Nadia : No, kids. We don't have time.

Ramy : Aw. But I want to buy a gift for my dad.

Kim : And I'm thirsty[6].

Kim : Please, Miss Nadia. We'll hurry.

Miss Nadia : Sorry, kids. We have to catch[7] the bus.

Check Vocabulary

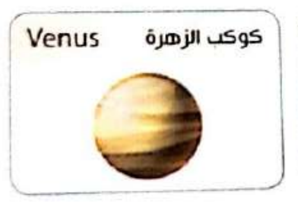
(1) كواكب
(2) نجوم
(3) عرض
(4) مطعم لبيع الوجبات الخفيفة
(5) محل هدايا
(6) عطشان
(7) يلحق

2 Word Time & Practice Time

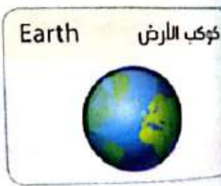
Mercury كوكب عطارد



Venus كوكب الزهرة



Earth كوكب الأرض



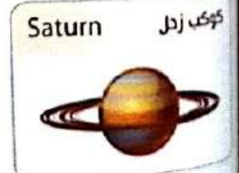
Mars كوكب المريخ

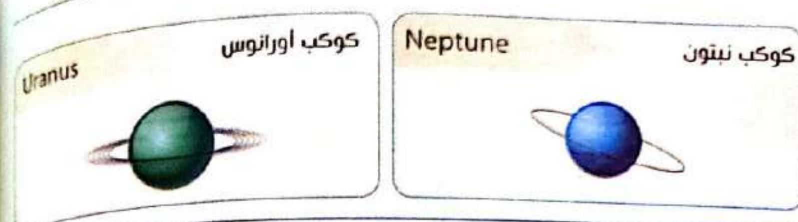


Jupiter كوكب المشترى



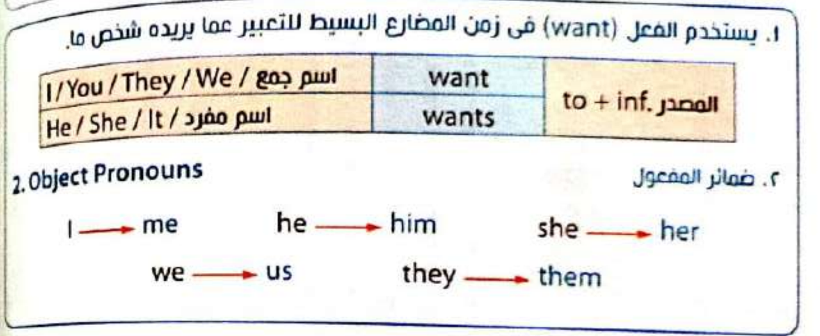
Saturn كوكب زحل





Uranus كوكب أورانوس

Neptune كوكب نبتون



١. يستخدم الفعل (want) فى زمن المضارع البسيط للتعبير عما يريده شخص ما.

I / You / They / We / اسم جمع	want	to + inf. المصدر
He / She / It / اسم مفرد	wants	

2. Object Pronouns ٢. ضمائر المفعول

I → me he → him she → her

we → us they → them

3 Phonics time

كلمات تساعد على حل السؤال الأول

boil	يغلى	boy	ولد
oil	زيت	joy	مرح
point	يشير	oyster	صدفة / محارة

Difficult Questions in the exam paper with model answers.

الأسئلة الصعبة التى قد يتم طرحها فى الورقة الامتحانية بإجاباتها النموذجية

4 Important sentences

جمل هامة تساعدك فى حل السؤال السادس والسابع

1. We don't have time.
2. We have to catch the bus.
3. We live on Earth.
4. Jupiter is the biggest planet in the solar system.

Workbook .... Conversation Time

A. Fill in the blanks. Use some words twice.

Can	No	We	hurry	thirsty	buy	show
Yeah	a	planets	the	snack	We	great
Wow	I'm	catch	stars	bus	gift	time

1. Wow ! Did you see all the planets and stars ?
2. Yeah ! That was a great show .
3. Miss Nadia, can we go to the snack bar ?
4. Can we go to the gift shop ?
5. No , kids. We don't have time .
6. Aw! But I want to buy a gift for my dad.
7. And I'm thirsty .
8. Please, Miss Nadia. We'll hurry .
9. Sorry, kids. We have to catch the bus .

B. Look, write and punctuate.

bookstore /buy a book



Can we go to the bookstore ?

No, Kareem. We don't have time.

Aw. But I want to buy a book.

Workbook .... Word Time

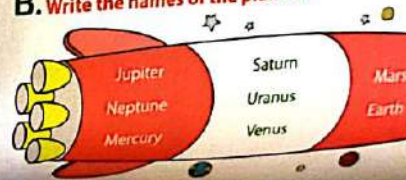
A. Which planet is it ? Read and write.

Mercury Earth Jupiter Uranus

Venus Mars Saturn Neptune

1. It's next to Mercury. It's smaller than Earth. It's Venus.
2. It's next to Saturn, but it isn't Jupiter. It's Uranus.
3. It's next to the smallest planet. It's smaller than Jupiter. It's Neptune.
4. It's next to Venus. It's smaller than Venus.
5. It's next to Mars. It's smaller than Venus. It's Mercury.
6. It's our planet. We live here.
7. It's next to Jupiter, but it isn't next to Uranus.
8. It's next to Saturn, but it is next to Uranus.

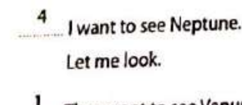
B. Write the names of the planets.



Workbook .... Practice Time

A. Number the sentences.





2 She wants to see Mercury. Let her look.

4 I want to see Neptune. Let me look.

3 He wants to see Saturn. Let him look.

1 They want to see Venus. Let them look.

B. Read and write.

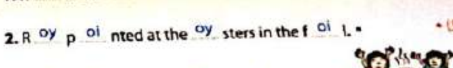
1. She → her 2. I → me 3. We → us 4. They → them 5. He → him

C. Fill in the gaps using words in the box.

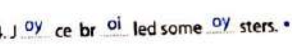
him - me - them - us - her

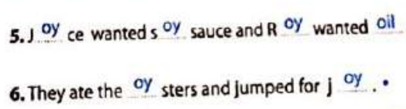
1. I want to see Neptune. Let .... look.
2. She wants to see Venus. Let .... look.
3. He wants to see Mercury. Let .... look.
4. They want to see Jupiter. Let .... look.
5. We want to see Mars. Let .... look.

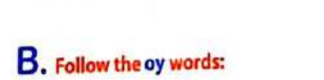
Workbook .... Phonics Time



A. Does it have oi or oy ? Write and match.

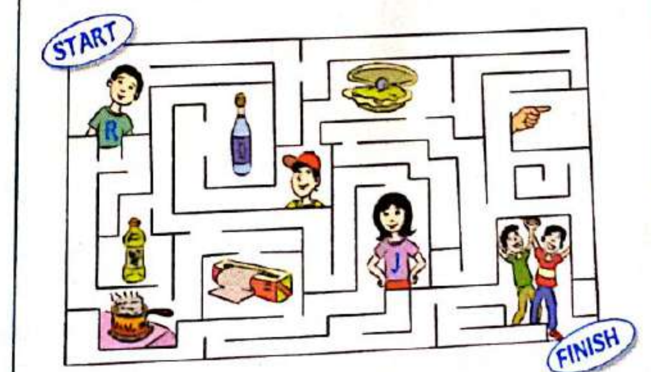






1. R oy is a b oy . J oy ce is a girl. • • (4)
2. R oy p oi nted at the oy sters in the f oi l. • • (5)
3. R oy b oi led some oy sters. • • (6)
4. J oy ce br oi led some oy sters. • • (1)
5. J oy ce wanted s oy sauce and R oy wanted oil . • • (2)
6. They ate the oy sters and jumped for j oy . • • (3)

B. Follow the oy words:



Test 9 on Unit 11



Collected from Schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. joy	2. oil	3. point
boy	coin	paint

(المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥ / بنى سويف - سمسطا ٢٠١٥ / البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٧ / كفر الشيخ - فوه ٢٠١٨ - الدقهلية - بلقاس ٢٠١٩)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

A : That was a great show.

B: Yeah! Miss Sara, can I go to the (1) .... shop ?

A : No, we don't have (2) ....

B: Oh! Can I go to the snack (3) ....? I'm thirsty.

A : Sorry. We have to catch the (4) ....

B: All right.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. aquarium - seashore - planetarium - gown (....................) (البحيرة - كفر الدوار ٢٠١٥)
2. Venus - Mars - Monday - Earth (....................) (القاهرة - عين شمس ٢٠١٦)
3. juice - water - toy - oil (....................) (البحيرة - الدلنجات ٢٠١٧)
4. I - We - him - She (....................) (كفر الشيخ - بيلا ٢٠١٨)
5. smallest - sun - closest - furthest (....................) (القليوبية - كفر شكر ٢٠١٤)

4 Fill in the gaps using words in the box :

back - mother - books - gift - dogs

Samya went to the bookstore. There were a lot of (1) .... She bought a book for her (2) .... Then she went to the (3) .... shop. She went (4) .... home happy. (القليوبية - غرب شبرا الخيمة ٢٠١٧)

5 Read the passage and answer the questions :

Ali went to the planetarium with his teacher and friends. They wanted to go to the snack bar, but they didn't have time. They saw the show. It was great. They saw Saturn, Jupiter and Mars. They liked Jupiter. It has beautiful colours. Alaa liked Saturn. It is wonderful with a nice circle around it.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. They didn't go to the snack bar.		
2. They liked Mars.		
3. Saturn is beautiful with a nice circle around it.		

B. Answer the following questions :

4. Why did they like Jupiter ?

....

5. What did they see in the planetarium ?

....

(القليوبية - شبين القناطر ٢٠١٧)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. smaller - is - than - **Venus** - Earth. (البحيرة - أبو حمص ٢٠١٨)

....

2. we - the snack - go to - **Can** - bar ? (بنى سويف - سمسطا ٢٠١٥)

....

3. want - **They** - see - to - Earth. (الدقهلية - المنصورة ٢٠١٩ / القاهرة - مصر الجديدة ٢٠١٤)

....

4. you - **Did** - the - planetarium - visit ? (بنى سويف ٢٠١٨)

....



7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



راجع منه في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

(الإسكندرية - المنتزه ١٥ . ٢)

8 Punctuate the following :

1. miss nadia, can we go to the snack bar

....

(البحيرة - كفر الدوار ١٧ . ٢)

2. where can ali see Mars

....

(البحيرة - ادكو ١٨ . ٢)

 on Unit 

تنويه يمكنك حل الاختبار الكترونيا وتصويبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. joy	2. Roy	3. foil
oyster	boy	oil

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Rodina : Where were the students ?

Roqia : They were in the (1) ....

Rodina : What did they (2) .... ?

Roqia : They saw the planets and stars.

Rodina : Where (3) .... they go after that ?

Roqia : They went to the (4) .... shop.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. dinner - shop - breakfast - lunch (.................)
2. nose - leg - arm - jump (.................)
3. oyster - loved - jumped - boiled (.................)
4. sister - brother - mother - oil (.................)
5. great - nice - today - sorry (.................)

4 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Can I .... to the snack bar ?
   a. goes b. went c. go d. going
2. There .... eight planets in the solar system المجموعة الشمسية.
   a. are b. is c. do d. does

3. SB I love oysters cooked in ....
   a. sea   b. juice   c. oil   d. milk
4. I want to buy a .... for my father.
   a. star   b. show   c. gift   d. planet

5 SB Read the passage and answer the questions :

There are eight planets in the solar system. Going out from the sun, they are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune. We live on Earth. Neptune is bigger than Mars. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest and the closest planet to the sun. Neptune is the furthest one from the sun.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Neptune is bigger than Jupiter.		
2. Mercury is the closest planet to the sun.		
3. Mars is the furthest one from the sun.		

B. Answer the following questions :

4. Where do we live ?

....

5. Which is the biggest planet ?

....



C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. is - **Here** - ticket - a.

....

2. see - the - you - stars - **Did** ?

....

3. a - show - great - **That** - was.

....

4. is - the - **Which** - planet - smallest ?

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



محلول عنه في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. did Ali and Toka see mercury

....

2. adel and samy visited the planetarium

....

Quiz 1 on Units 7, 8, 9, 10 & 11

اختبار تراكمى على الوحدات (٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١)

- يقوم المعلم باختيار اختبار مصغر (واحد) من (A) or (B) لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمعلومات الواردة فى الوحدات.





* **Rearrange the following words to make correct sentences :**

1. some - have - **Let's** - juice - orange.

....

2. you - see - the - **Did** - elephant ?

....

3. want - again - **Do** - you - to play ?

....

4. **Here** - a - pencil - is.

....

Model B



* **Choose the correct answer from a, b, c or d :**

1. I saw an eel and a crab at the ....

   a. school b. club c. aquarium d. garden

2. .... is the lion ? At the zoo.

   a. Where b. How c. Why d. Who

3. What do you .... to do ?

   a. to like b. likes c. like d. liked

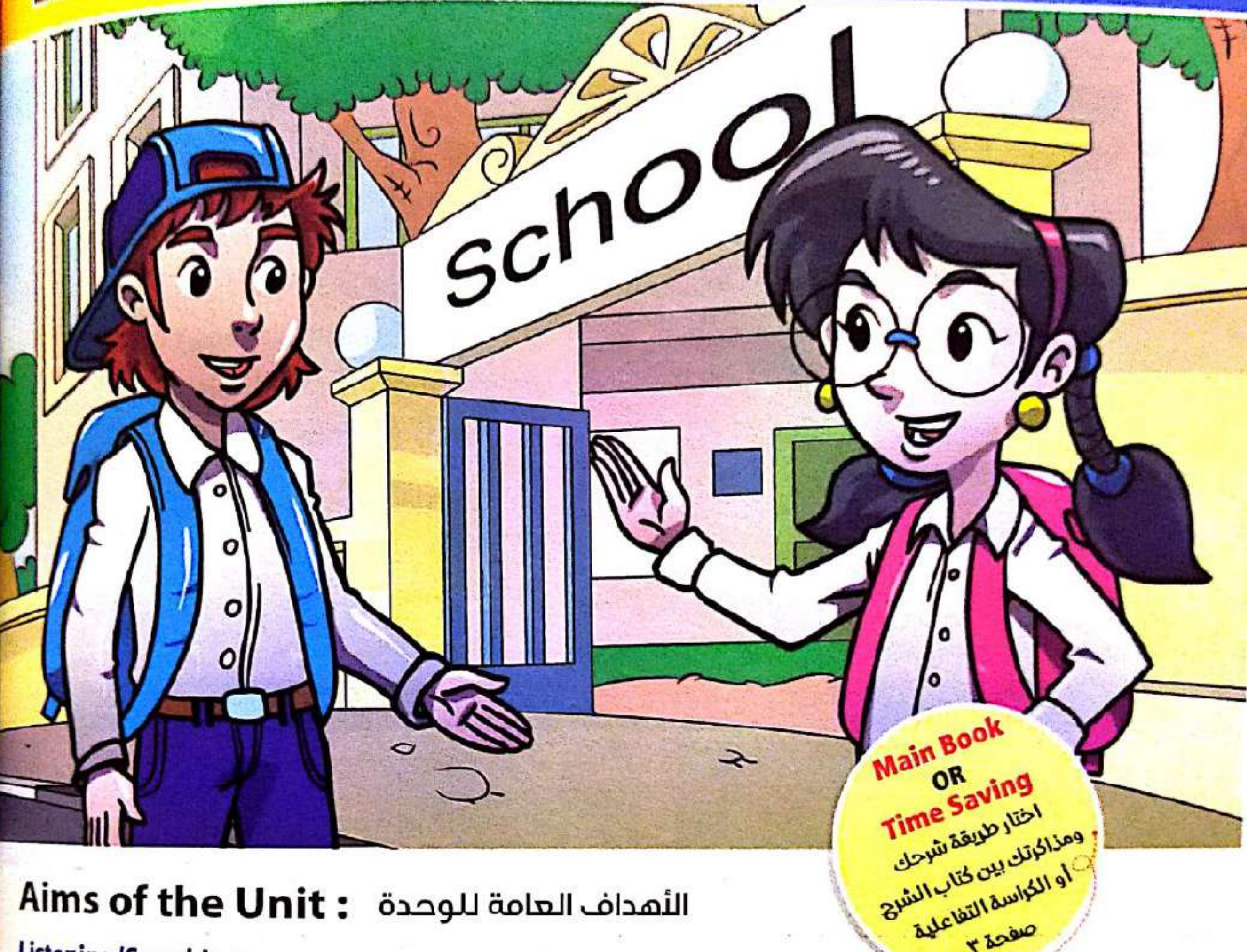
4. We need paper and .... to make a kite.

   a. moon b. house c. string d. bag

UNIT 12

At School

فى المدرسة



Main Book OR Time Saving
اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Give & receive compliments
  – تقديم المجاملات وقبولها
- Elicit & express personal opinions
  – الحصول على الآراء الشخصية والتعبير عنها
- Make suggestions – تقديم الاقتراحات
- Ask about career choice – السؤال عن اختيار المهنة
- Identify speakers in a conversation
  – تحديد المتحدثين فى المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences – كتابة جمل
- Read sentences – قراءة جمل
- Vocabulary: occupations
  – تعلم مفردات لغوية جديدة : الوظائف

Phonics

- Distinguish between sounds of vowel blends: (ar, al, au, aw, or, ou, ow, oo, er, ir, ur, oi, oy)
  – التمييز بين أصوات الحروف : (ar, al, au, aw, or, ou, ow, oo , er, ir, ur, oi, oy)
- Associate sound of letters with written form
  – الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Wh-questions with Why
  – صيغة الاستفهام باستخدام (Why)
- Adverbial clauses of reason with "because"
  – الجمل الظرفية التى تعبر عن السبب باستخدام "because"
- Affirmative statements with like + gerund
  – الجمل الخبرية المثبتة باستخدام (like + inf. + ing)

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

• وكراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

اختبر CHECK

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
* العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب.



Conversation Time

SB page 23 WB page 21

Main Book
OR
Time Saving
اختار طريقة شرحك ومذاكرتك بين كتاب الشرح أو الكراسة التفاعلية صفحة ٣

Key Vocabulary

music	موسيقى
singer	مغنى
practice	تدريب / ممارسة
perfect	مثالى / متقن
idea	فكرة
together	معًا

لاحظ

١. يستخدم الفعل (play) مع كلمة (music) بمعنى (يعزف موسيقى).
- I love playing music.

٢. تستخدم (practise) كفعل بمعنى (يتدرب / يمارس).
- I don't practise enough.

٣. تستخدم (practice) كاسم بمعنى (تدريب / ممارسة).
- Practice makes you perfect.
- التدريب يؤدى بك إلى الإتقان.

Active Vocabulary

very well	جيد جدًا	painter	رسام
thanks	شكرًا	favourite	مفضل
enough	بدرجة كافية	subject	مادة دراسية
but	لكن	easy	سهل
art	مادة الرسم	kite	طائرة ورقية

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs أفعال منتظمة			Irregular Verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
play	يعزف / يلعب	played	make	يصنع/يجعل	made
love	يحب	loved	sing	يغنى	sang
practise	يتدرب	practised	have	لديه/يتناول	had
paint	يلون	painted			

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Sure you do. — ١. بالتأكيد أنت تفعل ذلك.
2. That's a great idea. — ٢. هذه فكرة عظيمة.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. idea - great - good - nice (المنوفية - شبين الكوم ١٧ ،٢) (............)
2. school - walk - draw - cook (البحيرة - كوم حمادة ١٨ ،٢) (............)
3. Arabic - favourite - English - art (............)
4. art - vet - teacher - cashier (............)
5. play - do - park - sing (............)

(............)

At School فى المدرسة

- **Characters** شخصيات المحادثة



Laila



Kareem

- **Topic** موضوع المحادثة

Kareem and Laila are at the music class. They like playing music. They will practise together.

كريم وليلى فى حصة الموسيقى. هما يحبان عزف الموسيقى. سوف يتمرنا معًا.

Unit 12

A Listen and repeat. استمع وردد.

1 You play very well.	كريم : أنتِ تعزفين بطريقة جيدة جدًا.
Thanks. I love playing music.	ليلى : شكرًا لك. أنا أحب عزف الموسيقى.
2 I don't sing very well.	ليلى : أنا لا أغنى بطريقة جيدة.
Sure you do. You're a good singer.	كريم : بالتأكيد أنتِ تفعلى ذلك، أنتِ مغنية جيدة.
3 But I don't practise enough.	ليلى : لكنى لا أتدرب بدرجة كافية.
Well, practice makes you perfect.	كريم : حسنًا، التدريب يجعلكِ تغنى باتقان.
4 I have an idea. Let's practise together.	كريم : لدى فكرة. هيا بنا نتدرب معًا.
That's a great idea. Thanks.	ليلى : إنها فكرة رائعة. أشكرك.

Language Functions



1

- تستخدم عند المدح والثناء على شخص ما.

- You play very well.

- أنت تعزفين بطريقة جيدة جدًا.
- لاحظ أن الفعل (love) يستخدم بمعنى يحب ويتبعه (inf. + ing)

- I love playing music.



2

- تستخدم عند التعبير عن الآراء الشخصية و الثناء عليه :

- You're a good (singer).

- أنت (مغنى) جيد.



3

- عند تشجيع شخص ما على القيام بفعل شيء ما من خلال الممارسة والتدريب نستخدم :

- Practice makes you perfect.

- التدريب يؤدى بك الى الاتقان.

4

- لتقديم اقتراح نستخدم :

Let's + (inf. المصدر) - هيا بنا .....

- لإبداء الموافقة على الاقتراح نستخدم :

- That's a great idea.

- إنها فكرة عظيمة.



Exercise on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Laila : I love (1) .... music, but I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. (2) .... you practise enough ?

Laila : No, I don't.

Kareem : I have an idea. Let's (3) .... together.

Laila : Great idea. (4) .... will we start ?

Kareem : Next Friday.

(القاهرة - عين شمس ٢٠١٦)

B Listen and point to the speakers.

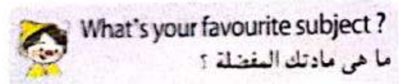
استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

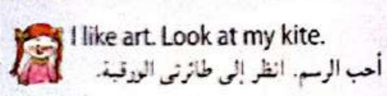
C Role-play the conversation with a partner.

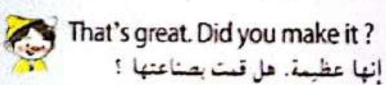
قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

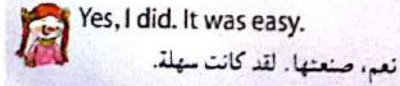
D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.


What's your favourite subject ?
ما هى مادتك المفضلة ؟


I like art. Look at my kite.
أحب الرسم. انظر إلى طائرتى الورقية.


That's great. Did you make it ?
إنها عظيمة. هل قمت بصناعتها ؟


Yes, I did. It was easy.
نعم، صنعتها. لقد كانت سهلة.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Adel : How are you ?

Ahmed : I'm fine, thank you.

Adel : What's your (1) .... subject ?

Ahmed : I like (2) .... Look at my picture.

Adel : That's great. Did you (3) .... it ?

Ahmed : Yes, I did. It was (4) ....

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Practice makes you .... (الإسماعيلية ٢٠١٨ / الدقهلية ٢٠١٧)
   a. bad b. perfect c. hungry d. thirsty
2. I love .... music. (القاهرة - عين شمس ٢٠١٧)
   a. play b. plays c. playing d. played
3. SB I don't .... very well.
   a. sings b. sing c. singing d. sang
4. It isn't hard. It is ....
   a. easy b. careful c. cute d. nice

3 SB Read the passage and answer the questions :

The students are at the music class. Kareem loves playing music. Laila says she isn't a very good singer, but Kareem thinks she's a good singer. Laila and Kareem are sitting and talking. Laila is sad. Kareem is smiling and wants to help her. They are going to practise together.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Kareem loves playing music.		
2. Laila says she is a very good singer.		
3. Laila and Kareem are going to practise together.		

B. Answer the following questions :

4. Where are the students ?

5. Who helps Laila to practise ?

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. your - **What's** - subject - favourite ? (الأقصر - أرمنت ٢٠١٨ / البحيرة - الدلنجات ٢٠١٧)

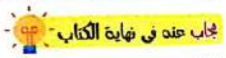
2. SB a - idea - **That's** - great. (شمال سيناء - بئر العبد ٢٠١٥)

3. play - **Do** - well - you ? (الغربية - سمنود ٢٠١٨ / الفيوم - غرب الفيوم ٢٠١٦)

4. sing - **Laila** - very - doesn't - well.

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





Word & Practice Time

SB pages 24 & 25 WB pages 22 & 23

Unit 12

Word Time

SB page 24 WB page 22

A Listen and repeat. استمع وردد .
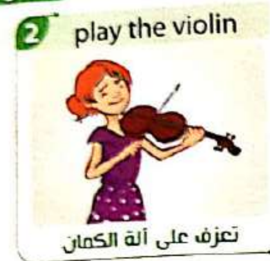
Key Vocabulary occupations وظائف

1 musician



عازف موسيقى

2 play the violin



تعزف على آلة الكمان

3 engineer



مهندس

4 build things



يبنى أشياء

5 vet



طبيب بيطرى

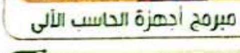
6 help animals



يساعد الحيوانات

7 computer programmer





مبرمج أجهزة الحاسب الآلى

8 program computers



يبرمج أجهزة الحاسب الآلى

9 nurse

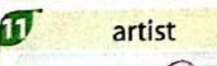


ممرضة

10 take care of people



تعتنى بالناس



11 artist





فنان



12 draw



ترسم

Active Vocabulary

look for	يبحث عن	watch	ساعة يد
violin	آلة الكمان	What colour ... ?	ما لون ... ؟
cool	لطيف	hard	صعب
cute	ظريف	black	أسود

Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
thank	يشكر	thanked
program	يبرمج	programmed

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
let	يدع / يسمح	let
find	يجد	found
draw	يرسم	drew

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة وأذكرها .

C Listen and point. استمع واشر .



1

A : I want to see the cats.
Let me look.

B : Sure.

A : Thank you. They're cute!



2

A : What a cool picture. Did you make it ?

B : Yes, I did.

A : Was it hard ?

B : No, it wasn't. I'll show you.



3

A : What are you looking for ?

B : My watch! I can't find it.

A : What colour is it ?

B : It's black.



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة فى قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسى.

Exercise on Vocabulary

● Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. She is a .... She likes playing the piano. (سوهاج - درجا ١٧. ٢)
   a. vet b. doctor c. musician d. teacher
2. He helps animals. He's a/an .... (القاهرة - البساتين ودار السلام ١٥. ٢)
   a. musician b. vet c. artist d. engineer
3. A/An .... builds new things. (البحيرة - بندر كفر الدوار ١٦. ٢)
   a. artist b. engineer c. teacher d. vet
4. A/An .... takes care of sick people. (الشرقية - مشتول السوق ١٨. ٢)
   a. vet b. nurse c. clerk d. artist
5. Do you want to be an .... ? (كفر الشيخ - فوه ١٨. ٢ / الإسكندرية - المنتزه ١٥. ٢)
   a. musician b. engineer c. teacher d. doctor

Practice Time

SB page 25 WB page 23

A Listen and repeat. استمع وردد .

Why	do you / does she	want to be / a vet ?

Because	I like / she likes	helping / animals.

play → playing build → building help → helping

program → programming take → taking draw → drawing

LANGUAGE FOCUS

Wh-questions with (Why) السؤال باستخدام كلمة الاستفهام (لماذا)

★ تستخدم (Why) بمعنى (لماذا...؟) للسؤال عن السبب.

1.	Why	do	you / we / they / I اسم جمع	want to be
		does	he / she / it اسم مفرد	a/an اسم المهنة .... ?

★ وللإجابة على هذا السؤال نستخدم (Because) بمعنى (لأن) لإبداء السبب.

2.	Because	he / she / it اسم مفرد	likes	inf. + ing ....
		I / we / you / they اسم جمع	like	

Why do you want to be a musician ?

Because I like playing the violin.



Why does Sara want to be a nurse ?



Because she likes taking care of people.

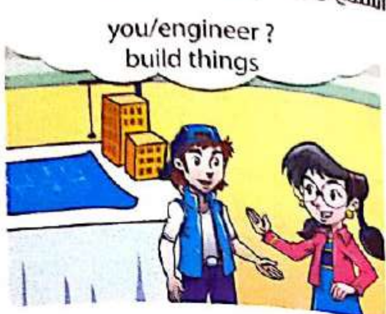


Exercise on Language Focus

1. A : Why do you want to be a nurse ?
   B : Because I like .... care of people.
   a. takes b. taking c. took d. take
2. Why do you want to .... a teacher ? (البحيرة - الدلنجات ١٧. ٢)
   a. are b. is c. be d. was
3. Why .... she want to be an engineer ? (أسيوط - البدارى ١٨. ٢)
   a. do b. does c. have d. has
4. A : .... does he want to be a musician ? (الشرقية - أبو كبير ١٧. ٢)
   B : Because he likes playing music.
   a. What b. When c. Why d. Where

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



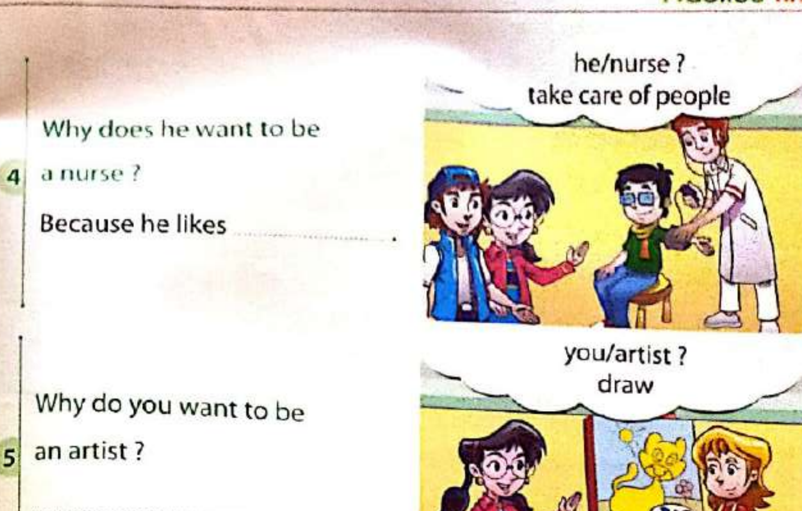
1 Why do you want to be an engineer ?
Because I like building things.
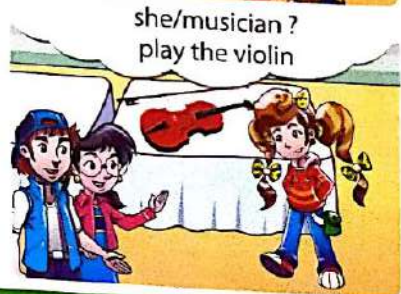


2 Why does he want to be a computer programmer ?
.... programming computers.



3 Why does she .... ?
Because she likes helping animals.



4 Why does he want to be a nurse ?
Because he likes ....



5 Why do you want to be an artist ?
....

she/musician ?
play the violin

6 .... ?
Because she likes playing the violin.

C Look at page (24). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢٤) فى كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

Why does she want to be a computer programmer ?
Because she likes programming computers.



General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Rodina : How many sisters do you have ?

Roqia : I have one sister.

Rodina : (1) .... does she want to be ?

Roqia : She wants to be an (2) ....

Rodina : Why (3) .... she want to be an artist ?

Roqia : Because she likes (4) .... pictures.

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. musician - draw - artist - engineer (الأقصر - أرمنت ٢٠١٨) (..................)
2. build - draw - boil - programmer (المنيا - ملوى ٢٠١٨) (..................)
3. nice - cute - bad - head (القاهرة - البساتين والسلام ٢٠١٥) (..................)
4. SB violin - build things - help animals - draw pictures (..................)
5. engineer - red - green - blue (..................)

3 Fill in the gaps using words in the box :

programming - wants - animals - engineer - teacher

I'm Mohamed. I want to be a vet because I like helping (1) .... My brother wants to be an (2) .... because he likes building new things. My friend (3) .... to be a programmer because he likes (4) .... computers.

(مطروح ٢٠١٦)

4 Punctuate the following :

1. where is hoda's violin (الغربية - سمنود ٢٠١٨)

....

2. no, it wasn t easy (الشرقية - منيا القمح ٢٠١٥)

....



Phonics Time

SB page 26 WB page 24

Vocabulary









Unit 12



fork	short	cloud	shower
or /ɔː/ — شوكة	قصير	au /aʊ/ — سحابة	ow /aʊ/ — دش / يستحم
cow	cook	foot	spoon
بقرة	oo /ʊ/ — يطبخ / يطهو	قدم	oo /uː/ — ملعقة
noodles	food	moon	clerk
نوع من المكرونة	طعام	قمر	er /ɜː/ — موظف
shirt	dirt	purse	coin
ir /ɜː/ — قميص	قذر	ur /ɜː/ — كيس النقود	oi /ɔɪ/ — عملة معدنية
boil	boy	soy	
يغلي	oy /ɔɪ/ — ولد	فول الصويا	



Exercise on Vocabulary

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. dirt	2. soy	3. wood
shirt	joy	moon
(الدقهلية - ميت غمر ٢٠١٧)	(القاهرة - حلوان ٢٠١٨)	(الاسكندرية - شرق الاسكندرية ٢٠١٨)

A Listen and repeat. استمع وردد

marker walk saucer draw park

fork cloud shower cook spoon

clerk shirt purse coin boy

B Listen and circle. استمع إلى الكلمات الآتية وضع دائرة

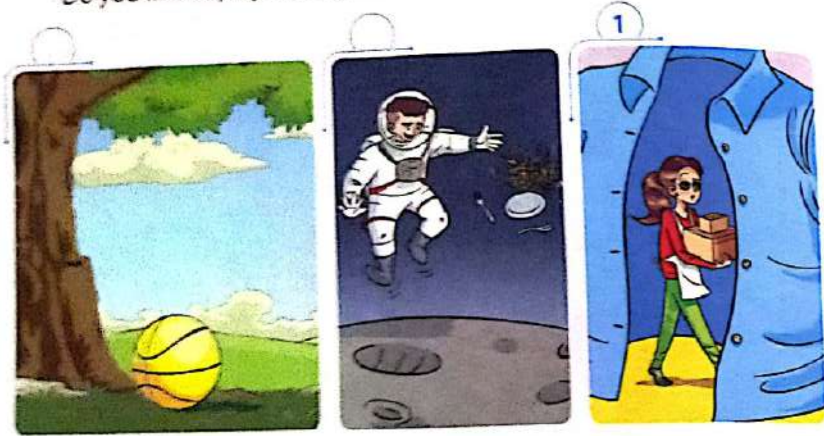
1. saw, saw 2. yarn, yarn 3. food, food
4. call, call 5. short, short 6. fork, fork

1. soy / (saw)	2. yawn / yarn	3. food / foot	4. cow / call	5. (short) / shirt	6. fork / fall

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب الأرقام ثم استمع إليها مرة أخرى

1. Did you see the tall, thin clerk?
   She walked into a big blue shirt.
2. Paul has a saucer, a fork and a spoon.
   He eats noodles on the moon.
3. Look at the yellow and black basketball.
   Do you like to play in the yard with a ball?





General Exercises

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. noodles	2. park	3. SB coin
wood	walk	boy

(البحيرة - شبر كمر الدوار ١٨ ، ٢ / الإسكندرية - المنتزه ١٧ ، ٢)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. brown - red - draw - blue (سوهاج - جرجا ١٨ ، ٢) (..........................)
2. zoo - hospital - school - spoon (الغربية - غرب طنطا ١٨ ، ٢) (..........................)
3. moon - shower - planet - sun (..........................)
4. yard - noodles - salad - kebab (..........................)
5. engineer - fork - spoon - saucer (..........................)

3 Fill in the gaps using words in the box :

things - in - is - be - are

My name's Ayman. I go to a primary school. My father (1) .... a doctor. He works (2) .... a hospital. My mother is an artist. She likes drawing. I want to (3) .... an engineer because I like building (4) ....

(كمر الشيخ - شرق كمر الشيخ ١٧ ، ٢)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. SB clerk - the tall - you - **Did** - see ? (الغربية - قطور ١٨ ، ٢)

....

2. WB went - to - **Samir** - the - park.

....

3. Patty - did - **What** - buy ?

....

4. eats - **He** - on - the moon - noodles.

....



Writing Skill مهارة الكتابة

Unit 12

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.

ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

Places أماكن	
school	park

Occupations وظائف	
musician	engineer
vet	nurse
artist	computer programmer

1. (فاعل) is a/an (احد الوظائف).
   - He is an engineer.
2. (فاعل) want/wants to be a /an (احد الوظائف).
   - She wants to be a nurse.
3. The (احد الوظائف) (فعل + s) very well.
   - The artist draws very well.



Try بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
musician	I want to be a musician.
build things	
vet	
computers	



Answer *Look and write a paragraph of Five sentences :*



....

....

....

....

....

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. well – play – very – **You**.
2. love – **I** – music – playing.

	فاعل	فعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٢ الجمل الأمرية

1. look at – your – kite – me – **Let**.
2. **Look at** – yellow – and – the black – basketball.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة
1			.
2			.

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. your – is – **What** – subject – favourite ?
2. does – **Why** – she – a nurse – want to be ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1					?
2					?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – in – play – the yard – **Do** ?
2. you – **Did** – see – the tall – clerk ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1				?
2				?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill فى نهاية كتاب الشرح

Occupations project worksheet
ورقة بحثية عن المهن



Objectives الأهداف

- Mention the jobs you like and what you want to be when you grow.
- اذكر الوظائف التي تحبها وماذا تريد أن تصبح عندما تكبر.

Get started استعد

1- Why do you want to be a vet ?
١. لماذا تريد أن تصبح طبيبا بيطرى ؟



2- Do you like to be a computer programmer ?
٢. هل تحب أن تصبح مبرمج أجهزة الحاسب الآلى ؟





Project المشروع

Make a poster about the job you like to do when you grow up.
قم بعمل ملصق (بوستر) عن الوظيفة التى تحب أن تؤديها عندما تكبر

Project resources مصادر المشروع

- https ://www. ekb.eg
- بنك المعرفة المصرى
- The internet
- الإنترنت
- Student's books of different subjects
- الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity
التقييم الذاتى

- ممتاز
- جيد جدا
- جيد
- غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ....

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ engineer	☐ computer programmer
☐ nurse	☐ artist
☐ vet	☐ singer
☐ musician	☐ clerk

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

- ☐ Do you like to play in the yard ?
- ☐ She likes taking care of people.
- ☐ I want to be a nurse.
- ☐ Why do you want to be a musician ?

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولى الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمتابعة اليومية فى نهاية كتاب الشرح




Revision

Unit 12

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Kareem : You play very well.

Laila : Thanks. I love playing music[1]. I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. You're a good singer[2].

Laila : But I don't practise[3] enough.
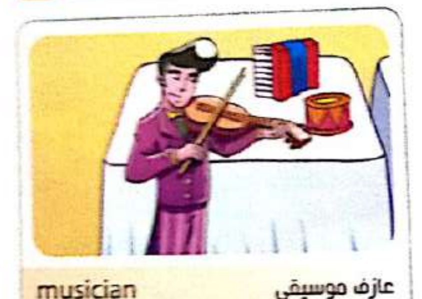
Kareem : Well, practice makes you perfect[4]. I have an idea[5]. Let's practise together[6].

Laila : That's a great idea. Thanks.

Check Vocabulary

(1) موسيقى
(2) مغنى
(3) يتدرب / يمارس
(4) مثالى / متقن
(5) فكرة
(6) معًا

2 Word Time & Practice Time



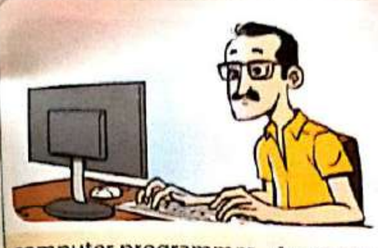
musician عازف موسيقى

He's a musician. He likes playing the violin.



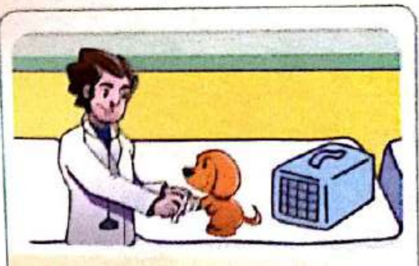
engineer مهندس

An engineer likes building things.



computer programmer مبرمج كمبيوتر

Why does he want to be a computer programmer ?
Because he likes programming computers.



vet طبيب بيطرى

I am a vet. I like helping animals.

Wh-questions with (Why) السؤال باستخدام كلمة الاستفهام (لماذا)

⭐ تستخدم (Why) بمعنى (لماذا...؟) للسؤال عن السبب.

1.	Why	do	you / we / they / I اسم جمع	want to be a/an اسم المهنة ?
		does	he / she / it اسم مفرد	

⭐ وللإجابة على هذا السؤال نستخدم (Because) بمعنى (لأن) لإبداء السبب.

2.	Because	he / she / it اسم مفرد	likes	inf. + ing ....
		I / we / you / they اسم جمع	like	

3 Phonics Time

كلمات تساعد على حل السؤال الأول

marker	قلم للتظليل (فلوماستر)	cloud	سحابة
park	حديقة	shower	دش / يستحم
yard	فناء / ساحة	spoon	ملعقة
yarn	بكرة صوف	coin	عملة معدنية
walk	يمشى	yawn	يتثاءب
saucer	طبق (فنجان)	cow	بقرة
draw	يرسم	noodles	نوع من المكرونة
fork	شوكة	clerk	موظف / بائع



Workbook — Conversation Time

A. Fill in the blanks. Then number the sentences.

together play practice have playing music
singer idea That's enough well do

- You play very well.
- But I don't practise enough.
- That's a great idea. Thanks.
- I don't sing very well.
- Sure you do. You're a good singer.
- Well, practice makes you perfect.
- Thanks. I love playing music.
- I have an idea. Let's practise together.

B. Look and write.



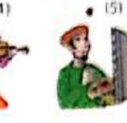
- You paint very well.
- Thanks. I love painting.
- I don't paint very well.
- Sure you do. You're a good painter.

Workbook — Word Time

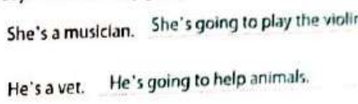
A. Read and match.

1. musician
2. nurse
3. computer programmer
4. engineer
5. artist

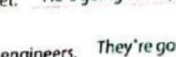
• (3) • (2) • (1) • (5) • (4)

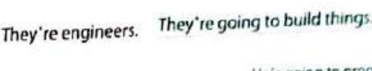
                                                                    

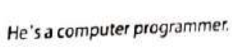
B. Read and write.

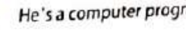


Today is Sunday. What are they going to do on Monday?


1. She's a musician. She's going to play the violin.


2. He's a vet. He's going to help animals.


3. They're engineers. They're going to build things.


4. He's a computer programmer. He's going to program computers.


5. They're artists.


6. She's a nurse.

Workbook — Practice Time

A. Read and write.

1. Why does she want to be a vet?
   Because she likes helping animals.
2. Why does he want to be a computer programmer?
   Because he likes programming computers.
3. Why do they want to be nurses?
   Because they like taking care of people.
4. Why does he want to be an artist?
   Because he likes drawing pictures.
5. Why does she want to be a musician?
   Because she likes playing the violin.
6. Why does she want to be an engineer?
   Because she likes building things.

B. Your turn. Read and write.

Why do you want to be a ....?

Because ....

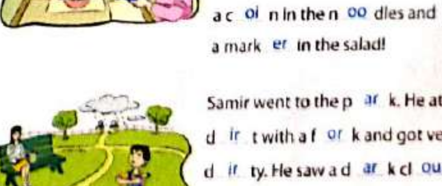
Workbook — Phonics Time

A. Read and write. Use some letters twice.

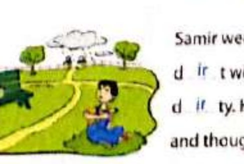
ar au er or ow ou oi ur ir oo



1. P au l and Patty went shopping. P au l bought a sh ir t. Patty bought a p ur se. The cl er k was very happy!



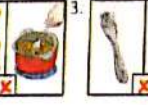
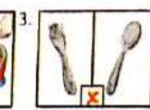
2. Emad c oo ked lunch today. He b oi led some instant n oo dles. "Yum!" said Dalia. But there was a c oi n in the n oo dles and a mark er in the salad!

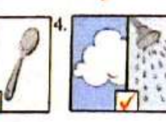



3. Samir went to the p ar k. He ate d ir t with a f or k and got very d ir ty. He saw a d ar k cl ou d and thought, "I can take a sh ow er in the rain!"

B. Do they both have the same vowel sound? Look and put ✓ or x.



1.  ✓
2.  x
3.  x
4.  ✓



Test 11 on Unit 12

Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. purse	2. cloud	3. coin
nurse	fork	cook

(المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٧ / الإسكندرية - المنتزه ٢٠١٥ / الإسماعيلية ٢٠١٤ / الشرقية - عشما السوق ٢٠١٨)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Fatin : You play very well.

Huda : Thanks. I (1) .... playing music.

Fatin : What (2) .... you want to be ?

Huda : I (3) .... to be a musician.

Fatin : (4) .... do you want to be a musician ?

Huda : Because I like playing the violin.

(البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٦)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. musician - singer - music - teacher (أسيوط - الفتح ٢٠١٨) (..........................)
2. school - Tuesday - Wednesday - Thursday (المنيا ٢٠١٨) (..........................)
3. spoon - dance - saucer - fork (السويس ٢٠١٥) (..........................)
4. vet - engineer - artist - park (البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٦) (..........................)
5. purse - Who - Where - When (القليوبية - الخانكة ٢٠١٤) (..........................)

4 Fill in the gaps using words in the box :

doctor - thirsty - vet - painter - hungry

In the future, I'd like to be a painter. A (1) .... can draw and paint nice pictures. My brother wants to be a (2) .... He is kind to animals. He offers them food and drink when they are (3) .... or (4) .... My sister would like to be a computer programmer.

(الجيزة - العياط ٢٠١٤)

5 Read the passage and answer the questions :

I'm Kareem. I'm in primary five. I get up at six o'clock. My father is a vet. He likes helping animals. My mother is a nurse. She likes taking care of people. She works in a hospital. My brother Ahmed likes building things. He wants to be an engineer. I have a sister. She likes music very much. She wants to be a musician.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Kareem's father is an engineer.		
2. Kareem is in primary four.		
3. Kareem has one sister.		

B. Answer the following questions :

4. Where does Kareem's mother work ?

....

5. What does Kareem's sister want to be ?

....

(القاهرة - الساحل ودار السلام ٢٠١٨)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. a vet - to be - **Why** - want - do you ? (الإسكندرية - المنتزه ٢٠١٥)

....

2. like - **Because** - animals - helping - I. (الجيزة - جنوب الجيزة ٢٠١٤)

....

3. models - like - the engineer - **Does** - building ? (أسوان ٢٠١٥)

....

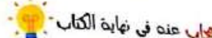
4. likes - **He** - computers - programming. (الغربية - السنطة ٢٠١٧)

....

Unit 12

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :





(الإسكندرية - وسط الإسكندرية ٢٠١٧)

8 Punctuate the following :

1. Where is heba s violin (القليوبية - غرب شبرا الخيمة ٢٠١٧)

2. i dont have an idea (الفيوم - سنورس ٢٠١٨)

Test 12 on Unit 12





تنويه يمكنك حل الاختبار إلكترونيا وتصويبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة — نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. yawn / yarn
2. cow / call
3. short / shirt

2 SB Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل

Hend : What class are you in ?
Noha : I am in (1) .... five.
Hend : What do you want to (2) .... , Noha ?
Noha : I want to be an engineer.
Hend : (3) .... do you want to be an engineer ?
Noha : Because I like (4) .... things.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. draw - engineer - vet - nurse (..........)
2. help - fork - build - take (..........)
3. shirt - dress - skirt - boy (..........)
4. park - go - zoo - school (..........)
5. saucer - train - plane - bus (..........)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. He helps animals. He's a/an ....
a. doctor b. vet c. artist d. engineer

2. Why .... he want to be a teacher ?
a. does b. do c. is d. are

3. Samy is an artist. He likes .... pictures.
   a. building b. making c. drawing d. reading
4. I like .... the violin.
   a. play b. plays c. played d. playing

5 Read the passage and answer the questions :

Many people came to talk to the students about their jobs. Ali is a musician. He likes to play the violin. Heba is a nurse. She takes care of people. Adel is an artist. He likes to draw pictures. Noha is a computer programmer. She loves working with computers. Samy is a vet. He likes helping animals.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

	True	False
1. Ali is a vet.		
2. Heba is a computer programmer.		
3. Adel likes to draw pictures.		

B. Answer the following questions :

4. Why does Samy want to be a vet ?

....

5. Who likes to play the violin ?

....



C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. do - want - you - **What** - to be ?

....

2. like - I - pictures - drawing.

....

3. your - **Is** - an - brother - engineer ?

....

4. an - idea - I - have.

....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



مجاب عنه في نهاية الكتاب

....

....

....

....

....

8 Punctuate the following :

1. We don t have time, kareem

....

2. what's your favourite subject, ahmed

....

Review 2

SB page 27

Sokkara's World

A Listen and repeat. استمع وردد

Sokkar : What a delicious cake! Sokkara!

Sokkara : Thanks, Sokkar. I made it by myself.

سكر: ياله من كيكة لذيذة ياسكرة!

سكرة: شكرًا لك ياسكر. لقد صنعتها بنفسي.



Sokkar : You're kidding! Was it hard ?

Sokkara : No, it was easy. I love baking.

سكر: أنتِ تمزحين! هل كانت صعبة؟

سكرة: لا، انها كانت سهلة. أنا أحب الخبز.



Sokkar : I like baking, too. But I don't bake well.

Sokkara : Sure you do. I have an idea. Let's bake together.

سكر: أنا أحب الخبز أيضًا. لكنني لا أخبز جيدًا.

سكرة: متأكد من أنك تفعل. أنا لدى فكرة. هيا نقوم بالخبز سويًا.





Sokkar : Great! Let's bake a big cake together. What do we need ?

Sokkara : I'll show you.

سكر: رائع! هيا نخبز كعكة كبيرة معًا. ماذا نحتاج؟

سكرة: سوف أوضح لك.





Sokkar : That wasn't hard. It was easy. This cake is great.

Sokkara : Well, practice makes perfect.

سكر: لم يكن صعبًا. لقد كان سهلاً. هذه الكعكة رائعة.

سكرة: حسنًا. التدريب يجعلك تتقن.



Sokkara : Wow! That was a great cake.

Sokkar : Can we make ice cream now ?

Sokkara : Oh, Sokkar! See you in level 6.

سكرة: واو! انها كانت كعكة رائعة.

سكر: هل يمكننا عمل آيس كريم الآن؟

سكرة: أوه ياسكر. أراك فى الفرقة السادسة.



B Look at A. Listen and point. انظر الى (A) ثم استمع واشر

C Listen. Circle True or False. استمع وضع دائرة حول صح أو خطأ

1. Sokkara made the cake.	(True)	False
2. Sokkara doesn't like baking.	True	False
3. Sokkar and Sokkara are going to bake together.	True	False
4. Sokkar doesn't like the cake.	True	False
5. Sokkara doesn't want to make ice cream.	True	False

D Role-play these scenes.

قم بلعبة تمثيل الأدوار للمحادثة السابقة.



SB page 28

A Listen and write. استمع واكتب



1. Point to the bird in the park.
   Point to the bird in the park.
2. Roy likes to cook curry.
   Roy likes to cook curry.
3. Bert eats oysters with a fork.
   Bert eats oysters with a fork.

1. Point to the bird in the park.



2. ....



3. ....



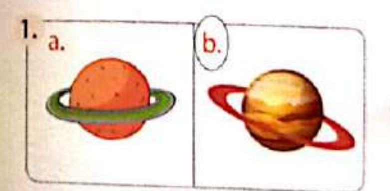
B Read and match. اقرأ و صل

1. Why do you want to be an engineer ?	• Because I like helping animals.
2. Why do you want to be a vet ?	• Because I like playing the violin.
3. Why do you want to be a musician ?	• Because I like drawing.
4. Why do you want to be an artist ?	• Because I like building things.

C Listen and circle a or b. استمع وضع دائرة

1. I want to see Jupiter. Let me look.
2. I like making videos, but I don't like reading comic books.
3. You dance really well. Thanks. I love dancing.

1. a. b.



2. a.



b.



3. a.



b.





General Revision

On Units 10 , 11 and 12

مراجعة عامة على الوحدات ١٠ ، ١١ ، ١٢

مراجعة على Unit 10 فى ورقة واحدة

1. Conversation

Mike : Wow ! What a nice kite !

Laila : Thanks. I made it by myself.

Mike : You're kidding !

Laila : No, it's true. I made it.

Mike : Was it hard ?

Laila : No, it was easy. I'll show you.

Mike : Great! What do we need ?

Laila : Paper and string. Let's get some.

2. Vocabulary

collect stickers	- يجمع الملصقات
sing	- يغنى
build a model	- يصنع نموذج
take a nap	- يغفو / يأخذ غفوة
read a comic book	- يقرأ مجلة مصورة
make a video	- يسجل / يصور شريط فيديو
paint	- يلون / يدهن
cycle	- يركب دراجة

3. Phonics

- لاحظ النطق الصوتى للحروف (er - ir - ur) فى الكلمات الآتية :

er/3 :/	ir/3 :/	ur/3 :/
clerk	bird	curry
dessert	shirt	purse

4. Language Focus

Affirmative Statements with "like + gerund" :

الجمل الخبرية المثبتة مع الفعل (like)

He She + likes It	+ (inf. مصدر الفعل + ing)
They We You + like I	

- They like making videos.
- She likes collecting stickers.

Negative Statements with "like + gerund" :

الجمل الخبرية المنفية مع الفعل (like)

He/She/It	doesn't	like + (inf. + ing)
I / We / They / You	don't	

- I don't like cycling.
- She doesn't like taking a nap.

مراجعة على Unit 11 فى ورقة واحدة

1. Conversation

Kim : Wow ! Did you see all the planets and stars ?

Ramy : Yeah! That was a great show.

Kim : Miss Nadia, can we go to the snack bar ?

Ramy : Can we go to the gift shop ?

Miss Nadia : No, kids. We don't have time.

Kim : Aw. But I want to buy a gift for my dad.

Ramy : And I'm thirsty.

Kim : Please, Miss Nadia. We'll hurry.

Miss Nadia : Sorry, kids. We have to catch the bus.

2. Vocabulary

Mercury	كوكب عطارد
Venus	كوكب الزهرة
Earth	كوكب الأرض
Mars	كوكب المريخ
Jupiter	كوكب المشترى
Saturn	كوكب زحل
Uranus	كوكب أورانوس
Neptune	كوكب نبتون

3. Phonics

- لاحظ النطق الصوتى للحروف (oy) و (oi) فى الكلمات الآتية :

oi / ɔɪ /	oy / ɔɪ /
boil	boy
oil	joy
point	oyster

4. Language Focus

The present simple tense with (want to + inf.)

استخدام الفعل "want" فى زمن المضارع البسيط مع (مصدر الفعل + to) :

الفاعل + want (s) + to + (inf. مصدر الفعل).

- She wants to see Mars.

Object pronouns ضمائر المفعول	
- I → me	He → him
- You → you	She → her
- We → us	They → them
- It → it	

Imperative : صيغة الأمر

- عندما نأمر أحدا بفعل شئ ما نبدأ الجملة بالفعل فى المصدر أما عندما نأمره بعدم فعل شئ ما نبدأ بـ (Don't) ثم مصدر الفعل

- Close the door, please.
- Don't turn left.

مراجعة على Unit 12 فى ورقة واحدة

1. Conversation

Kareem: You play very well.

Laila: Thanks. I love playing music. I don't sing very well.

Kareem: Sure you do. You're a good singer.

Laila: But I don't practise enough.

Kareem: Well, practice makes you perfect. I have an idea. Let's practise together.

Laila: That's a great idea. Thanks.

2. Vocabulary

English	Arabic
musician	عازف موسيقى
engineer	مهندس
vet	طبيب بيطرى
take care of people	يعتنى بالناس
build things	يبنى أشياء
program computers	يبرمج أجهزة كمبيوتر
play the violin	يعزف على آلة الكمان
help animals	يساعد الحيوانات
nurse	ممرضة
artist	رسام / فنان
computer programmer	مبرمج كمبيوتر
draw	يرسم

3. Phonics

- راجع النطق الصوتى للكلمات الآتية :

- marker	- cloud	- coin
- walk	- shower	- boy
- saucer	- cook	- cow
- draw	- spoon	- noodles
- park	- clerk	- yard
- fork	- shirt	- yawn
	- purse	

4. Language Focus

Wh-questions with (Why):

صيغة الاستفهام باستخدام كلمة الاستفهام "Why" بمعنى لماذا وعند الإجابة نستخدم "Because" بمعنى لأن لشرح السبب

Why + do/does + الفاعل + باقى الجملة ?

- Why do you want to be a vet ?
- Because I like helping animals.
- Why does she want to be a musician ?
- Because she likes playing the violin.

Mini Test on Units 10 & 11 and 12

Unit 10

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Was .... hard ?
   a. it b. they c. you d. we
2. They don't like .... models.
   a. builds b. building c. build d. built
3. Mona likes .... videos.
   a. painting b. reading c. making d. cycling
4. Kamal read a comic ....
   a. book b. film c. video d. show

Unit 11

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. I want to buy a gift .... my dad.
   a. at b. in c. for d. on
2. Don't .... football at home.
   a. play b. plays c. playing d. played
3. We have to .... the bus.
   a. go b. catch c. buy d. want
4. I love the oysters cooked in ....
   a. oil b. juice c. water d. milk

Unit 12

Rearrange the following words to make correct sentences :

1. perfect - you - <u>Practice</u> - makes.

....

2. well - <u>You</u> - play - very.

....

3. playing - like - <u>Do</u> - you - music ?

....

4. <u>Why</u> - want - an artist - does she - to be ?

....



UNIT (7)

• **Listen and complete :** page 16

Soha : Which one do you want ?
Heba : Oh, I don't know. They are all cute.
Soha : Can you make up your mind, please ?
Heba : Okay, I'll take this one.
Soha : Are you sure ?
Heba : Yes, I am.

• **Listen and complete :** page 17

A : Which one do you want ?
B : I don't know. They're all cute.
A : Can you make up your mind, please ?
B : Okay. I'll take this one.
A : Are you sure ?
B : Yes, I am.

• **Listen and circle :** page 32

1. form 2. barn 3. shark

Test (1) on Unit (7)

1 Listen and circle : page 41

1. dark 2. park 3. fork

2 Listen and complete :

Ayman : What's this ?
Hany : It's a whale.
Ayman : Which is bigger, the whale or the dolphin ?
Hany : The whale is bigger than the dolphin.
Ayman : Is it an octopus ?
Hany : Yes, it is.

Test (2) on Unit (7)

1 Listen and circle : page 44

1. horn 2. farm 3. shark

2 Listen and complete :

Walid : Where were you yesterday ?
Salma : I was at the aquarium.
Walid : What did you see ?
Salma : I saw marine animals. They're all cute.
Walid : What's your favourite one ?
Salma : I like sharks.

UNIT (8)

• **Listen and complete :** page 52

Ali : Dad ! Guess what !
Dad : What ?
Ali : There is a monkey on the car.
Mona : Quick ! Shut the window.
Ali : Is it scary ?
Dad : Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

• **Listen and complete :** page 53

Huda : What is this ?
Mona : It's a monkey.
Huda : Which one is bigger, the monkey or the cat ?
Mona : The monkey is bigger than the cat.
Huda : Where do monkeys live ?
Mona : Monkeys live in the Safari Park.

• **Listen and complete :** page 62

Mona : How are you, Nada ?
Nada : I'm fine, thanks.
Mona : What are you doing ?
Nada : I'm looking at the birds.
Mona : Are there any aeroplanes in the sky ?
Nada : No, there aren't.

• **Listen and circle :** page 67

1. gown 2. house 3. shout

Test (3) on Unit (8)

1 Listen and circle : page 76

1. town 2. mouse 3. cow

2 Listen and complete :

Soha : Where is the monkey ?
Mona : It's on the car.
Soha : Is it scary ?
Mona : Don't worry. It won't hurt you.
Soha : Is that a cute animal ?
Mona : Yes, it is.

Test (4) on Unit (8)

1 Listen and circle : page 79

1. snow 2. down 3. home

2 Listen and complete :

Ali : Did you go to the Safari Park ?
Adel : Yes, I did.
Ali : What did you see there ?
Adel : I saw a cheetah and a giraffe.
Ali : Which one is the fastest ?
Adel : The cheetah is the fastest.

UNIT (9)

• **Listen and complete :** page 87

Ali : Do you like sports ?
Samy : Yes, I do.
Ali : What do you like to play ?
Samy : I like to play volleyball.
Ali : Do you want to play now ?
Samy : Sure.

• **Listen and complete :** page 89

Yara : Oh! I missed the ball.
Yomna : We won! We won !
Yara : Congratulations.
Yomna : Nice game. Was it close ?
Yara : Yeah ! Do you want to play again ?
Yomna : Yes, I do. This time we'll win.

• **Listen and complete :** page 98

A : Where are you going now ?
B : I'm going to play now.
A : Do you want to play football ?
B : No, I don't.
A : What do you like to play ?
B : I like to play basketball.

• **Listen and circle :** page 103

1. cook 2. moon 3. broom

Test (5) on Unit (9)

1 Listen and circle : page 112

1. spoon 2. look 3. moon

2 Listen and complete :

A : Oh ! I missed the ball.
B : We won ! We won !
A : Congratulations.

B : Nice game. Was it close ?
A : Yeah ! Do you want to play again ?
B : Yes, this time we'll win .

Test (6) on Unit (9)

1 Listen and circle : page 115

1. zoo 2. took 3. cook

2 Listen and complete :

Hend : What do you like to do ?
Heba : I like to play a game. What about you ?
Hend : I like to go horseback riding.
Heba : Is it nice ?
Hend : Yes, it is.
Heba : Let's go.

UNIT (10)

- Listen and complete : page 130

Ahmed : Wow ! What a nice kite !
Mohamed : Thanks. I made it by myself.
Ahmed : Was it hard ?
Mohamed : No, it was easy.
Ahmed : What do we need to make a kite ?
Mohamed : Paper and string. Let's get some.

- Listen and complete : page 131

Reem : Oh, what a cool sandwich!
Nahed : Thanks. I made it by myself.
Reem : Are you kidding ?
Nahed : No, it's true. I made it.
Reem : Was it hard ?
Nahed : No, it was easy. I'll show you.

- Listen and complete : page 140

A : What are you doing now ?
B : I am painting.
A : Are you finished ?
B : No, not yet.
A : Can you collect stickers ?
B : No, I can't. I'm busy.

- Listen and circle : page 145

1. hurt 2. burned 3. hurry

Test (7) on Unit (10)

1 Listen and circle : page 154

1. bird 2. build 3. nurse

2 Listen and complete :

A : What a nice kite!
B : Thanks. I made it by myself.
A : Was it hard ?
B : No. it was easy. I'll show you.
A : Great! What do we need to make a kite ?
B : Paper and string. Let's get some.

Test (8) on Unit (10)

1 Listen and circle : page 157

1. purse 2. bird 3. dirty

2 Listen and complete :

Laila : What are you doing ?
Mona : I am making a beautiful kite.
Laila : Is it easy to make a kite ?
Mona : Yes, it is.
Laila : What do you use to make it ?
Mona : I use paper, crayons and string.

UNIT (11)

- Listen and complete : page 165

Hoda : Did you see all the planets and stars ?
Ali : Yeah! That was a great show.
Hoda : Can we go to the snack bar ?
Ali : No, we don't have time.
Hoda : Can we go to the gift shop ?
Ali : Sorry, Hoda. We have to catch the bus.

- Listen and complete : page 166

Miss Nadia : Did you see all the planets and stars ?
Dina : Yeah! That was a great show.Can we go to the gift shop ?
Miss Nadia : No, we don't have time.
Dina : But I want to buy a gift for my dad.
Miss Nadia : Sorry. We have to catch the bus.
Dina : OK. I'll buy him one tomorrow.

- Listen and circle : page 180

1. foil 2. toy 3. join

2 Listen and complete :

Ahmed : Where do you live ?
Ali : We live on Earth.
Ahmed : Which is the biggest planet ?
Ali : Jupiter is the biggest one.
Ahmed : Which one is the closest to the sun ?
Ali : Mercury is the closest.

Test (9) on Unit (11)

1 Listen and circle : page 190

1. boy 2. coin 3. point

2 Listen and complete :

A : That was a great show.
B: Yeah! Miss Sara, can I go to the gift shop ?
A : No, we don't have time.
B: Oh! Can I go to the snack bar? I'm thirsty.
A : Sorry. We have to catch the bus.
B: All right.

Test (10) on Unit (11)

1 Listen and circle : page 193

1. joy 2. boy 3. oil

2 Listen and complete :

Rodina : Where were the students ?
Roqia : They were in the planetarium.
Rodina : What did they see ?
Roqia : They saw the planets and stars.
Rodina : Where did they go after that ?
Roqia : They went to the gift shop.

UNIT (12)

- **Listen and complete :** page 202

Laila : I love playing music, but I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. Do you practise enough ?

Laila : No, I don't.

Kareem : I have an idea. Let's practise together.

Laila : Great idea. When will we start ?

Kareem : Next Friday.

- **Listen and complete :** page 203

Adel : How are you ?

Ahmed : I'm fine, thank you.

Adel : What's your favourite subject ?

Ahmed : I like art. Look at my picture.

Adel : That's great. Did you paint it ?

Ahmed : Yes, I did. It was easy.

- **Listen and complete :** page 212

Rodina : How many sisters do you have ?

Roqia : I have one sister.

Rodina : What does she want to be ?

Roqia : She wants to be an artist.

Rodina : Why does she want to be an artist ?

Roqia : Because she likes drawing pictures.

- **Listen and circle :** page 215

1. shirt 2. soy 3. moon

- **Listen and circle :** page 217

1. wood 2. walk 3. coin

Test (11) on Unit (12)

1 Listen and circle : page 226

1. nurse 2. fork 3. cook

2 Listen and complete :

Fatin : You play very well.

Huda : Thanks. I like playing music.

Fatin : What do you want to be ?

Huda : I want to be a musician.

Fatin : Why do you want to be a musician?

Huda : Because I like playing the violin.

Test (12) on Unit (12)

1 Listen and circle : page 229

1. yarn 2. cow 3. short

2 Listen and complete :

Hend : What class are you in ?

Noha : I am in class five.

Hend : What do you want to be, Noha ?

Noha : I want to be an engineer.

Hend : Why do you want to be an engineer ?

Noha : Because I like building things.

Answers of Main Book's Paragraphs

إجابات الفقرات الإنشائية في كتاب الشرح

UNIT (7)

* **General Exercises on conversation time :** page 18

They are at the clothes shop. There are cute shirts. The girl can't make up her mind. They are late. She wants a green shirt.

* **General Exercises on word & Practise time :** page 27

There's a girl. She has a camera. She is taking pictures. She is short. She likes taking pictures.

Test (1) on Unit (7) page 43

Last week, I went to the aquarium. I saw a lot of fish. I liked the dolphin. The whale is bigger than the shark. The shark is faster than the eel.

Test (2) on Unit (7) page 46

My uncle has a farm. Last week, I visited my uncle's farm. He plants corn in the yard. The barn is big. The cow and the donkey are in the barn.

UNIT (8)

* **General Exercises on conversation time :** page 54

Last Friday, I went to the Safari Park with my family. I saw many animals. The giraffe is the tallest animal. The elephant is bigger than the monkey. The cheetah is the fastest animal.

* **General Exercises on word and practice time :** page 63

I like the circus. I go to the circus with my family. We see the shows. The lion is big. I like the lion show.

Test (3) on Unit (8) page 78

You can see the giraffe at the Safari Park. There are some trees. There is a river. The elephant is the biggest animal. The cheetah is faster than the giraffe.

Test (4) on Unit (8) page 81

There is a farm. A little mouse goes to his big house. There are two cows in the farm. The man is shouting. There are some flowers.

UNIT (9)

* **General Exercises on conversation time :** page 90

There are boys and girls on the beach. They are playing volleyball. The match isn't close. The boy is missing the ball. The other team is winning the match.

Test (5) on Unit (9) page 114

The boy is on the beach. He likes horseback riding. He rides the horse on the beach. The horse is brown. It is a nice day.

Test (6) on Unit (9) page 117

It is a sunny day. There is a girl. The girl goes fishing. She has a hook. She is catching a fish.

Mini test on units 7, 8 and 9 page 124

They are at the clothes shop. There are a father and a girl. The girl can't decide. They are late. They bought yellow shirt.

UNIT (10)

* **General Exercises on conversation time :** page 132

There are a boy and a girl. They are at the art class. The girl is making a nice kite. She is using paper and string. It is easy.

* **General Exercises on word and practice time :** page 141

We are at the summer camp. Some girls are collecting stickers. One girl likes cycling. Another girl is building a model. There is a man taking a nap.

Test (7) on Unit (10) page 156

There is a girl and a boy. The girl is painting a picture. She made it by herself. She likes painting. The colours are nice.

Test (8) on Unit (10) page 159

The girl is in the park. She is riding a bike. There are some trees. There is some grass. The girl is happy.

UNIT (11)

* **General Exercises on word and practice time :** page 176

I went to the planetarium. Jupiter is the biggest planet in the solar system. Saturn is next to Jupiter. Mars is next to Earth. We live on Earth.

* **General Exercises on Phonics time :** page 181

There are a boy and a man. There are oysters. They loved oysters. They broiled oysters. They are in the kitchen.

Test (9) on Unit (11) page 192

There are eight planets in the solar system. Mercury is the closest to the sun. Mars is after Earth. We live on Earth. Jupiter is the biggest planet in the solar system.

Test (10) on Unit (11) page 195

They are at the planetarium. They want to see the planets. The boy wants to see Mars. The teacher wants to see Jupiter. The boy likes going to the planetarium.

UNIT (12)

* **General Exercises on conversation time :** page 204

The students are at the music room. The girl likes to play the flute. They are practising together. Music is their favourite subject. They want to be musicians.

Test (11) on Unit (12) page 228

There is a vet. He takes care of sick animals. There are two kittens. He likes his job. I want to be a vet.

Test (12) on Unit (12) page 231

She is an engineer. She builds bridges and houses. She likes her job. She builds nice models. She is smart.

El-Moasser student's Follow-up

كراسة المعاصر للمتابعة اليومية



Dictation الإملاء

جزء خاص لقياس مدى استيعاب الطالب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة.

يختار المعلم مجموعة واحدة من المجموعات الآتية لكل طالب لاختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية

Unit 7 Dictation الإملاء

Conversation Time

— / 6

A			
cashier	....	....	معرض / متحف الأحياء المائية
really	....	....	عظيم / رائع
sure	....	....	لطيف / ظريف

Word & Practice Time

— / 6

A			
thirsty	....	....	أخطبوط
big	....	....	درفيل
shark	....	....	كابوريا / سرطان البحر

Phonics Time

— / 6

A			
barn	....	....	ساحة (فناء)
shark	....	....	مزرعة
dark	....	....	عاصفة

Unit 8 Dictation الإملاء

Conversation Time

— / 6

A			
scary	....	....	حديقة حيوانات برية
careful	....	....	جذاب / ظريف
monkey	....	....	أسرع

Word & Practice Time

— / 6

A			
snake	....	....	الفهد الصياد
delicious	....	....	شمبانزي
sure	....	....	زرافة

Phonics Time

— / 6

A			
mouth	....	....	مهرج
cloud	....	....	بقرة
mountain	....	....	سمك نهري

Unit 9 Dictation الإملاء

Conversation Time

— / 6

A			
again	....	....	بالتأكيد
game	....	....	مبروك!
seashore	....	....	فراشة

Word & Practice Time

— / 6

A			
snorkel	....	....	يركب الخيل
go fishing	....	....	يستمع للموسيقى

Phonics Time

— / 6

A			
moose	....	....	قدم
scooter	....	....	خطاف / سنارة
poodle	....	....	فردة حذاء برقبة

Unit 10 Dictation الإملاء

Conversation Time

— / 6

A			
paper	....	....	صعب
nice	....	....	أقلام ألوان (شمع للتلوين)
great	....	....	شريط لاصق

Word & Practice Time

— / 6

A			
make a video	....	....	يجمع ملصقات
paint	....	....	يصنع نموذج
cycle	....	....	يأخذ غفوة

Phonics Time

— / 6

A			
dessert	....	....	كاري
dirt	....	....	يحترق / يحرق
hurt	....	....	ممرضة

Unit 11 Dictation الإملاء

Conversation Time

/ 6

planetarium			متجر لبيع الكتب
gift shop			مكان لبيع الوجبات الخفيفة
catch			عرض

Word & Practice Time

/ 6

Jupiter			كوكب الأرض
Venus			كوكب نبتون
Saturn			كوكب عطارد

Phonics Time

/ 6

point			ولد
foil			ابن
joy			يحب

Unit 12 Dictation الإملاء

Conversation Time

/ 6

practice			يلعب / يعزف
thanks			يلون
enough			يغني

Word & Practice Time

/ 6

vet			يعتني بالناس
build things			عازف موسيقى
play the violin			مهندس

Phonics Time

/ 6

spoon			حديقة
coin			طبق (فنجان)
shirt			يمشي

El-Moasser student's
writing skill

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ أتبع الخطوات التالية :

١- الخطـــوة الأولـــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والقواعد اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـــوة الثانيــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـــوة الثالثــة : التدرب على القواعد اللغوية للوحدة.

٤- الخطـــوة الرابعــة : التدرب على تكملة شبكة أفكار لتكوين جمل للكتابة.

٥- الخطوة الخامسة : تكوين شبكة أفكار خاصة بالطالب.

٦- الخطوة السادسة : كتابة الفقرة الإنشائية.

٢ قيّم نفسك :

١- هل بدأت الجملة بحرف كبير؟

٢- هل أنهيت الجملة بنقطة ؟

٣- هل كلماتك فى الترتيب الصحيح ؟



How to write

كيف تكتب

Unit 7

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. The whale is bigger than the dolphin.
   - The dolphin is smaller than the whale.
2. The shark is faster than the crab.
   - The crab is slower than the shark.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

eel - snake - whale





1. The .... is big.
2. The .... is small.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- **Choose and write the word :**

small - smaller - smallest

1. The octopus is .... than the whale.
2. The crab is ....

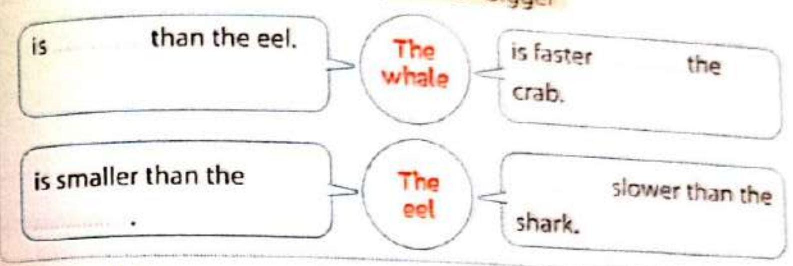
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

- **Choose and complete the idea web.**

than - dolphin - is - bigger

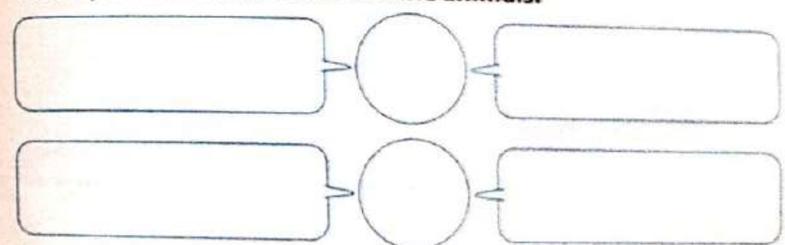


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- **Make your idea web about marine animals.**



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الكائنات البحرية.

- **Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about marine animals.**



Writing checklist

- [ ] 1. My sentences begin with a capital letter.
- [ ] 2. My sentences end with a full stop.
- [ ] 3. My words are in the correct order.

Unit 8

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. Which one is the tallest ?
   - The giraffe is the tallest.
2. Which one is the fattest ?
   - The elephant is the fattest.

Step 2 Word Practice

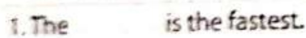
الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

snake - turtle - cheetah





1. The .... is the fastest.



2. The .... is the slowest.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word :

thinnest - short - shortest

1. The chimpanzee is the ....
2. The snake is the ....

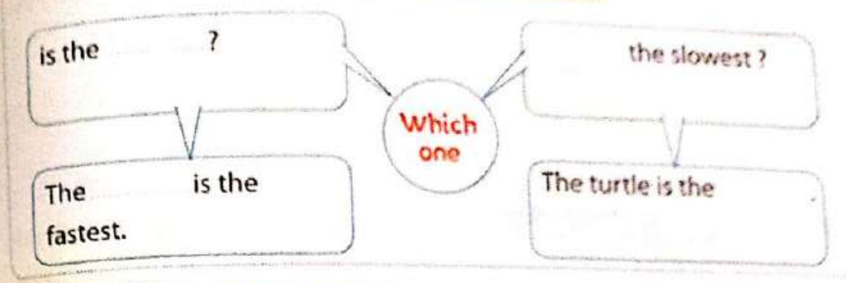
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار الخاصة به باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

- Choose and complete the idea web.

is - fastest - slowest - cheetah

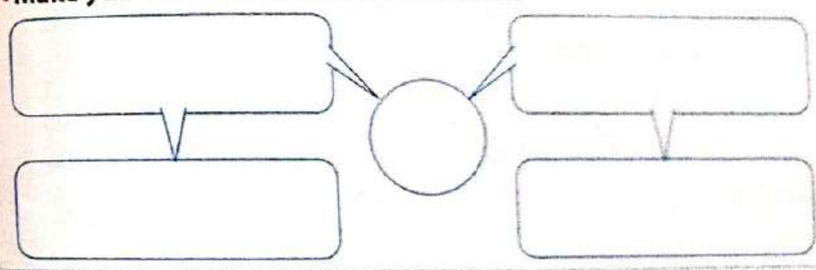


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about wild animals.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوع

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الحيوانات البرية.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about wild animals.

Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 9

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. What do you like to do ?
   - I like to listen to music.
2. What does he like to do ?
   - He likes to go fishing.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

volleyball - fishing - sailing



1. They like to go ....



2. She likes to go ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

• **Choose and write the word :**

do - likes - does

1. What .... Salma like to do ?
2. She .... to snorkel.

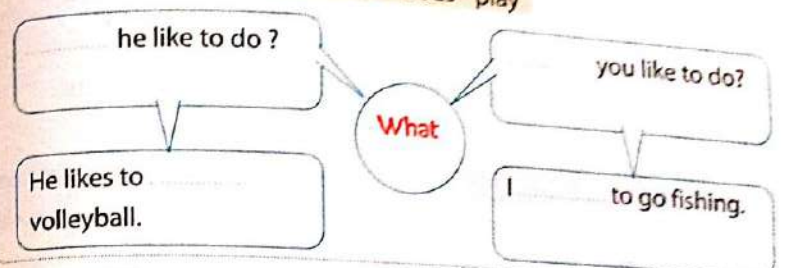
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

• **Choose and complete the idea web.**

like - do - does - play

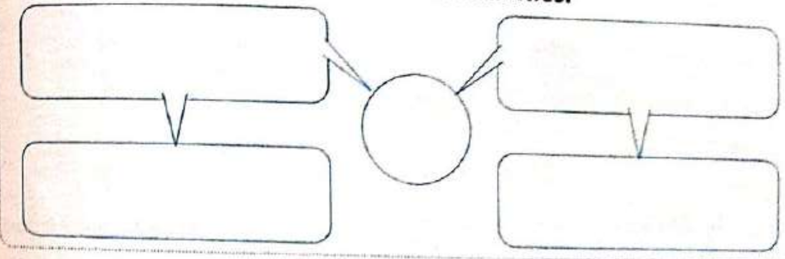


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

• **Make your idea web about outdoor activities.**



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوع

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الأنشطة خارج المنزل.

• **Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about outdoor activities.**

Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 10

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

- We like singing, but we don't like building models.
- She likes making videos, but she doesn't like collecting stickers.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

nap - model - video



1. I like building a ....



2. He likes taking a ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word :

painting - don't - doesn't

1. We like .... , but we don't like singing.
2. She likes snorkeling, but she .... like cycling.

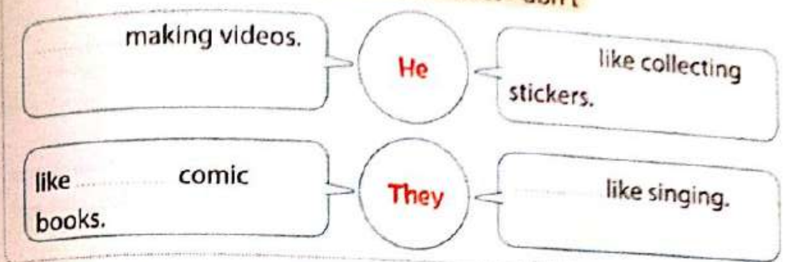
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

- Choose and complete the idea web.

reading - doesn't - likes - don't

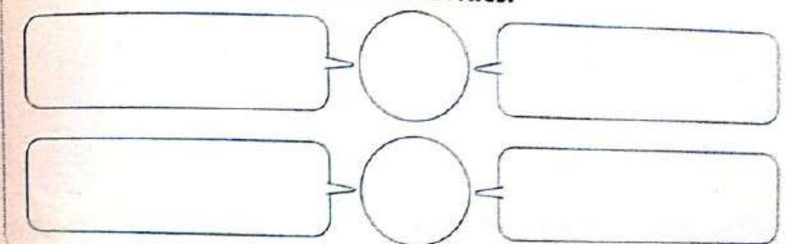


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about fun activities.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوع.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الأنشطة الترفيهية.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about fun activities.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 11

Step 1 Warm up
الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تساعده على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

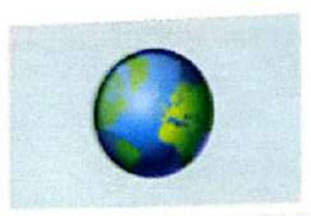
- I want to see Mercury. Let me look.
- She wants to see Mars. Let her look.

Step 2 Word Practice
الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

Sun - Saturn - Earth





1. We live on ....
2. He wants to see ....

Step 3 Grammar practice
الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word :

him - her - us

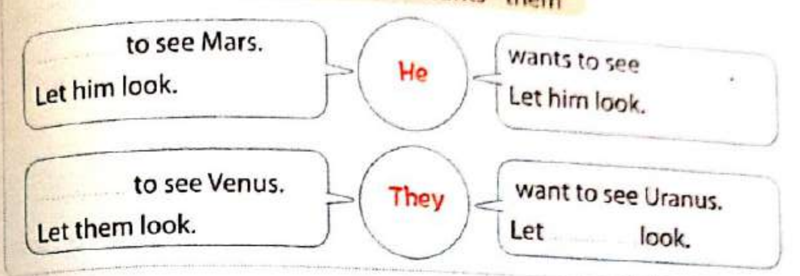
1. Mona wants to see Venus. Let .... look.
2. We want to see Neptune. Let .... look.

Step 4 Writing practice
الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة

- Choose and complete the idea web.

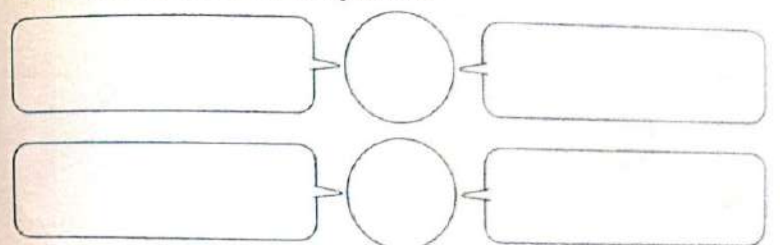
want - Venus - wants - them



Step 5 Your idea web
الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها

- Make your idea web about planets.



Step 6 Your writing
الخطوة السادسة: كتابة موضوع

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الكواكب.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about planets.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 12

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تساعده على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. Why do you want to be a vet ?
   - Because I like helping animals.
2. Why does he want to be an engineer ?
   - Because he likes building things.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

violin - nurse - musician



1. She wants to be a ....



2. I like playing the ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

- **Choose and write the word :**

does - drawing - do

1. Why .... they want to be an artist ?
2. She wants to be an artist. She likes ....

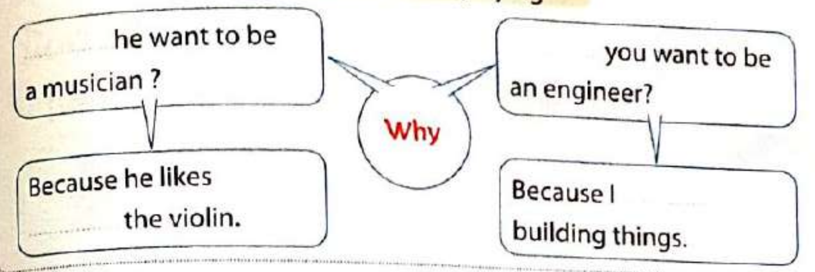
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

- **Choose and complete the idea web.**

like - does - do - playing

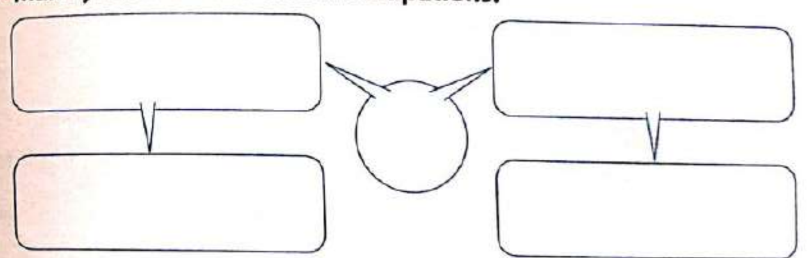


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها.

- **Make your idea web about occupations.**



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوع.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائى عن الوظائف.

- **Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about occupations.**

....
....
....
....
....

Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.